

Az osztályozó vizsga anyaga etika tantárgyból

Mivel a tanulók a tanév folyamán félévenként 4-4 házi feladatra ill. kiselőadásra kapják meg az osztályzataikat, ezért azok a tanulók, akik nem vettek részt az órákon, pótlólag kötelesek elkészíteni a feladatokat.

1. Elvárás a témák kifejtésénél:

A4 lap – kézzel, normális betűkkel vagy Word Times New Roman 12 betűmérettel, 1,5 sorközzel;

A dolgozat nem lehet változatlanul letöltött internetes szöveg, több forrásból kell meríteni, továbbá szükséges ezt kiegészíteni a tanuló egyéni véleményével, tapasztalataival. Amennyiben a dolgozat ez utóbbi pontjai nem teljesülnek, a dolgozat nem fogadható el!

2. Elvárás a kiselőadásoknál, kreatív feladatoknál:

Prezentációnál minimálisan 6 tartalmat hordozó dia, hozzá legalább 5 perces kommentár, poszternél minimálisan egy A3 lap, képsorozatnál minimálisan 5 kép.

Témák:

I. félév

Beadandók:

1. Egy „nagy” ember, egy példakép bemutatása – életrajz és annak kifejtése, a tanuló miért tartja nagynak;
2. Egy nagy egyéniség monológja, visszatekintve az életére (kreatív írás);
3. Egy érték (pl. őszinteség, igazságosság) érvényesülése az életben;
4. Erkölc és érdek: esszé egy olyan élethelyzetről, amikor valamelyik a kettő közül győzött a másik felett;
5. Egy erkölcsi dilemmahelyzet ismertetése és értékelése, lehetőleg saját élmény alapján;
6. Aronson: A társas lény c. könyvéből egy szabadon választott részt elolvasni, ismertetni = összefoglalás és saját tapasztalatokkal összevetés, vélemény;
7. Egy bibliai példázat kiválasztása és aktualizálása mai élethelyzetekre, értékelés;
8. Irodalmi szövegek keresése és értelmezése, a téma a szenvedés
9. Szabad-e az akarat? - Érvek gyűjtése amellet, hogy az emberi akarat szabad ill. a szükségszerűség foglyai vagyunk;
10. Egy döntéshelyzet elemzése, pl. Jézus önfeláldozása stb. az akarat szabadsága ill. a szükségszerűség kényszere szempontjából;
11. Az erények, a tisztességes személy: interjúkészítés egy ilyennel;
12. Bűnök, büntudat, lelkiismeret: irodalmi szövegek keresése és értelmezése, a téma: amikor a lelkiismeret büntet;
13. Jog és erkölcs viszonya: helyzetelemzés – amikor a jogi és az erkölcsi megítélés eltérő;
14. A karácsony jelentősége a tanuló családjában
15. Emberi kapcsolataink - közösség, barátság: híres barátságok bemutatása.

Kiselőadás:

1. A Maslow-féle piramis bemutatása;
2. Normakövetés és autonómia: Ash és Milgram kísérletei;
3. A Biblia tanítása és a világi erkölcsi felfogás – közös vonások és eltérések.

II. félév

Beadandók:

1. Interjúkészítés a szülőkkel, nagyszülőkkel arról, hogyan lettek egy pár, mit vártak egymástól és a házasságuktól, mi valósult meg belőle;
2. Interjúkészítés egy hátrányos élethelyzetű személlyel (kis jövedelmű és/vagy alacsony iskolázottságú és/vagy sok gyermekes vagy munkanélküli vagy fogyatékkal élő stb.) az életéről, nehézségeiről, arról, hogyan tud azokkal megbirkózni;
3. Kreatív írás: „Egy napom” – egy hátrányos helyzetű személy nevében megfogalmazva;
4. Interjú egy hajléktalannal;
5. Egy „Fedél nélkül” c. lap megvásárlása és bemutatása, egy ott olvasható novella vagy vers elemzése;
6. „A szó veszélyes fegyver”: esszé - a mottó értelmezése, példákkal (pl. Charlie Hebdo esete vagy mobbing);
7. Fotósorozat egy nemzeti ünnepről, eseményről, a magyarságot jelképező dolgokról, jelenségekről;
8. Lackfi János: Milyenek a magyarok? – egy kiválasztott fejezet ismertetése és vélemény;
9. Alkotmányban egyes állampolgári jogoknak utánanézni, elemezni, hogyan teljesülnek ezek a hétköznapiakban;
10. Egy, az előítélet témáját tárgyaló irodalmi mű (pl. Harper Lee: Ne bántsátok a feketerigót!) vagy film (pl. American History X) ismertetése;
11. Aronson: A társas lény – az előítéletekről szól fejezet elolvasása, ismertetése, véleménnyel;
12. Kisebbségben lenni valahol – fantasztikus történetet írni: kétszemű az egyszeműek között, hajas a kopaszok földjén stb.;
13. Vélemények gyűjtése a feminizmusról (felmérés), állásfoglalás;
14. Egyenjogúak-e a nők? – Vélemény konkrét (iskolai, családi, munkahelyi) példákkal;
15. Magyarország állásfoglalása a génmódosítást illetően, ennek értelmezése, vélemény;
16. Gazdaság és etika: egy etikus vállalat bemutatása, egy etikai nyilatkozat elemzése, összevetése a valósággal;
17. Felelősség a környezetért: fotósorozat vagy plakát készítése;
18. Felelősség a jövő nemzedékekért: fotósorozat vagy plakát készítése;
19. A sajtóban utánanézni egy aktuális korrupciós botrányra, ezt ismertetni, elemezni, értékelni.

Kiselőadás

1. Azonos neműek házassága – mi a helyzet Magyarországon és másutt; lehetséges vélemények;
2. Házasság és együttélés – tendenciák Magyarországon, mit mutatnak a statisztikák;
3. Állatkísérletek: pro és kontra;
4. Bioetika: problémakörök;
5. Élet és halál; az abortusz; az eutanázia; az öngyilkosság - kiselőadások;
6. A klónozás etikai kérdései;
7. A technikai fejlődés etikai kérdései, pl. drónok, vezető nélküli járművek stb.
8. Globalizáció: előnyök és hátrányok általában, Magyarország helyzete, milyen előnyeink és hátrányaink származnak a globalizációból;
9. A korrupció: okok és veszélyek - a sajtóban utánanézni egy aktuális esetre, ezt ismertetni, elemezni, értékelni;
10. A hálapénz: okok és veszélyek, megoldási kísérletek.