

## Osztályozó vizsga tanulásmódszertan tantárgyból

### 1. félév

- Énkép, önismeret Johari-ablak, extrovertált, introvertált alkat Embertípusok (kolerikus, szangvinikus, melankólikus, flegmatikus)
- Tanulói típusok Vizuális, auditív, haptitív, mozgásos, elmélet, gyakorlati
- Tanulói attitűdök A motiváció jelentősége, típusai
- A tanulást elősegítő körülmények Szoba berendezése, időbeosztás, szakaszolás, önjutalmazás
- Az emlékezet segítői Vizualizálás, logikai összefüggések
- Idegen nyelv tanulása: új szavak bevétele Digitális eszközök használata (Quizlet, Hot potatoes, Learning Apps használata)
- Szótárvezetés 2 és 3 oszlopos módszer
- Szövegértési technikák Szövegfajták és szövegértési típusok, hipotézis, cím és képek funkciói, szövegösszefüggésből következtetések
- Szótárhasználat Szótártípusok, a szótárakban megtalálható információk, a szócikkek felépítése
- Hallott szöveg értése Nehézségek, eltérések az olvasott szöveg értéséhez képest, szövegfajták és szövegértési típusok

### 2. félév

- A szövegfeldolgozás módszerei Könnyű és nehéz szövegek. Aláhúzás, kulcsszavak kiemelése, szövegkiemelés. Vázlatkészítés, kulcsszó Jegyzetelés írott szövegből. Kivonat. Elhangzó szöveg jegyzetelése. Gondolati térkép készítése. Címmeditáció, előregondolkodás, kérdések megfogalmazása, problémafelvetés Tájékozódó olvasás (skimming). Áttekintés (holisztikus látásmód, rész és egész). Elemző olvasás. Ismétlő olvasás Kereső olvasás
- Magyar nyelv és irodalom tanulása A köznapi és az irodalmi szöveg különbségei, a szöveg felépítése, értelmi rétegek
- A történelem tanulása Kulcsszó-vázlat, a lényeg megragadása, folyamatábra, vázlatírás
- A szövegtanulás módszerei Bevésés, imagináció
- Kooperatív módszerek Tanítva tanulás, kikérdezés, mozaikcsoportok stb.
- A kifejező beszéd Intonáció, helyes artikuláció
- A meggyőzés technikái (retorika) Tétel, érvelési típusok, beszédstílus
- A jó vita A kulturált vita: érvek és ellenérvek, logika és érzelmi hatás, konklúzió, elfogulatlanság
- A jó kiselőadás (ppt) Anyaggyűjtés, cédulázás, forrás használata, megjelölése Tömörség, lényeg kiemelése, képi eszközök
- „A szó veszélyes fegyver” A mottó értelmezése, a beszéd mint a manipuláció eszköze

Budapest, 2017. november 14.