

## Országos Kompetenciamérés eredményei

2018.

### Matematika

Iskolánk eredménye mind az országos, mind a pedig a nagy szakgimnáziumi flett van.

Iskolánk átlaga 1685 (1658;1707)

Nagy szakgimnáziumokban 1647 (1645;1649)

A nagy szakközépiskolák közt elfoglalt helyünk az elmúlt évekhez képest nem változott jelentősen. Az erős középmezőnyben vagyunk.

	2012.	2013.	2014.	2015.	2016	2017.	2018.
jobban	9%	10%	16%	15%	8%	15%	17%
hasonlóan	18%	34%	34%	34%	33%	34%	32%
gyengébben	73%	56%	50%	51%	57%	51%	51%

### ***Képességeloszlás:***

Az összehasonlítás alapjául a nagy szakgimnáziumok értékeit tekintjük.

A 25 percentilishez tartozó képességpontunk magasabb, mint a referenciacsoport értéke, viszont az elmúlt évekhez képest változást jelent, hogy a minimum értékünk lényegesen alacsonyabb. Ez azt jelenti, hogy az eddiginél lényegesen gyengébb képességű diákok is járnak az évfolyamra.

Az interkvartilis félterjedelem szűkebb, tehát a tanulók 50%-a homogén csoportot alkot. A 75 percentilishez tartozó képességpont valamivel magasabb, mint a nagy szakgimnáziumok értéke.

A képességszintek szerinti bontásból kiderül, hogy a 4. szint alatt az országos szakgimnáziumi összehasonlításban a tanulók 39,3% van, míg nálunk ez 19,2%.

A 4. szint alatti tanulók arány az elmúlt évben nem változott szignifikánsan.

### ***A tanulók egyéni fejlődése:***

Tanulóink fejlődése megfelelt az előző mérések és a családi háttérindex alapján elvártnak.

A komplex fejlődési modell alapján a tanulók felénél mutatható ki hozzáadott érték.

### Szövegértés

A szövegértés átlaga az országos szakgimnáziumi átlag felett van, a nagy szakgimnáziumi átlaggal azonos.

Iskolánk átlaga 1646 (1623; 1675)

Nagy szakgimnáziumokban 1628 (1626; 1630)

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő nagy szakgimnáziumi telephelyek és aránya (%)

	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.
jobban	20%	28%	23%	20%	26%	31%	17%
hasonlóan	31%	47%	46%	40%	46%	50%	42%
gyengébben	49%	25%	31%	40%	27%	33%	41%

Az elmúlt évekhez képest javult a többi intézményhez viszonyított helyzetünk, de tapasztalataink beiskolázott tanulóink szövegértése átlagos.

### ***Képességeloszlás:***

A nagy szakgimnáziumok eredményéhez képest iskolánk legalacsonyabb képességpontja alig alacsonyabb. Itt nem mutatkozik akkora különbség, mint a matematika esetében. A 25 és 75 percentilis közé eső 50% pontjai szignifikánsan nem különböznek a referenciacsoporthoz képest. A legjobban teljesítők pontja azonban még így is magasabb, mint a nagy szakközépiskoláké.

Ebből arra tudunk következtetni, hogy a tanulók zömének képességpontjai megfelelnek a nagy szakközépiskoláktól elvárhatónak, de az átlagot az 5-25 percentilis közé eső alacsony képességpontok rontják.

Képességszintek szerinti bontás:

Az alapszintet el nem érők aránya az elmúlt években országos szinten és telephelyi szinten is csökkent.

Továbbhaladási szint alatt teljesítők aránya	2011.	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.
Országos szakgimnáziumi	22,1%	26,2%	21,8%	28,7%	26,7%	25,5%	26,7%	22%
Telephelyi	13,4%	14,6	15,5%	24.8%	15,8%	20,2%	18,3%	14,6%

### ***A tanulók egyéni fejlődése:***

A szakgimnáziumi telephelyek előző mérések eredményeire illesztett regressziós egyenes alapján iskolánk valós eredménye megfelel az elvártnak.

A családi háttérindex alapján várt eredményektől sem különbözik a mért átlag.

**Fentiek alapján intézkedési terv kialakítására nincs szükség.**