

2012. október

Egressy Tükör

XIV. évfolyam, VI. szám

Tartalom

DÖK-hírek

Elsőseink rovata

Projekt nap

(M) Erre jártunk

Így írtok ti

Könyvtárunk hírei



Felelős kiadó: Szalayné Kelemen Ildikó igazgató

Felelős szerkesztő: Fürstingerné Juhász Márta

Az újság összeállításában részt vettek: Sebők Márk, Balázs Odett, Gréz Ferenc, Kalamár Péter, Bacsó Gábor, Mancsi Ádám, Marton Máté, Kozma Róbert, Csonka Máté, Rápolti Richárd, Vaffler Szilveszter

DÖK-hírek

Interjú a DÖK-támogató tanárral

Egy tanár, aki túrákat szervez, év végén főzőcskézik velünk az udvaron, palacsintát süt a műhelyben...és akár fából vaskarikát készít.

Ki ő? Az új DÖK-segítő tanár! Csiki Attila

Vele készítettünk ezúttal rövid riportot.



Tanár úr mikor kezdte a pályafutását?

Az nagyon régen kezdődött,...de ebben az iskolában 3 éve tanítok.

Hogyan került a tanár úr az Egressybe?

Azelőtt juhokat terelgettem a réten, s csupa unalom volt az életem. Egy nap fölkeltem, s azt mondtam magamban: izgalomra vágyom, pezsgésre, kihívásra, szemtelenségre, ellentmondásokra, és negatív hozzáállásra...s ekkor megláttam az iskola hirdetését az újságban! No, meg Hanga tanár urat is megemlíthetjük ...

Mi a véleménye az itt folyó oktatásról?

Hát...megkaptam, amire vágytam!Sőt, kicsit felül is múlta a képzeletemet, de nem adom fel, mert még mindig van egy-két, esetleg három, vagy picivel több diák,akikért érdemes ezt csinálni.

Hogyan került a DÖK-segítói pozícióba ?

Nem volt a terveim között, de mivel felkértek, ezért ,, természetesen ,, elvállaltam.

Miben változtatta meg a DÖK a Tanár úr iskolai életét?

Új dolog ez nekem, ezért fel kell építenem a rendszert, melyben a diákok vállalják a nagyobb szerepet, és nem a tanár....mert egyelőre a DÖK helyett a TÖK a helyes elnevezés. Ez elég sok munkával jár.

Mi a tanár úr hobbyja ?

Szeretek bütykölni, mókólni, szöszmötölni,sportolni, olvasni, motorozni, -és a nagyvilág dolgain elmélkedni!

A DÖK tervei?

Egy egységes, összetartó DÖK-közösség létrehozása, a diákügyelet jó megszervezése,és a szokásos éves programok lebonyolításában való részvétel.

Milyen lesz az iskolánk 50 év múlva?

Nem tekintek ennyire előre. Jobban szeretek a biztos jelennel foglalkozni



Diáktanács harca

Rosszal szemben

Réges régen egy messzi-messzi galaxisban, egy távoli iskolában, melynek neve Egressy Gábor Két Tantási Nyelvű Szakközépiskola. Két ifjú, akik célja az iskola rendjének fenntartása feladatvégzés közben újabb feladatot kaptak, hogy írjanak egy cikket, mely a feladataikról szól. De történetük kezdete régebbre nyúlik vissza, mikor is egy napon a Diáktanács összeülvén úgy határozott, hogy lépéseket kell tenni az iskola rend fenntartásának érdekében. A következő határozat született a diákügyelet

rendjével

kapcsolatosan:

Egy osztály egy hétig legyen ügyeletes, naponta két fő teljesítse a szolgálatot. Az osztályok váltása a hét első napján legyen. A rendfenntartó egységeket az osztály DÖK -képviselői választják ki, melyet el kell juttatniuk a DÖK -tanács elnökének vagy helyetteseinek. A szolgálati idő reggel 7:30 -tól 14:35- ig tart. Feladatuk segíteni az ügyeletes tanárt és a portaszolgálat munkáját, becsöngetés után minden óra alatt egyszer körbe menni az egyik szolgálat teljesítőnek, a rendellenességeket felírni- (szemét, diák a folyosón, dohány szag a wc-kben és hasonló).

Jegyzet

a

munkanaplóból:

„Nekünk ma egy kicsit különbözött a többiekétől a munkamenet mert reggel agyfejlesztő tréningünk volt, és egy órával később kezdtük a felügyelést. Az első szünetben váltottuk le azokat akik minket helyettesítettek. Az elején megkaptuk, hogy mik lesznek a feladataink aztán az egyik ember elindult az első kört megtenni az iskolában. Az első utunkon nem volt semmi különös mindent rendben találtunk. A másodikat a másik ember végezte, mert felváltva mentünk körbe, ekkor sem volt nagyobb fennakadás pár szemét volt csak a folyosón amit eltávolítottunk, és szörnyű hogy az emberek még a kuka mellé is képesek el dobni a szemetet. Elkövetkezendő órákban hasonlóan csak szemetet találtunk, egy alkalom volt mikor zavargás volt a folyosón de azt elhárítottuk. Diákok véleményéről nem tudok sokat mondani reggel nem mi írtuk a későket, de nem tudnak mást csinálni minthogy elfogadják, melleleg az ő érdekeiket is szolgálja ez a program. Volt jó része is a mai munkánknak, hogy az órákon nem kellett részt vennünk és kaptunk két ingyen forró csokit is kaptunk.”

Gréz Ferenc és Kalamár Péter tollából

A diákügyelet rendje és a diákügyeletesek feladatai

A diákügyelet rendje

- Egy osztály egy hétig ügyeletes, naponta két fő teljesít szolgálatot. Az osztályok váltása a hét első napján történik. Az ügyeleteseket az osztály DÖK képviselői választják ki, az osztályfőnök engedélyével, és a szolgálatot megelőző hét csütörtökig juttassák el a tervezetet a DÖK elnökének, vagy helyetteseinek.
- Naponta 2 fő ügyel, szolgálati helyük a főbejáratnál elhelyezett ügyeleti asztal.
- Az ügyelet reggel 7:30-tól délután 14:35-ig (a hetedik óra végéig) tart. Rövidített órák és rendezvény napok esetén az ügyeletes tanár határozza meg a szolgálati időt.
- Az ügyeleteseknek az ügyelet ideje alatt nem kell az órákra bemenniük, de köteles követni az órai anyagot, és időben bepótolni azt.
- Az ügyeleteseknek az ügyelet ideje alatt az épületben kell tartózkodniuk.

Az ügyeletes feladata

- Segíti az ügyeletes tanár és a portaszolgálat munkáját. Pl.: késők adminisztrálása.
- Az iskolába érkező idegenek fogadása, jövetelük céljának megkérdezése, az iskolában való eligazítása.
- Ha egy szülő érkezik, és egy tanárral szeretne beszélgetni, kísérfje el a tanár irodájához. Ha a tanár nem tartózkodik az irodában – természetesen, ha az iskolában tartózkodik – várja meg a szülővel, vagy kísérfje le a szülőt az aulába.
- Ha egy szülő érkezik, és egy tanulóval szeretne beszélgetni, az óráról való kicsengetés után a tanulót hívja le az aulába. A beszélgetésnek itt kell lezajlania.
- Ha egy nem bejelentett személy tartózkodik az iskola területén, azonnal szóljon az illetékes tanárnak és/vagy a portásnak.
- Az ügyeletesek minden nap írják be a nevüket és a dátumot a portán elhelyezett diákügyeleti naplóba.
- Becsöngetés után minden óra alatt az egyik ügyeletes (felváltva) körbejárja az iskolát és az esetlegesen észlelt rendellenességeket jelenti az ügyeletes tanárnak (kiömlött kávé, üdítő, rongálás, szemétdomb stb.), és jegyezze föl (mit észlelt, hányadik óra, hol) a diákügyeleti naplóba. A folyosón talált szemetet köteles fölszedni és a kukába dobni.
- A szolgálati helyet egyszerre csak egy ügyeletes hagyhatja el.
- Ha az ügyeletes balesetet vagy szabálysértést észlel, azonnal szóljon az ügyeletes tanárnak vagy a portásnak.

Ha az ügyeletesek teendőiket nem teljesítik, az osztályfőnökük felelősségre vonhatja őket.

Elsőseink első élményei az Egressyben

Az alábbi válogatás a 9. k osztály fogalmazásaiból született.

„Amikor szeptember 3-án beléptem az Egressy ajtaján nagyon meg voltam ijedve...az első benyomásom az volt: szürke, unalmas, aztán rá kellett döbbenjek: ez egyáltalán nem igaz...az iskola nagyon nagy, elsőre azt se tudtam, mi hol van...először minden nagyon furcsa volt...eleinte nehezen találtam meg a tantermeket,nem nagyon tudtam hová kell menni-szerencsére a hónap végére megtanultam , mikor hol kell lennem! Elsőre szokatlanok voltak a dolgok,de aztán meg lehetett szokni.

Nem ez az iskola volt a célom, de megtetszett!Eddig még nagyon szeretek bejárni a suliba! Az első hónapom itt lassú,ámbar szórakoztató időtöltés volt...mert itt olyan gyorsan telik az idő,nekem ez az egy hónap két hétnek tűnt...Tk. az első hónapom olyan átlagos volt: nem is volt túl jó, nem is volt túl rossz-nem éreztem úgy ,hogy bármiért is izgulémom kéne!...mondhatni az első hónap tűrhető volt,viszonylag hamar elmebnt!...ezalatt a röpke egy hónap alatt nagyon megszerettem az iskolát,még tanulni is van kedvem,pedig eddig utáltam, és nem is nagyon érdekelt!

Nincsenek nagy gondok.Szuper, és rendezetten működik minden!



A tanárok nagyon izgalmassá tudják tenni a tanulást

Itt még unatkozni sem lehet!
Én jól éreztem magamat,annak ellenére,
hogy azt mondják: az iskolában nem jól kell
magadat érezni, hanem tanulni.



Az, hogy a sulis Öko-sulis lesz nagyon jó, ugyanis a szelektálás megelőzi a szemetelést,illetve nagyon sok izgalmas programot rejt. Sok virágot is hoztunk már be.

Jó ötlet ez az ÖKO-dolog, zöld növényekkel az osztályteremben. Az iskola tele van zöld növényekkel legalább széppé teszik az egészet.

Itt jól érzem magam Úgy érzem megbecsülnek.Sok új és izgalmas dolog várhat itt még rám.

Ez egy teljesen új, modern és kulturált intézmény. Tetszik az iskola légköre.

A csoportbontott órák a legjobbak, nem vagyunk olyan sokan. A csoportokban mindig összefogunk,és segítünk egymásnak.

Az osztály már elég jól összeszokott napi óráink keretében. Új barátokra, társakra tettem szert.

Egyelőre nagyon tetszik ez az iskola, és bátran merem ajánlani mindenkinek.

Még vegyes érzelmekkel gondolok erre az iskolára, de már látom, hogy jól választottam....még sok izgalmas dolog vár itt ránk!

Gólyanap



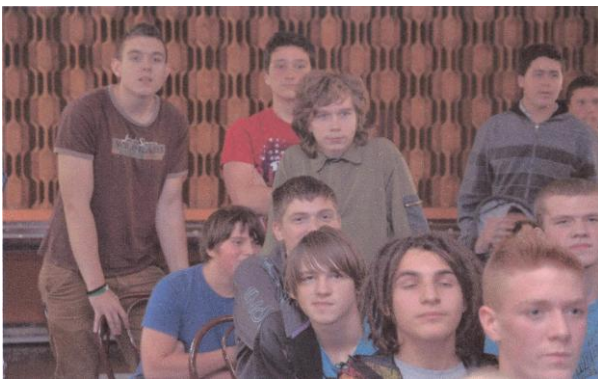
2012. október 12.



Hősies küzdelmek a tornateremben...
az ebédlőben...s mindez szombaton!!!!



Ezek az arckifejezések minden egyes
Izgalommal teli pillanatot tükröznek!



Izgatottan figyelte mindenki, ahogy Feri szkanderezik
Kornéllal ! Kornél nyert...! Ez egy remek pillantfelvétel.



Az eskü..! Igen furcsára sikerült a szöveg!
Biztosan, mindenki meg fogja fogadni az itt
elhangzottakat!



„Jaj de nehéz” !... Szegény srác arcáról le lehet olvasni a fájdalmat, amit hosszú időközön át érez! A sorverseny rettenetes mellékhatása! De ezen fájdalmak ellenére is a 9.K osztály éppen hogycsak megnyert.



„A rettenthetetlen zászlóalj” Mindenki fejében megfogalmazódott, hogy milyen is lehet, egy ilyen nagyszerű tevékenységi hagyományt őrizni mint a zászlótartás! Nem elég, a helyes testtartás, de még észben is ott kell lenni! Kedves barátunknak ez csakhogyan ment!



„Az aranycsapat”! A futás nagyszerű sport tevékenység. Épp ezt a tudatosságot figyelhetjük meg a nyertes 9.C osztály nagyszerű csapatmunkájából! Az osztályfőnök arckifejezéséből is leolvashatjuk, az osztály iránti büszkeséget!

Projekt nap- több szem többet lát olimpiák a mi szemüvegünkön keresztül



Interjú Gedó Györggyel

-Hogyan kezdődött a pályafutása?-Ha jól hallottam: szó szerint beesett a Bokszt Világába...

-Igen, mint mindenki, én is a labdarúgás felé kacsintgattam kiskoromban.Egyszer, amikor egy kisebb tömeg gyűlt össze az egyik edzőteremnél,épp a sportolókat figyeltük, amikor az egyik haverom belökött a terembe.Az edző megkérdezte, mit szeretnék, azt válaszoltam: szeretném megnézni, hogy mit csinálnak itt.Ő leültetett ,és elkezdtem figyelni az edzést.Odajött hozzám az egyik srác ,és megkérdezte,verekedni akarok- e. Én kiálltam ellen, de nagyon csúnyán eltángált. Eléggé szégyelltem magam emiatt.Elkezdtem edzésre járni,-és így visszagondolva,nem volt butaság...

-Ki volt a példaképe?

-nem volt igazi példaképem, de felnéztem pályatársamra, Papp Lászlóra, valamint nevelőapámra, aki Papp Laci edzője volt.

-Az Ön idejében voltak szteroidok,ill. van tudomása olyan sportolóról, aki használta őket?

-Nem, egyrészt pénzünk se volt rá, másrészt nem is volt a

fejünkben ilyesmi.akkor még ez nem erről szólt.

-Hogyan látja a sport jelenlegi helyzetét?

-Szerintem a bokszt az utóbbi 20 évben mélyponton van, a pénz ural mindent, a technikás verseny helyett inkább a véres küzdelmekre van igény. Valamint a bevezetett fejevédő az amatőr versenyeken hátráltatja a profivá válást. Szerintem ez az oka Kokó kudarcának is.

-Mit gondol a női boksztól?

-El kell ismerni nagyon nagy dolog, amit ők csinálnak.csodálattal figyelem minden versenyzőt. De mégis úgy gondolom, nme nekik való sport, és veszélyes is számukra.

-Köszönjük, hogy megtisztelt bennünket jelenlétével!

-Köszönöm a meghívást.remélem rokonszenvet ébresztettem a sportom iránt...vagy más sportok iránt!

(Bacsó Gábor)

Kammerer -interjú

Az iskolán belépve a fogadóbizottság egy egyszerű feladat elé állította -:csak így lehet bejönni” kijelentés után egy rögtönzött hullahopp bemutatóval kápráztatta el a szívélyes nézőközönséget. A tanácstermet felkészítettük a fogadására, a táblán azon olimpiák logói díszeltek, melyen részt vett, és olimpia bajnokká vált. Győzelmeit Sydneyben Athénban és Londonban ünnepelte. Mint azt sokan tudják Kammerer Zoltán többszörös olimpiai bajnok kajakozásban. Az interjú során,választ a „Mi motiválta?” kérdésre egy rövid történet formájában adott. Idézem: „Régebben focista akartam lenni, el is mentem egy edzésre, ahol azt mondták :majd levélben, értesítenek, hogy ki nyert felvételt. A mai napig várok arra a levélre, jegyezte meg.” Ezt követően ment le egy kajakos edzésre. Első alkalommal próbálkozásai nem voltak túl sikeresek, mert beborult, és a mólónál kötött ki. Az edzés végét követően megkérdezte az edzőt, hogy ki volt ma a legügyesebb, mire az edző azt felelte, hogy nem volt olyan, hogy legügyesebb. Voltak, akik jók voltak ,voltak, akik kevésbé, de a legtöbb tapasztalatot ő szerezte, és ezek a szavak voltak azok, amik megadták neki a kellő löketet és motivációt ahhoz, hogy kajakozó legyen. Megfogadta, hogy edzést sosem fog kihagyni egy nő miatt és ezt a mai napig be is tartja. Olyan elvek szerint él, amiket be is tart ,és ez sokat jelent neki. Mivel sokat utazik külföldre, így gyakorlatilag összeegyeztethetlen az ideje a nőekkel. Egyik interjújában azt nyilatkozta Joshi Bharatnak, :„Nem vagyok alternatíva a nőknek.” Nagyon foglalkoztatott ez a nyilatkozata, így rá is kérdeztem, hogy ezzel mit akart mondani ,illetve ez mit takar. Nem akart nagyon belemenni a személyes életébe, de megjegyezte, hogy igazán komoly kapcsolatba nem kezd, mert nem tudná azt teljesíteni, amit megígér a sok utazás, edzés és egyéb elfoglaltság mellett, ahogyan szórakozó helyekre sem jár, mert neki más jelenti a kikapcsolódást. Napi rendszerességgel 70km-eket szokott evezni, de ez a verseny és a közelgő bajnokság függvényében változik. Rövid beszámolót tartott a „Hal a tortán”-ban való szerepléséről, hogy miként is zajlik egy ilyen, illetve, hogyan is kell elképzelni egy forgatási napot. „Melyik volt a legemlékezetesebb pillanat eddig életed során?”-kérdés sem maradhatott ki az interjúból. Az athéni 2004-ben megrendezésre kerülő nyári olimpiát hozta fel ,ahol a döntőben, kajak négyesben eveztek a győzelem felé. Egy jó rajt elkapása után, szorosan fej-fej mellett haladtak a cél irányában. Oldalra kitekintve látta a lelátókon a magyar szurkolók hadát. Előnyük egy nagyobb léptékben növekedett a mögöttük haladó versenyzőkhöz képest, mikor is a megszerzett előny a cél előtt már több mint egy hajóhossznyi volt. Ekkor engedett ki és evezőjét a feje fölött lóbálva siklottak be a célba. Megküzdöttek ezért a győzelemért, és látva a magyar szurkolókat ,és hallva buzdító hangjukat mindent beleadva, elsőpró győzelmet arattak. Ez a kisfilm le is lett vetítve, némi nosztalgiazás illetve a többi diák, akik csak később csatlakoztak azok tájékoztatására, hogy mégis mekkora verseny volt,és mit tettek, ahhoz hogy azt mondhassák, hogy 2004-ben Athénban olimpiai bajnokok lehettek. A fia, aki szintén focista akart lenni éppenséggel pont az is lett. Válogatott kapusként játszik és azt mondta: „Jobb itt a kapuban állni, mert nem kell föl alá rohangálni.”. Külön érdekességképp megemlítette miszerint még egy jósnőnél járt, aki azt jósolta, hogy nem fog kiutazni Amerikába, és hogy az olimpián dobogós helyezést fognak elérni. Akkor még nagyon kételkedett ebben, mert a család másik felével költözött volna ki, de a házat, ahova menték volna, eladták, és nem tudtak, volna hova költözni így ez az amerikai út megghiúsult. Az olimpián kiváló eredményt ért viszont el...



maradhatott ki az interjúból. Az athéni 2004-ben megrendezésre kerülő nyári olimpiát hozta fel ,ahol a döntőben, kajak négyesben eveztek a győzelem felé. Egy jó rajt elkapása után, szorosan fej-fej mellett haladtak a cél irányában. Oldalra kitekintve látta a lelátókon a magyar szurkolók hadát. Előnyük egy nagyobb léptékben növekedett a mögöttük haladó versenyzőkhöz képest, mikor is a megszerzett előny a cél előtt már több mint egy hajóhossznyi volt. Ekkor engedett ki és evezőjét a feje fölött lóbálva siklottak be a célba. Megküzdöttek ezért a győzelemért, és látva a magyar szurkolókat ,és hallva buzdító hangjukat mindent beleadva, elsőpró győzelmet arattak. Ez a kisfilm le is lett vetítve, némi nosztalgiazás illetve a többi diák, akik csak később csatlakoztak azok tájékoztatására, hogy mégis mekkora verseny volt,és mit tettek, ahhoz hogy azt mondhassák, hogy 2004-ben Athénban olimpiai bajnokok lehettek. A fia, aki szintén focista akart lenni éppenséggel pont az is lett. Válogatott kapusként játszik és azt mondta: „Jobb itt a kapuban állni, mert nem kell föl alá rohangálni.”. Külön érdekességképp megemlítette miszerint még egy jósnőnél járt, aki azt jósolta, hogy nem fog kiutazni Amerikába, és hogy az olimpián dobogós helyezést fognak elérni. Akkor még nagyon kételkedett ebben, mert a család másik felével költözött volna ki, de a házat, ahova menték volna, eladták, és nem tudtak, volna hova költözni így ez az amerikai út megghiúsult. Az olimpián kiváló eredményt ért viszont el...

(M)Erre jártunk mi



2012. nov. 13-án három 13. e osztályos diák vett részt a Petőfi Irodalmi Múzeumban azon az emlékünnepen, melyet a Magyar nyelv napja tiszteletére rendeztek. Az eszmecsere az Emberi Erőforrások Minisztériuma (Emmi), a Művészeti Akadémia (MMA) és az Anyanyelvápolók Szövetsége szervezte. Az esemény fő témája a Mit jelent számunkra a magyar nyelv? volt.

Tavaly óta ezen a novemberi napon ünnepeljük a Magyar nyelv napját, 1844-ben ezen a napon fogadták el a magyar nyelv hivatalos voltát. Az Országgyűlés 2011. szeptember 26-án egyhangúlag, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta az erről szóló törvényjavaslatot. Ez lehetőség arra, hogy évente egy bizonyos időpontban a közfigyelem ráirányuljon a szellemi-kulturális örökségünk és nemzeti identitásunk egyik fő alapját jelentő magyar nyelvre.

A következőkben a három fiatalember beszámolójából idézünk:

„Az ünnepséget a Himnusz közös eléneklésével nyitották meg. Már itt lehetett érezni, hogy a jelenlévőknek sokat jelent ez a nap, még ha olyan átlagosnak is indult. Majd a konferanszé elmondta a nap történetét. Az első beszédet Simon L. László államtitkár úr mondta, aki saját élményeiről mesélt a magyar nyelv ügyével kapcsolatban. Egy gyerekkori élményét idézte fel: amikor kiejtették a hülye szót anno, kaptak is rendesen...ma meg meg se rezzenünk rá! Az államtitkár úr is komoly problémának tartja a káromkodást, a trágárkodást. A törvények magát a nyelvet nem képesek megvédeni. Kitért a rengeteg rövidítésre, mely csúfítja a nyelvet. (Pedig nyelvtanból érettségi tétel címe Az információs társadalom hatása a magyar nyelvhasználatra!) Holott van értelme szépen beszélni-példamutató!

Ezt követően Fekete György professzor előadását hallgattuk meg. Aminek központi gondolata volt: a nyelv segítette társadalmi lényé alakítani az embert. Szerinte a nyelv nem önmagáról, hanem VALAKIKRŐL, VALAMIKRŐL szól, azaz sokkal többről.

Ezután Császár Angéla művésznő idézte Jászai Mari gondolatait a nyelvről, majd játékos monológot hallhattunk a nyelvhasználatról kapcsolatosan.

Kiss Jenő egyetemi tanár úr létezésünk feltételének tartja a nyelvet. A nyelv adottság, még akkor is, ha elfelejtjük, leváltjuk. Azonosulunk anyanyelvünkkel! Anyanyelv és identitás erősen



összefüggenek.” Nyelvében él a nemzet.” Egy gondolat tisztán megragadt a fejemben:”biztonsági érzetet nyújt a magyarnak az anyanyelve”

Péter János, az MTA elnöke is beszélt arról, hogy a nyelvet a gyakorlat művelheti sikeresen. A nyelv az, ami összeköt minket. Az anyanyelv nem jelenthet szégyent, csak méltóságot.” Az anyanyelv nem egy kabát, amit levethet az ember.” Különböző íróktól idézett, hogy felhívja a figyelmünket a magyar nyelv tényleges szépségeire. Feltette a költői kérdést: Mit is jelent nekünk akkor a nyelv? -, A magyar nyelv, Hölgyeim és Uraim, CSAK méltóságot jelenthet.”



(Nem tudom mennyire látszik a Anyanyelvápolók Szövetségének a képén a sok komoly professzor mellett a két, tükörben is tükröződő komoly fiatalember –arc...no, azok vagyunk mi!)

Szerintem egy hasznos látogatás volt ez a nap a Múzeumban számunkra. Rengeteg tapasztalattal gazdagodtunk. Sok kérdés merült fel bennünk a nyelvvel kapcsolatban, melyekre igyekszünk megkeresni a választ.

Óriási tapasztalatként őrzöm meg ezt az élménytattól a pillanattól kezdve, hogy beléptünk füzettel a kezünkben, s az emberek kellemes mosollyal fogadtak, addig a percig, míg el nem köszöntünk. Vajon hány középiskolásra veti ki hálóját egy ilyen ünnepi pillanat?!

A műsor méltó zárásaként Lukács Sándor Faludy György Óda a magyar nyelvhez című versét olvasta fel, melynek ízelítőül álljanak itt záró sorai:

„Magyar nyelv! Sarjadsz és egy vagy velünk
és forró, mint forrongó szellemünk.
Nem teljesült vágy, de égő ígéret,
közös jövő és felzengő ítélet,
nem hús palackok tiszta óbora,
nem billentyűre járó zongora,
de erjedő must, könnyeinkben úszó
tárogatószó.”

Így írtok ti

Múltam

Elmesélek mindent, hogy a régi barátok
elmentek és itt hagytak , de adtak 1 lapátot
hogy ássam a síromat, keressem a világot
mert nem vagyok egyedül, csak nézzem a virágot
semmi sem bántja, mégis törékeny és szilárd
egyszer mindennek vége, apám elhagyta a fiát
szemembe nincs csalódás, nem látsz csak utópiát
gyere testvér, hagyd csak ott a piát
ne vetíts, csak nézzed a szememet
látod a múltban a szemetet?
együtt megcsináljuk mert él bennünk a szeretet

sok embert elvesztettem, sokat pedig nyertem
az élettől értünk mindent megtettem
a szívemben örökké ég az emléketek
még akkor is ha a padon reszketek
Mert hiányoztok, senki nem pótolhatja a lelketek,ya.....

Itt a végem, fuss el véle

Sok mindent elrontottam, tudom miért érdemlem
hogy a Mennyország helyett a Pokolban ébredtem
hogy változtathatnék ezen? tudod sosem értettem
mert családomat világ életemben féltettem
de a szebb jövő reményét két kézzel szétszedtem
Sok butaságot tettem, sose kérdeztem
mindig önfejű voltam árral szemben eveztem
sok emberben bíztam, így nem egyszer vétkeztem
de mindig volt egy ember aki megfogta a két kezem
szemembe nézett nem érdekelte mit vétettem
de elüldöztem magamtól, Istenem ezt miért tettem?
adj most erőt énnekem
vajon hova tart így az életem?

Minden amit tettem a magam érdeme
a földről fel kell állni,magadért tedd meg
elvesztettem mindenkit, de szarok én ebbe
mindig egyedül voltam, egész életemben

Ki a f.....nak kell a happy end
ha tiszta depi vagyok idebent
nem engedek szívembe semmi féle féle idegent
mivel a boldogság az ami csak hiteget
rég szép emlék már a távolból integet
nem felejttem el, kik maradtak itt velem
mit ér az élet ha fájdalmaid idelent
nem hagyja a lelked, hogy végre kipihend
kell egy ember aki nem csak idegel
ha szükséged van rá, hasít mint a cybernet...

November

November, te félhónap december
Még nem hull a hó, de a köd már szemmel ver
Budapestten tespedt testek terjeszkednek
Hajléktalanok sora hullaként megdermed
A seb és füstszagú Pestnek csípős terein feleslegnek.

Istenképű november , a város szennyét elfeded,
De elfeledkezel eme emberek fejetlenségéről
A BKV-buszok fejetlenségéről,
Mert a mínusz 10 fok ide vagy oda
Inkább az Egressyben,semmint a buszon fagnék csontra.

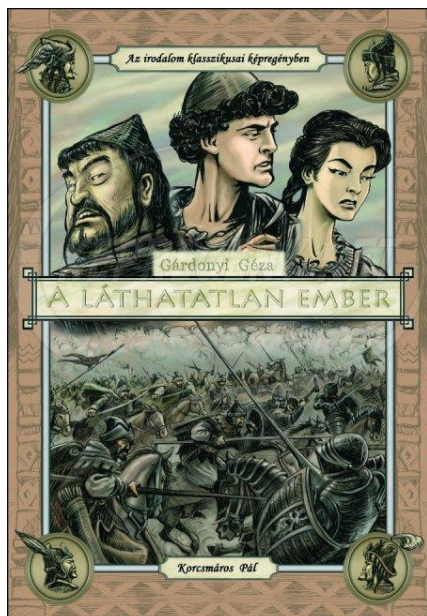
De csak így free styleből, csak így free styleből
2012 , a város kengázás
Az autók sorát csak félvállról
Taposom, a taposómalom rémálom, inkább, mint
Jó reggelt Éjváros, Budapest ist ...búbópestist kapnék
De nem vágod , ha a cigid füstjét nem látod
A szmogtól a fakabátot nem látod....



Könyvtárunk

Az első hónap olvasási versenyének témája A láthatatlan ember c. regény volt.

Gárdonyi e nagy ívű, mozgalmas történeti regényében a hun-magyar rokonságot szándékszik bizonyítani, s a hunok romlatlanságát, becsületességét, szerénységét erkölcsi példaként állítja elénk. Még a Wikipédia is ezt írja róla:” A regény sikerének oka legfőbb értékében rejlik: Zéta gazdagon áradó, mindig eleven, természetes hangú meséjében, amit a gyermekek is megértenek, s a felnőttek is szívesen meghallgatnak.”



„Azoknak ajánlom a legjobban,-mondta egyik versenyzőnk-,akiket érdekel a történelem vagy a kalandvágy...no ,meg persze, akik szeretnek olvasni! De kötelező olvasmánynak nem ajánlanám,mert unalmasnak tartanák a diákok!Nekem az érdekes és a tetszés között van valahol-értékelt a fiatalember a könyvélményét-,hisz a legtöbb része nagyon izgalmas. Nem az a típusú könyv, amit le se lehet tenni, de ha volt alkalmam belelapoztam szünetekben, buszon, lépcsőn le vagy fel. 1961-ben Korcsmáros Pál képregényt rajzolt hozzá.

S mi adta a verseny témájának aktualitását ?

A Petőfi Irodalmi Múzeumban jelenleg is megtekinthető

Gárdonyi Géza-kiállítás



Egy évre újra a fővárosba költözik Gárdonyi Géza, az egeri remete, mert az Egerben található írói hagyatékából a Petőfi Irodalmi Múzeum és a Dobó István Vármúzeum közösen készít kiállítást.

Látogatható: 2011. december 1-jétől 2012 szeptember 30-áig

Pestre vándorol íróasztala, amelyen az *Egri csillagok* című regényt írta, írógépe, utazóbőröndje és „vándorbotja”, pipái, könyvtárának legszebb és legizgalmasabb kötetei (saját kéziratos bejegyzéseivel), kávékiöntője, pecsétnyomója, valamint számos tollal, illetve géppel írt kézírata. Magával hozza az egeri vár évszázados köveit, s a kiállítás rendezőinek szándéka szerint azt a különleges hangulatot is, amely őt a történelmi regények megírására ihlette.

A kiállítás a Gárdonyi-életművet két teremben és nyolc témában dolgozza fel összesen 140 négyzetméteren. Egy-egy egységben mutatjuk be Gárdonyi történelmi regényeit, az író titkos világát (különleges titkosírását), novelláinak és meséinek sajátosságait, valamint életművének szintézisét.

A régi tárgyak, az izgalmas installáció, az interaktív elemek segítenek abban, hogy a látogatók Gárdonyi műhelyében érezhessék magukat, megismerjék számos, eddig ismeretlen arcát.

A könyvtár olvasási versenyének 2. fordulójában az Éhezők viadala c. könyv a téma, amit már sokan ismernek film formájában.

A könyv megjelenését követően hatalmas kritikai sikert aratott. A fiatal korosztály népszerű kulturális magazinjai elismerően nyilatkoztak róla, nem egy helyen maximális osztályzatot kapott a könyv. E mellett az egyre gyarapodó blogszférából is rengeteg pozitív beszámoló látott napvilágot.¹



A történet röviden:

Életben tudsz maradni egy olyan vadonban, ahol mindenki az életedre tör? Észak-Amerika romjain ma Panem országa, a ragyogó Kapitólium és a tizenkét távoli körzet fekszik. A Kapitólium kegyetlenül bánik Panem lakóival: minden évben, minden körzetből kisorsolnak egy-egy tizenkét és tizennyolc év közötti fiút és lányt, akiknek részt kell venniük Az Éhezők Viadalán. Az életre-halálra zajló küzdelmet élőben közvetíti a tévé. A tizenhat éves Katniss Everdeen egyedül él a húgával és az anyjával a Tizenkettedik Körzetben. Amikor a húgát kisorsolják, Katniss önként jelentkezik helyette a Viadalra, ez pedig felér egy halálos ítélettel. De Katniss már nem először néz farkasszemet a halállal - számára a túlélés a mindennapok része. Ha győzni akar, olyan döntéseket kell hoznia, ahol az életösztön szembe kerül az emberséggel, az élet pedig a szerelemmel. Suzanne Collins trilógiája az utóbbi évek legnagyobb nemzetközi könyvsikere, amely hónapokon át vezette az eladási listákat a világ számos országában

A könyvvel kapcsolatos kérdésekkel forduljatok bátran könyvtárosunkhoz, Jónásné Horváth Kati nénihez.