

2012. október

Egressy Tükör

Egressy Gábor Két

Tanítási Nyelvű

Szakközépiskola

diáklapja

Tartalom

Bevezető szövegelés az új szerkesztőtől

Az igazgatónő évnyitó beszéde

Interjú az új igazgatóhelyetttel

Évnyitó az Egressyben

Honvéd

Egressy, a katonasuli

Gólyáink

Felhívás versenyekre

Erre jártunk



Felelős szerkesztő: Szalayné Kelemen Ildikó

Szerkesztő : Fürstingerné Juhász Márta

1

Az újság készítésében részt vettek: Balázs Odett, Greguss László, Mészáros Tibor,
Grigoreff György, Garbacz Bence, Gaál Richárd, Bíró Tamás, Szajda Szilveszter

Bevezető szövegelés az új szerkesztőtől

„Reméljük, az Egressy Tükör továbbra is élő, működő csatorna marad, mutatva azt, hogy a diákok alakítói az iskolában folyó életnek.”-Ez volt a befejező mondata a régi honlapunkon az iskolaújságról szóló oldalnak.

Ugye Ti sem gondoljátok, hogy ez egy ember, egy tanár munkája kell legyen?!
Szükség van itt ,kérem, designerre, segédszerkesztőkre, cikkírókra, fotósra, illusztrátorra....miegymásra. No, fiúk, lányok, csak tessék, tessék!

Az iskola egy közösség...alap, ugye? Szeretnénk, ha az Egressy valóban egy közösség lenne, egy jó közösség, nem egy nagy közös massa. Ehhez kelletek Ti, Egressysek is. Ahhoz, hogy szóba álljunk egymással kell egy közös fórum. Szeretnénk, ha az Egressy Tükör újra ezt jelentené iskolánk diákjai számára. Legyen ez civilizált formája a vitának, gazdag színtere a kultúrának, izgalmas csatornája a helyi pletyiknek és érdekességeknek,- mindannak, ami az Egressyben, az Egressy körül zajlik.

Ti mit gondoltok erről?

Ó, és mi lenne, ha ezt ezúttal közölnétek is a közzel?
Köszönöm!

Fürstingerné Juhász Márta



Kedves Diákok!

Nem volt olyan rég, amikor élményekben gazdag, tartalmas nyarat kívántam nektek a tanévzáró ünnepségen. Akkor azt mondtam, hogy nehéz év elé nézünk, ezért pihenjete sokat, hogy nagy energiákkal tudjátok majd elkezdni a 2012/2013. tanévet. Az új Köznevelési Törvény sok változást hoz életünkbe. A legfontosabbak most szeptembertől, hogy a kilencedik évfolyam részére már meg kell szervezni a mindennapos testnevelést, nekik a tankötelezettség csak a 16. életévük betöltésének napjáig él, és ők azok, akiknek már kötelezően érettségi vizsgát kell tenniük a szakmai alapozó tantárgyból. A tizedikesek úgy kaphatnak érettségi bizonyítványt, ha 50 óra közösségi munkát végeznek. A végzősöknek pedig 20-ról 25 %-ra emelkedik az érettségi minimum. Ez nem tűnik nagy különbségnek, de ha azt vesszük, hogy a tavalyi évben is voltak néhányan, akik matematika érettségén 21-23%-kal mentek át, akkor elgondolkodtató a dolog. 2013. januártól az iskolák fenntartói jogát átveszi az állam. Ez a ti mindennapjaitokat nem fogja érinteni, nektek ezzel semmi teendőtok nincs. A ti legfontosabb dolgotok most a tanulás. Egy idegen nyelv tudása és egy jó szakma nélkül ugyanis nincs jövőtok. A mai világ nem tolerálja a lemaradókat, a tanulatlanokat és a gyengéket, őket egyszerűen félreállítja. Nektek minden lehetőségetek megvan arra, hogy tanuljatok. Tanáraitok azért vannak, hogy ebben segítsenek titeket, de ez csak veletek együtt sikerülhet, ellenetekre nem. Nem lehet a jövőben dicsőség és jó poén az évisméltelésre bukás, a javítóvizsgán felkészülés nélküli megjelenés, a vállrándítás,

hogy „majd újra járom egyszer, kétszer...” Mindenkinek el kell döntenie, hogy miért jár középiskolába. Ha nem azért, mert tanulni és fejlődni akar, akkor kár az éveket vesztegetni. Amikor az Egressybe felvettünk benneteket, jó helyrekerültetek. Legyetek büszkék arra, hogy egressysek vagytok, viselkedjete és tanuljatek úgy, hogy el is tudjatek végezni az iskolát. Tisztességes munkát, tanulást és normakövető magatartást várunk tőletek. Ezért dolgoztuk ki részletesen azokat az elvárásokat, amelyek betartása nagyban segíteni fogja az iskolai légkör javulását, és megteremti a komoly munka lehetőségét tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozáson is. Ebben a DÖK segítségével nagyon számítok. Ha bármilyen problémátok van, amit egyedül nem tudtok megoldani, keressétek bátran osztályfőnököket, az iskolapszichológust és az iskola vezetőit. Csak akkor tudunk segíteni, ha megosztjátok velünk gondjaitokat. Az új tanévhez sok erőt és türelmet kívánok!
Szalayné Kelemen Ildikó



Interjú Szajda tanár úrral

Szajda Szilveszter ,az újdonsült igazgatóhelyettes válaszolt a kérdéseimre. Ő az, aki sok színt vitt az iskola életébe, Somló tanárnővel és Gaál tanár úrral karöltve csodás németországi utakat szervezett ,és szervez a mai napig is, annak ellenére, hogy az új posztja majdnem minden idejét felemészti.



1. Mikor kezdte tanár úr a pályafutását?

12 évvel ezelőtt egyetemista koromban, mikor Somló tanárnő német módszertant tanított nekünk, azt mondta, hogy lenne az Egressyben egy álláslehetőség. Egyáltalán nem volt jó nekem az órarendem alapján, de a sors akarata, így teljesen véletlenül megváltozott az órarendem két hét elteltével. Ekkor találkoztam a mostani igazgatónővel először. Éppen rohant és csak egy pillanatra állt meg. Bemutatkozott és üdvözölt. (halk nevetés) Csak bámultam kezdőként, hogy mennyire tudja, mint hogyan kell csinálni.

2. Hogy jutott el odáig a tanár úrnak, hogy igazgató helyettes szeretne lenni?

Először is ennek meg kell értenetek az előzményét. Mikor idekerültem egy évvel utána bedobtak a mélyvízbe, osztályfőnök lettem. Nagyon élveztem, bár elsőre megrettentő volt. Németet majd főrajzot tanítottam, majd miután a német nyelv kivált az idegen nyelvi munkacsoportból pár év után én lettem a német munkaközösség-vezetője. Így jobban beláttam az iskolának a „rejtelseibe” (mosoly). Így végül pályáztam az igazgatóhelyettesi posztra, mert a sok év alatt jó pár ötletem született.

3. Menyiben változtatta meg ez a tanár úr életét?

Több a felelősség, több odafigyelést igényel a munkám. Nem azért vagyok az iskolában, hogy megtartsak nyolc órát és hazamenyek, igaz ez eddig se volt így. Most már bármikor mondhatják, hogy igen ezt még meg kell csinálnom. Kicsit hasonlít a kertészkedéshez. Már jobban érzem azt, mintha a gazdája is lennék némileg az iskolának, ezt szaktanárként anyira nem tudja átérezni az ember.

4. Volt valami félelme a tanár úrnak?

Persze, hiszen eddig minden napos kapcsolatomban volt a diákokkal, mindenkit tanítottam a kilencedik évfolyamon. Szerintem nagyon fontos a mindennapos kapcsolatteremtés a diák és a tanár között. Jelenleg szinte mindenkit tanítottam, ami hatalmas előnyt jelent, hiszen valamelyest ismerem a gyerekeket. Ez idővel el fog sikkadni.

5. Mi volt az első lépés?

Otthonosabbá tenni a szobámat (nevet). Szerettem volna, hogy a szobám kényelmes legyen, de azért maradjon meg az iskola stílusa. Az igazgatónő úgy gondol a vezetésre mintha egy „team” lenne. Minden döntés közös, és persze sokféle vélemény van, így tudjuk formálni az alap ötletet. A legtöbb újdonságról már tudok, tudom sokatok érezte már a változást. (szerk.:például az úgynevezett „előszoba”)

6. Tanárúr tevekről?

Számomra ez nagyon hogy eredetileg kertész ÖKO iskola részben a szüksége van, egy olyan érzi magát. Ez nekem a

7. Az ÖKO osztálya

Az osztályom? Nehezen nyilván ezt is. De persze Keményfejű ellenállók,

7.Mi a tanár úr

Ez egy nehéz kérdés... iskolaudvarra.(nevet) iskolába. Harmadik nincs. Talán kérdezz meg pár hét múlva. Komolyabban pedig rém egyszerű a kívánságom. Szeretném, ha ez egy jó iskolaként működne jó tanárokkal, akik együtt tudnak működni, és mással nem foglalkoznak.

8.Mennyi ideje jut a hobbijára?

Szerintem a hobbinak azért van, hogy kikapcsolódjunk, mint ahogy ezt már említettem. Eddig is volt rá időm, ez után is mindig lesz rá, Hiszen szeretem csinálni.

9.Mit gondol, tanár úr ,milyen lesz az iskola 50 év múlva?

Romos-(nevet)-, persze, hogyha nem tatarozzák. Nem vagyok jó, hogy tudjam. (nevet)

Az interjú elkészültében közreműködött :Balázs Odett



mesélne az ÖKO iskolai

fontos, sokan tudjátok, akartam lenni. Tehát az hobbim is. Mindenkinek helyre ahol igazán jól kert.

iskolát a tanár úr hogyan kezeli?

fogadják a változást, és rákapnak az ízére. de szerethetőek.

három kívánsága?

Egy medencét az Meg persze légkondit az kívánságom egyelőre

Évnyitó az Egressyben



HÁT HAJRÁ, ÚJ TANÉV



Itt állunk most újra, diáktársak, együtt.
Kézenfogva kísér a nyár íze még.
Szünetünk véghez ért, a szeptembert köszöntjük,
Kíváncsian állunk elé: hát hajrá, új tanév!
Tanároknak százai készen állnak újra hát,
Szárnyuk alá kerül megint a sok csintalan diák,
Lehet furcsa, mégis így van: vártam már az iskolát,
S érzem az új tankönyveknek komoly, tudás-illatát.
A régi arcok ismerősen mosolyognak vissza,
Minden megváltoztunk — felnőttünk egy kissé.
A sok-sok kis diáktárs egymást is tanítja:
Hogyan tegyük együtt a kötelezőt széppé!
Feljebb lépünk mától... tanárok s diákok!
Tudás-szerző csatánk most veszi kezdetét,
Büszkén szembenézek s várakozva állok:



Honvéd Akadémia



Nyári élmények

Július 16. Ez az a nap, amikor mindenki visszaköltözött az akadémiára. Voltak, akik már várták voltak, akik kevésbé, de a focit biztosan mindenki nagyon várta már. Megismerkedtünk az új játékosokkal. Amikor már mindenki odaért, egyből egy megbeszéléssel kezdtük. Ezután mindenki elfoglalta a saját szobáját. Ebben csak az volt a változás hogy nem az első emelet volt a mi szintünk, hanem eggyel feljebbi szint, a második emelet. Eleinte még nem volt biztos a szobák elosztása, nem mindenki volt ezen az emeleten, mert a többi korosztályban is sok volt a próbajátékos. Miután megebédeltünk, egy kicsit később elkezdődött az első edzés. A felkészülés eleje keményen kezdődött, mint ahogy azt mindenki várta. A csapatban is voltak változások. Senkinek sincsen biztos helye, mindenkinek meg kell küzdeni a helyéért, ezért úgy érzem, néha görcsösebbé válik a játék, mert nem akarunk hibázni. A csapatban még az is változás volt, hogy kipróbáltunk egy új felállást. Ez a felállás

nagyjából az egész csapatnak tetszett, ezért ebben a felállásban játszottunk az edzőmeccseken. Úgy tűnt, hogy ebben a felállásban eredményesebbek vagyunk, mint tavaly. Ez lehet, hogy az új embereken is múlik, bár szerintem a régiek is mindent megtesznek a jó játékért, ha sikerülne jobb csapatjátékot nyújtanunk, eredményesebbek lehetnénk. Amikor az első bajnoki mérkőzést játszottuk volna, akkor került megrendezésre a Bozsik kupa, amin nagyarányú gólkülönbséggel az első helyen végeztünk. A kupa miatt maradt el a második bajnoki mérkőzésünk is, mert nem lett volna szerencsés a rivállal játszani egy ilyen kupa után. Sajnálatos módon a harmadik bajnoki mérkőzésünkön nem sikerült nyerni. Nem játszottunk jól, de még így is győzhettünk volna, ha jobb a helyzetkihasználásunk. A következő héten már elkezdődött az iskola. Ezt nem vártuk olyan nagy szeretettel, mint a focit. Az első hét után látszólag mindenki komolyabban veszi az iskolát, mint tavaly. Az első iskolai hét nagyjából az új tanárok megismerésével telt, még nem nagyon tanultunk. Szerintem ez az év jobban fog sikerülni a tanulás és a foci szempontjából is. (Bíró Tamás)

Katonasulis tervek a tanévre

2010. szeptember óta van lehetőség iskolánkban a „katonai alapismeretek” tantárgy tanulására. Sok minden történt ez alatt a pár év alatt a tantárgyat tanuló diákjainkkal.

- Alakulatokat látogattunk, híres emberek látogattak hozzánk



-kiképzőbázisokon vehettünk részt különböző katonai foglalkozásokon

- járőrversenyeken értünk el előkelő helyezéseket



- a honvédelmi miniszter úr megnyitotta iskolánkban a katonai szakkabinete
- együttműködési szerződést kötöttünk a Vitéz Szurmai Sándor Támogató Dandárral.



A dandárral kötött együttműködési szerződés által nyílt lehetőségünk a múlt tanév végén megismerkedni a Püspökszilágyban található kiképzőbázisukkal. Lehetővé tették, hogy 3 napig a bázison tartózkodhassunk és a hozzáértő hivatásos katonák által tartott elméleti és gyakorlati foglalkozásokon vehettünk részt. Diákjaink nagyon élvezték, hiszen olyan ismeretekhez jutottak, amiket az iskolában nem lehet elsajátítani olyan szinten, ahogy azt a bázison teheték.

Ezekre a tapasztalatokra építve alakítottuk át a 2012/2013 tanévre képzésünket. Ettől az évtől kezdve, a 9. évfolyamban az iskolában sajátítják el tanulóink az elméleti ismereteket, szabályokat, a 10. évfolyamban pedig a gyakorlati képzés a támogató dandár kiképzőbázisán történne, megfelelő eszközökkel és hozzáértő katonákkal biztosítva a szükséges gyakorlati ismeretek minél mélyebb szintű elsajátítását. Ez egy 5 napos katonai tábor keretében történik, ahol a gyerekeknek csak az étkezést kell kifizetniük, mert a MH. támogató dandár mind az utazásról, mind az elhelyezésről ingyenesen gondoskodik

Ebből a magas szintű képzésből természetesen nem maradhatnak ki a 11. és 12 évfolyamos fakultációt felvevő tanulók sem, hiszen az alparancsnoki, (raj,- és szakaszparancsnoki) állományt ők biztosítják.

Légy Te is tagja a KatonaSuli Egressynek



Gólya-gólya-gilice...



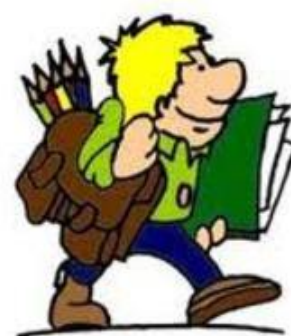
Nahát akkor! Mi is az a gólyatábor?

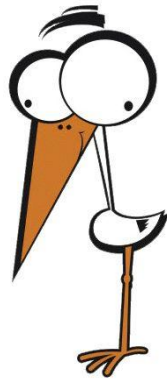
Mint minden más helyen nálunk is ugyanazt a célt szolgálja. Az újonnan felvett diákok ismerjék meg egymást, szokjanak össze, mielőtt még elkezdődne a tanév... hogy amikor eltelik az első hét, ne érezzék magukat annyira egyedül az iskola falai között, hanem mindig legyen egy ismerős



A 9. a

első egressys akciói.....





„Kicsi „ gólyáink betévedtek az új

fészükbe



„ Az első nap nem olyan volt, mint általában, mivel a gólyatábor miatt ismertem az osztály kb. háromnegyedét. Sokkal másabb itt minden.

Az első napok furák voltak: új hely, új arcok, koránkelés, de önmagában véve nem volt olyan rossz.

A tanárok már nem úgy kezelnek, mint általában, hanem felnőttként próbálnak velünk bánni.





A tanárok nagy formák, hatalmas nagy arcok. Szakadok rajtuk. Ami nagyon feldobta az első heteimet.

Amilyen tantárgyakat nem értettem, azokat már értem!

Kérdezték miért rossz itt. Jelentem: itt nem rossz!

Volt olyan óra, amin első körben visítottam a röhögéstől, meg olyan, amin 3 oldalt írtunk mindjárt az elején ...néha egy fokkal komolyabbnak érzem a sulit!

Mi az elhatározás? Az első évben inkább meghúzom magam... aztán? Ami a csövön kifér! De közben tanulnom is kell-és fogok is!

Felmerült a kérdés:milyen itt újra elsősnek lenni?

Az évisméltelésről az a gondolatom,hogy ez egy új lehetőség,hogy bizonyítsunk magunknak,mert nem vagyunk hülyék, csak akaraterő kell,és a cél máris könnyebben elérhető. S az új osztályban a régi barátok mellé újakat lehet szerezni,ami fontos.Meg e tudás felfrissítése is fontos...)

Összefoglalva: király a sulis!





Felhívás könyvtári versenyre

A Könyvtár minden évben megrendezi a **Könyvtárhasználati Versenyt**, azért, hogy megismerjétek az onnan kölcsönözhető és helyben olvasható könyveket, magazinokat, szaklapokat. A feladat idén egy-egy folyóirat egyes cikkeinek (első forduló: National Geographic Magyarország) elolvasása után az annak megértését ellenőrző kérdések megválaszolása. Nyerni lehet év végén **egy ötöst magyarból**, és könyvre, szakkönyvre, DVD-re, zenei CD-re levásárolható **utalványt**.

Szintén minden évben megrendezzük regények feldolgozását célul tűző olvasási versenyünket, melynek címe eddig „A hónap könyve” volt. Idén „**Olvastál már ma?**” címmel indítottuk újra. A feladat a tanév során 3 – 4 szórakoztató, gyakran humoros, érdekes, mindenképpen jó szórakozást ígérő regény elolvasása és a rájuk vonatkozó kérdőív kitöltése.

Az olvasmányok listája az A épület első szintjén a 10 tanári melletti faliújságon megtalálható. A verseny egyes fordulói után már születik rangsor a megfejtők között, a legjobb versenyző egy tábla csokit nyer. A végső eredmény az év végén alakul ki a fordulók során szerzett részpontok összeadásával. Nyerni lehet **fordulónként egy – egy ötöst magyarból**, és könyvre, szakkönyvre, DVD-re, zenei CD-re levásárolható **utalványt**.



Erre jártunk

Az én ADYM-Az eltévedt lovas

P. Nagy Gabi, Tóth Zsuzsanna és Wiegmann Alfréd vallomása
Az est házigazdája a sorozatszerkesztő: Havas Judit

A tizenkettedikes diákok év elején átismételték a tavalyi irodalom-anyagot, kapóra jött nekik ez a rendezvény Adyról. Láthatták, hogy van, aki számára az irodalom nem halott tudomány, hanem nagyon is élő szenvedély.

Hogy kik a fenti emberek?

Az irodalom szerelmesei és elkötelezett szolgálói. P. Nagy Gabi a költészet közvetítőjének jelképévé tudott válni, amit szakmai elismerései is igazolnak... Ő lehetett az a hölgy, akit meglátva azt mondta a végzős lány, hogy ilyen furi kinézettel (-értsd: charme-mal-) megnézi, mit tud nyújtani Adyról nekünk, a közönségének.

Wiegmann Alfréd pedig elektroműszerészként kezdte pályafutását, ma pedig a Versszínház igazgatója. Ékes bizonyítékként, hogy nem minden műszaki ember lesz „kocka”





Katasztrófavédelmi nap

„ Szeptember 27-én a Hovéd U16 csapatával voltunk ezen a rendezvényen, ahová Grigoreff tanárúr szervezett be minket ,és természetesen Gaál Richár is elkísért bennünket.

Mire megérkeztünk erre az erdős-tavas részre már vártak bennünket a katonák.megmutatták az áramfejlesztő gépet.Megtanultunk sátrat építeni.A reggelizés után ásni kellett egy kb. 10-15 m hosszú gödör, valami vezetékot kellett elrejtetni.Aztán a katasztrófavédelmis ember megmutatta mivel szoktak dolgozni,pl. milyen ruha kell hogy megvédje őket a szennyeződéstől. Tüzet is oltottunk,majd a végén sebesült embereket kellett kimentenünk,mentőbe raknunk.

Nagyon tetszettek a feladatok, bár nem voltak túlságosan hihetőek.A különböző feladatok, előadások –homokzsák-pakolás,bozóttűz, vezetékesdi,áramfejlesztőcélbalövés-miatt érdekes volt a nap.Elmennék legközelebb is egy hasonlóra.

A sebesültek megmentése után már szabadon mehettünk ide-oda,és így vége is lett ennek a napnak,ami azért hasznos volt....!

Volt aki jól érezte magát, volt, aki unta, kinek hasznos, kinek érdekes volt...tessék eldönteni a képek alapján !

