

2012. április

Egressy Tükör

XIV. évfolyam, IV. szám

Egressy Gábor
Kéttannyelvű
Műszaki
Szakközépiskola

Tartalom

Március 15-ei megemlékezés

*Comenius Program 2012.
Hollandia*



**Gordiusz
Matematika
Tesztverseny**



**Országos Műszaki
Tanulmányi
Verseny**



Környezet és egészségnevelési vetélkedő



Diákfórum

**Természetbúvárok
vetélkedője**

**Tehetségnap
2012**



**A pszichológus
válaszol**

Felelős kiadó: Szalayné Kelemen Ildikó megbízott igazgató
Felelős szerkesztő: Dr. Temesiné Tari Gabriella
Az újság összeállításában részt vettek: Csiba István, Dobi István, Mester József, Nagy Dominik, Palásti Norbert

Címünk: ujsag@egressy-bp.sulinet.hu

Március 15-ei megemlékezés

Juhász Gyula:

Március idusára

*Vannak napok, melyek nem szállnak el,
De az idők végéig megmaradnak
Minden csillagok ragyognak boldogan,
S fényt szórnak minden születő tavasznak.
Valamikor szép tüzes napok voltak,*

*Most enyhe és derűs fénnel ragyognak,
Ilyen nap volt az, melynek fordulója
Ibolyáit ma a szívünkbe szórja.*

*De azért lelkünk búsan visszanéz,
És emlékezve mámoros lesz tőled,
Tűnt március nagy napja, szép tavasz,
Mely fölráztad a szunnyadó erőket,
Mely új tavaszok napját égre hoztad,
Mely új remények ibolyáit fontad.
Ó nagy nap, szép nap, légy örökre áldott,
Hozz mindig új fényt, új dalt, új virágot!*

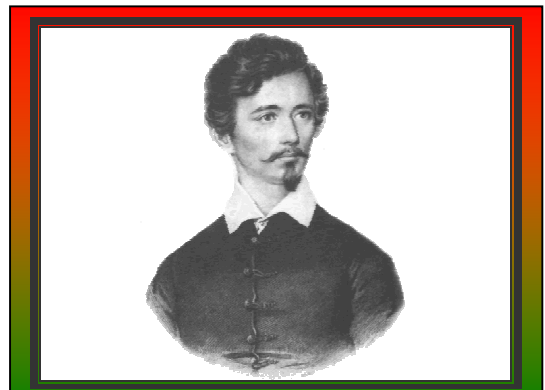


Az idén az 1848-49-es eseményekre nem ünnepi műsorral emlékeztek a diákok, hanem kiállítás rendezésével és megtekintésével. Az alábbiakban bemutatunk néhány képet a kiállítás anyagából. (szerkesztőség)





1848. MÁRCIUS 15.



Comenius Program 2012.

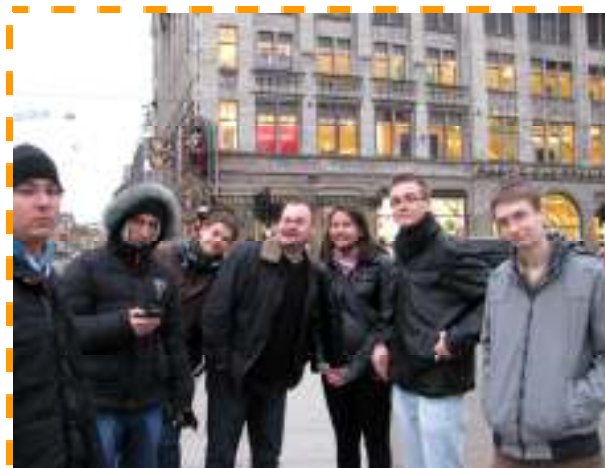
Hollandia



Szajda Szilveszter tanár úr újabb sikeres pályázatot nyújtott be a Comeniushoz, és szerencsére meg is nyerte. A pályázat keretében vihetett magával külföldre diákokat, így többen lehetőséget kaptak egy ingyenes útra, ami azonban mégsem volt teljesen ingyenes. Fizetni ugyan nem pénzben kellett, hanem munkával. A kiválasztottaknak teljesíteniük kellett bizonyos feladatokat. A mi esetünkben a Magyarországon fellelhető aktívházakról tartott előadás volt a fizetőeszköz. A feladatot ifjú titánjaink, Bíró Ede és Nagy Dominik sikeresen meg is oldották. Projektjüket tapasztaltabb diáktársuk (Palásti Norbert) útmutatásai, tanácsai alapján állították össze (*szerk.*), az előadás azonban már teljesen önállóan folyt.

A tanulmányúton 3 tanár: Szajda Szilveszter (Teamleader), Kutasi László és Csiki Attila, valamint 5 diák: Balázs Odett, Bíró Ede, Nagy Dominik, Tugyi Norbert és Palásti Norbert vett részt. A kiutazás gyors volt, néhány órán belül már a holland főváros repterén landoltunk.

Első napunkat Amszterdamban töltöttük.



Comenius Program 2012.

Másnap átmentünk Sneekbe, a rendezvény helyszínére. Ott találkoztunk a projekt többi tagjával, mivel időközben megérkeztek az olaszok, a németek, a lengyelek, a szlovákok, és a törökök is. A közös vacsora során felelevenítettük az első találkozásunk emlékeit.

Szerdán került sor az előadásokra, amelyeken rengeteg új dolgot hallottunk, és osztottunk meg a többiekkel.



Az előadásokat követően változatos programokat szerveztek számunkra a házigazdáink. Rendeztek kincskeresést az esőben, biciklitúrát, városnézést, autóversenyt általunk készített napelemes autókkal, és természetesen bemutatták az iskolájukat is.

Az épület teljesen elüt egy hagyományos, általunk megszokott iskolától. Három részre van osztva mind szerkezetileg, mind szakmailag: műszaki, egészségügyi és gazdasági részre. Minden egységben fellelhető az összes eszköz, amire a diákoknak szükségük lehet a tanulás során. 1500 diáknak több mint 600 számítógép áll a rendelkezésére, így mindenkinek van lehetősége kihasználni azt.



A program jövőre Olaszországban folytatódik. Jó utat és sikeres felkészülést kívánok mindenkinek:

Palásti Norbert

Comenius Program 2012.

Az egressys diákok – angol nyelven előadott – projektjének témája az aktívház volt, pontosabban egy Magyarországon épült aktívház bemutatása. Tanulóink választása a pilisszentiváni mintára esett. Az elhangzott előadásból emelt ki néhány részletet Nagy Dominik, az egyik előadó(szerk.)



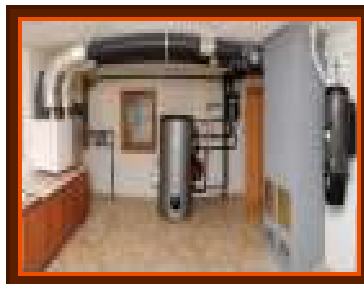
A Grand Ács Tetőcentrum és Készház Kft. ötlete volt ez a projekt, és ő állta a költségeket is. A projekt 2009 márciusában kezdődött, és a ház átadása már szeptember 22-én megtörtént.



A ház részeit Esztergomban gyártották. Mivel készházzal van szó, több nagyobb elemből állt össze, és azokat készen szállították a helyszínre.

A ház szerkezete tulajdonképpen már három nap alatt állt. Két komfortos, kellemes, maximálisan lakható szintje van. A két szint (tehát a földszint és az 1. emelet) területe 77, és 63 m². Az első emeleten 3 hálószobát és 1 fürdőszobát alakítottak ki.

Valamennyi szobának komfortos területe és saját erkélye van, a megfontolt elhelyezésnek köszönhetően ugyanakkor mindegyik helyiség nagyon világos. A földszinten egy légtérben kialakítva találhatunk nappalit, konyhát, ebédlőt, valamint hálószobát, fürdőszobát és mosdót. De a konyha kitűnik a többi helyiség közül.



A konyha és az ebédlő között látható egy óriási teraszajtó, ugyanis az egész házat egy nagy terasz veszi körül.

Itt ugyanis rengeteg modern gépet találunk, amik segítik az itt lakókat a házi munkában, de persze környezetbarát, újrahasznosított energiával működnek.



A pince nincs szigetelve semmilyen formában, viszont itt található az a rendszerek és szerkezetek, amelyek felelősek a környezetbarát és precíz működésért.

Mi is pontosan az aktívház?

Az aktívház több energiát használ fel újrahasznosítható energiából, mint amennyire szüksége van. A felesleges energiát visszaszolgáltatja a szolgáltatónak, és az kifizeti az árát, tehát pénzt csinálunk az által, hogy saját magunknak energiát termelünk.

Ez persze csak a megfelelő rendszerek és technológiák kombinációjával érhető el. Pl nagyon fontos a szigetelés (az alacsony hőveszteség érdekében), a megfontolt elhelyezkedés, illetve passzív szolár építési dizájn használata (természetes napfény/hő kihasználása) és sok másféle szerkezet.

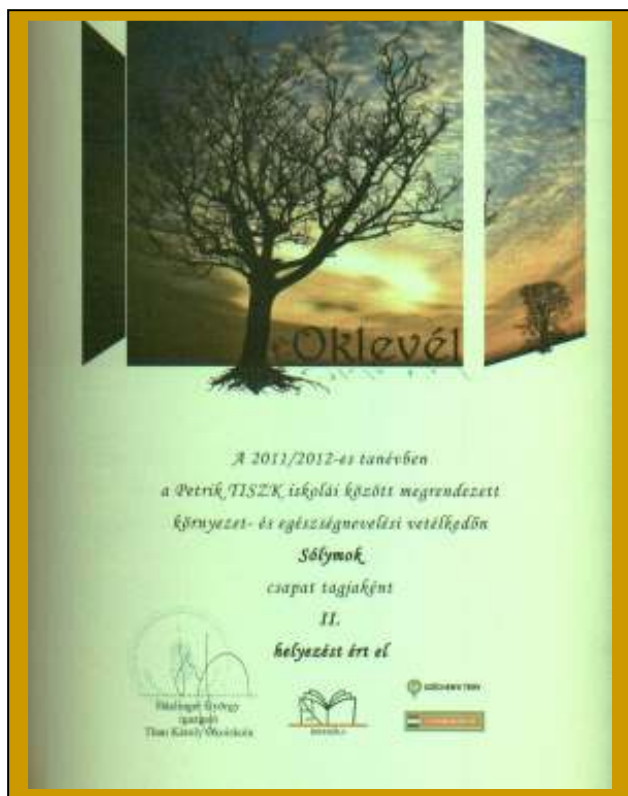


Környezet és egészségnevelési vetélkedő

2012. március 7-én a Than Károly Öko Iskolában Megrendezett biológaversenyen képviseltük az Egressyt.

A korábbiaktól eltérően az idén a csapatokat nem ugyanazon iskola diákjaiból, hanem más-más intézményből érkezett versenyzőkből állították össze. Így tulajdonképpen ugyanakkor az iskolának a diákjai egymással is versenyeztek, csak épp egy másik csapat tagjaként. Mindenesetre nagyon izgalmas volt a vetélkedő.

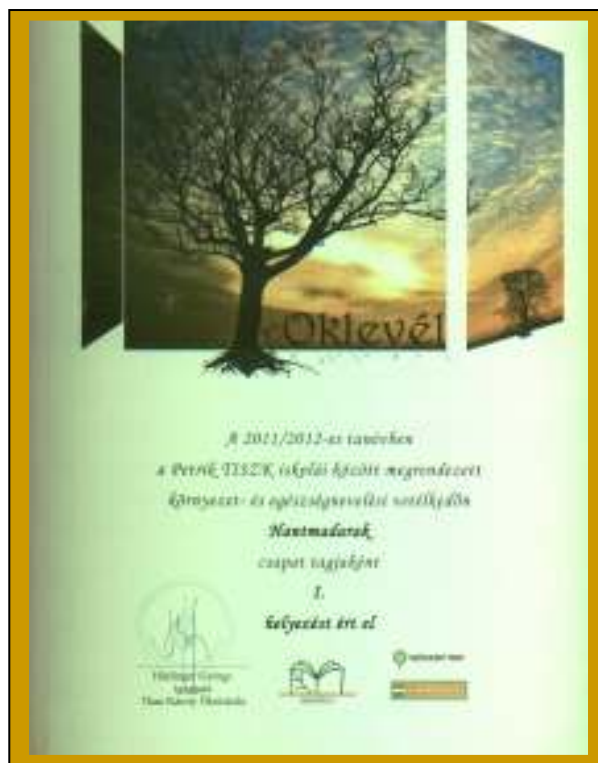
Hamar összeszoktak a csapattagok, és rövid ismerkedés után a hangulat is kiváló lett.



Gratulálunk

a nagyszerű

eredményhez!



A feladatok között volt keresztrejtvény, esszékiállítás és több témában tesztlapok kitöltése.

Bár egy kicsit hosszúra nyúlt a verseny, jól éreztük magunkat. Hasznos volt, mert összemérhettük másokkal a tudásunkat; meg kellett tanulni együtt dolgozni ismeretlen emberekkel; felfrissíthettük a korábban megszerzett ismereteinket; egymást segítve bővíthettük tudásunkat. Ajánlom mindenkinek, hogy próbálja ki jövőre, mert egy biológia ötöst megér! ☺

Az Egressyt képviselő diákok:

a 10.C-ből 7 tanuló:

Almássy Tamás,	Balogh Gergely,
Hajdú András,	Kerpen Dániel,
Mester József,	Szegedi Márk,
	Varga Szabolcs;

a 10.K-ből 2 tanuló:

Hujber Sándor,	Kovács Péter.
----------------	---------------

A Gordiusz Matematika Tesztverseny

a népszerű Zrínyi Ilona Matematikaverseny folytatása. Az elmúlt évben az indulók száma több mint 15000 volt. A kétfordulós verseny (területi és országos) teszt formájában kerül lebonyolításra. A területek megyényi nagyságrendűek, Budapestet több területre osztották. Országosan a mi területünk a második legnagyobb terület.

A versenyen 9-12. osztályos tanulók vehetnek részt. Beleértve természetesen a határainkon túl élő magyarul tudó diákokat is. Két kategóriában (gimnázium és szakközépiskola) kerül megrendezésre.

Az idei versenyen évfolyamonként a következő eredményeket értük el:

10. évfolyamon:

- | | | |
|--------------|-----------------------|---------|
| 1. helyezett | Finta Gábor (11. K) | 99 pont |
| 2. helyezett | Molnár Balázs (11. K) | 97 pont |
| 3. helyezett | Suták Ádám (11. K) | 89 pon |

11. évfolyam

- | | | |
|--------------|------------------------|---------|
| 3. helyezett | Lendvai József (11. A) | 78 pont |
|--------------|------------------------|---------|

1 2. évfolyam:

- | | | |
|---------------|---------------------------|---------|
| 1. helyezett: | Kacskovics Nándor (13. K) | 75 pont |
|---------------|---------------------------|---------|



Finta Gábor meghívást kapott a döntőbe, amelyet Kecskeméten rendeztek 2012. április 2-4-én. Gratulálunk, és sok sikert kívánunk a döntőben.

Tanítványai sikeres felkészítéséért **Molnárné Tóth Piroska** tanárnő kapott oklevelet és jutalmat.

Gratulálunk!



A díj az oklevélen kívül egy könyv, érem és póló volt.



Csiba István:

Rövid beszámoló az országos a versenyről

A versenyen 5-féle szakmacsoportban indultak az országos fordulóra bejutott középiskolás diákok: G-1; G-2; E-1; E-2; V.

G:gépész, E:elektronika, V:vegyész.

Én az E-1-ben, azaz elektronika alapozó szakmacsoportban indultam.

Összesen 78 versenyző mérte össze tudását a Szekszárdon megrendezett országos versenyen.

A versenyzők kollégiumban kaptak szállást. Én két miskolci gépész sráccal kerültem egy szobába. A kollégium egyszerű, régimódi, mégis eléggé kulturált és korszerűen felszerelt volt. Nem jelentett gondot az internet használata sem.

Az érkezés napján – miután mindenki elfoglalta szálláshelyét – megnyitó ünnepségen vettünk részt, amelyen a verseny kitalálója, Murányi úr is beszédet mondott.

A versenynek a Szent László Szakközépiskola biztosított helyet. Két írásbeli és egy szóbeli fordulón mutathatták be tudásukat a megjelentek. A feladatok nem voltak nehezek, csak sokat kellett számolni; a szóbeli fordulót is könnyűnek találtam: én a műveleti erősítőket húztam.

A díjkiosztó ünnepségen minden szakmacsoportban az első öt helyezett kapott díjat. A 10 legjobb versenyző oklevelet, a többiek pedig emléklapot vihettek haza. Emléklaplakkal jutalmazták a felkészítő tanárokat is. Az egyik szakmacsoportban – meglepő módon – egy lány lett az első.

Visszatekintve és értékelve a verseny tartalmát, elvárásait, azt gondolom, az iskolában tanított ismeretek tudása elég ahhoz, hogy teljesítsük egy ilyen jellegű megmérettetés követelményeit.



A 2011-es OKM mérés tapasztalatai

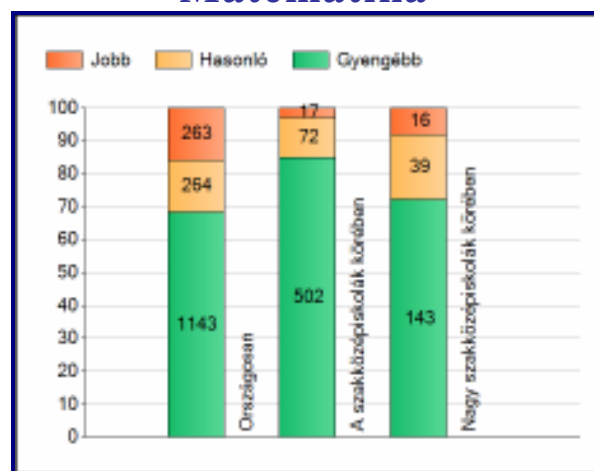
Minden év májusában kerül sor az Országos Kompetenciamérésre a 10. évfolyamon. Az eredményeket az iskolák a következő év február-március hónapjában kapják meg.

A kompetenciamérés nem tárgyi tudást mér, hanem készségeket, képességeket a matematika és a szövegértés terén. Egyúttal lehetőséget ad arra, hogy értékelni tudjuk iskolánk helyzetét, illetve helyét az országos középfokú intézményrendszerben.

Matematikából az idei tizenegyedik évfolyam átlaga a 4 évfolyamos gimnáziumok szintjének felel meg. Szövegértésből a helyzetünk évek óta hasonló, a szakközépiskolai átlagnak megfelelő.

7 képességszintet különítettek el az elemzésben. A legtehetségesebbek a 7. szinten vannak, míg a 4. szint elérése szükséges ahhoz, hogy új dolgokat tudjatok befogadni. Matematikából és szövegértésből a leggyengébb és legtehetségesebb diákok arány hasonló: a tanulók 5 %-a érte el a 7. szintet. A 4. szintet a 13% nem érte el. Ez azt jelenti, hogy ők nem képesek új dolgokat megtanulni. Ezeknek a tanulóknak fejlesztésre van szükségük. Ha tanáraitok arra kérnek, hogy vegyetek részt ilyen fejlesztésen, a ti érdeketekben teszik.

Matematika



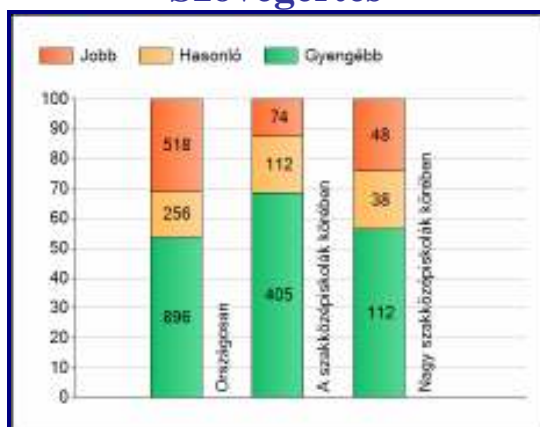
Helyünk a hasonló szakközépiskolák mezőnyében

A felmérések kimutatják, mennyit fejlődtek a diákok az itt töltött 2 év alatt. Tanulóink mindkét területen az országos átlag felett fejlődtek.

A diákok az elmúlt évben a felmérést komolyan vették, ennek meg is lett az eredménye. Az idén is lesz mérés a 10. évfolyamon. Kérünk mindenkit, hogy a lehető legjobb képességei szerint dolgozzon.

Pappné Tóth Kornélia
minőségbiztosítási szakértő

Szövegértés



Helyünk a hasonló szakközépiskolák mezőnyében

Természetbúvárok vetélkedője



A tehetségkutató versenyek keretében a reál munkaközösség, a természettudományok iránt érdeklődő tanulók részére ebben a tanévben is kétfordulós vetélkedőt szervezett.

A vetélkedőn 4 fős csapatok vettek részt, a 9.I, 10.K, 10.C, 11.K, 11.E és a 12.E osztályokból.

Az 1. forduló feladatai az iskola honlapjáról voltak elérhetők.

A tanulók témakörönként 4-5 feladatot kaptak, amelyek többnyire kutatómunkát igényeltek. A megjelölt szakirodalom a könyvtárban volt elérhető.

A 2. fordulóra a tanulók egy-egy prezentációval készültek.



Az 1. forduló feladatlapjainak leadásakor az egészséges életvitellel kapcsolatos témakörökből választhattak.

A prezentációk nagyon tartalmasak és formailag esztétikusak voltak.

A prezentáció bemutatása után a tanulók játékos-logikai feladatokon keresztül mérték össze tudásukat (matematikából logikai feladatokat oldottak meg, biológiából fogalmakat párosítottak memória kártya segítségével, majd természettudománnyal kapcsolatos kérdésekre válaszolva próbálták meg „Talpon maradni”).



A vetélkedő jó hangulatban telt, a tanulók nagy érdeklődéssel és lelkesen oldották meg a kapott feladatokat.



Csapatok	1. forduló	PPT	Memória	Logika	Kérdések	Össz.
9.I	19	12,75	8	3	8	50,75
10.C	38	15,5	9	1	10	73,5
10.K	21	13,75	6	2	10	52,75
11.K	34	16,75	10	2	8	70,75
11.E	40	14,5	7	0	10	71,5
12E/1	22	0	0	0	0	22
12E/2	32	0	5	0	6	43
Elérhető pont	54	20	10	7	12	103



A vetélkedő eredménye, a győztes csapatok tagjai

1. helyezett: 10.C	2. helyezett: 11.E	3. helyezett: 11.K
Almássy Tamás	Takács Norbert	Molnár Péter
Dobi István	Kiss Alex	Motel Mihály
Kerpen Dániel	Puskás Károly	Nikodém Zsolt
Mester József	Szathmári Vivien	Suták Ádám



Az oklevelek és a jutalmak átadására 2012. április 19-én, ünnepélyes keretek között a Dr. Török Béla Általános Iskola színháztermében kerül sor.

Köszönjük a résztvevők munkáját, és gratulálunk a győzteseknek!

Kisné Rácz Erzsébet és Fehér Ildikó

Tehetségnap 2012



Egressy – Török logó

A Dr. Török Béla Általános Iskolában április 19-én megtartott Tehetségnap rendezvényünk az idén is nagyon színes és ünnepélyes volt.

A program keretén belül került sor a korábban megtartott versenyek eredményhirdetésére. A műsorvezető Csáki Viktória tanárnő volt.

Az ünnepséget Szöllősiné Sipos Virág, a házigazda általános iskola igazgatója nyitotta meg köszöntőjével.

A műsor első fellépői az Egressy KMSZKI 10.K osztályos tanulói voltak két dallal; majd az általános iskola kisdíákjai néptáncot mutattak be, illetve klarinétoztak – tehetségükkel lenyűgözve az áhítattal figyelő hallgatóságot.



Ezt követően előadást hallhattunk a 3D Grafika és Animáció Diákműhelyről a Gábor Dénes Főiskola foglalkozásvezetőjétől, illetve a még mindig kuriózumnak számító passzívházról, amelyet iskolánk 10. E osztályos tanulója, Nagy Dominik ismertetett 3 nyelven: magyarul, angolul és németül – ezzel is szemléltetve az Egressyben folyó nyelvtanítás színvonalát.



Majd két 13. E osztályos diák rövid bemutatóját láthattuk a „Robonova” elnevezésű programozható robotokkal.

Az Ökoiskola programról Házlinger György, a Than Károly Öko Iskola igazgatója tartott előadást.

A Nap legünnepélyesebb része a tehetséges tanulók díjazása volt: a Fülemlé díjátadó, a Dr. Török Béla díjkiosztó és az Egressy díjkiosztó.



- ❖ Természetbúvár vetélkedő: I. helyezett: 10.C - Almássy Tamás, Dobi István, Kerpen Dániel, Mester József.
II. helyezett: 11.E - Takács Norbert, Kiss Alex, Puskás Károly, Szathmári Vivien.
III. helyezett: 11.K - Molnár Péter, Motel Mihály, Nikodém Zsolt, Suták Ádám.
- ❖ Német műfordító verseny: I. helyezett - Bittner Olivér 13.K
II. helyezett - Palásti Norbert 13.K
III. helyezett - Kuli Kristóf 11.E és Sajn Gábor 9.I
- ❖ Angol nyelvi verseny: I. helyezett 10.K - Kalmár Bence, Kováts Márk
II. helyezett 11.K - Fenyő Róbert, Berecz Richárd
III. helyezett 10.K - Blazsejovszki Márton, Ferenczi Gábor, Palotás Dániel.
- ❖ Egressy logó verseny: I. helyezett - Almássy Dániel 12. C
II. helyezett - Dobi István 10. C
III. helyezett - Csiki Attila – Sallai András
- ❖ Katonai alapismeretek verseny: I. helyezett - Hajdú András 10.C
II. helyezett - Almássy Tamás 10.C
III. helyezett - Jánosi Dorina külsős
IV. helyezett - Földvárszky Ferenc tavaly végzett
- ❖ „Kémia éve” vetélkedő I. helyezettjei a 9.I -ből: Tóth-Kovács Gellért, Nagy Gábor, Nagy Tamás, Kiss Bence.



A műsor utolsó produkciójaként Gregus Bence (10. K) gitárjátéka hangzott el. Majd Szalayné Kelemen Ildikó mb. igazgató záró beszédével fejeződött be a Tehetségnap 2012.

*Dobi István
(10. C)*



Diákforum

A törvényi előírásoknak megfelelően az idei tanévben is megrendezte az iskola a Diákforumot (korábbi nevén diákparlamentet).

Bár az előkészületek során mindenki figyelmét felhívtuk a lehetőségre, mely szerint bármit meg lehet kérdezni az iskola régi-új vezetőségétől, a lehetőséggel meglepő módon csak hét (!) osztály tanulói éltek. A 9.I, 10.C, 11.C, 11.E, 12.A, 12.C, 12.K küldöttei képviselték osztályukat.

A diákönkormányzatot segítő köszöntője után a megbízott igazgatónő ismertette elképzeléseit, terveit, a lehetőségeket.

Az igazgatói pályázatot korábban elolvasó diákok számára ismerős gondolatok elsősorban arról szóltak, hogy

- a tisztességes gondolkodású egressys diákoknak le kell győzniük azokat, akik ellenük, az egész iskolai közösség ellen dolgoznak.
- Együtt kell dolgozni, hangsúlyozta az igazgatónő: „Nélkületek nem lehet iskolát csinálni. Amíg a legjobbak elmennek, amíg folyamatosan romlik a színvonal, nem tudunk továbblépni.”
- Új rendszerű oktatást, szerethetőbb, hangulatosabb iskolát szeretne, sok-sok közös programmal, tanítási időn túli lehetőségekkel.
- „Ki kell mozdulni a semmittevésből, mindenben partner szeretne lenni az iskola, csak legyen igény.”
- „Ha sikerül iskolánkban is bevezetni a Honvédban már működő oktatási-nevelési szakmacsoportos felkészítést, akkor várhatóan nagyobb számban érkeznek lányok az iskolába tanulni. Ez persze felelősséggel is jár, de mindenképpen lesz közérzetjavító hatása.”

Az összefoglaló után a korábban írásban beadott kérdésekre válaszolt az igazgatóné. Nem meglepő módon a legtöbben változatlanul azt kifogásolták, hogy gyakran érzik, a házirend mintha csak a diákokra vonatkozna, sok tanár önmagára nézve nem alkalmazza. Elhangzott, hogy a dolgozatok nem kerülnek időben kijavításra, még mindig elkoboznak nem az órára való tárgyakat, gyakran „beszólnak”. Az igazgatói válasz egyértelművé tette, hogy természetesen a tanárookra éppen úgy vonatkoznak a házirend írott és íratlan szabályai, mint a diákokra. Mivel csak az olyan eseményekkel kapcsolatban lehet eljárni, amiről a vezetésnek tudomása van, kérte a diákokat, hogy nyugodtan jelezzék a gondokat, problémákat, jogsértéseket.

Sokakat érdekelt a csocsó eltűnése. Mivel a játék bérleti díj ellenében (a csocsó tulajdonosa fizette volna az iskolában) működött, a szerződés lejártával a játéklehetőség is ebben a formában megszűnt. Tervek vannak, hogyan lehetne, akár saját erőből, megoldani, hogy ismét lehessen használni.

Számos javaslat érkezett az udvar hasznosítására, fejlesztésére. Ezeket az iskola a lehetőségek figyelembevételével támogatja: a tűzrakó, bográcszóó helyet még az idén szeretné megvalósítani.

Az ÖKO iskolai pályázatnak megfelelően kert és park kialakítása is tervben van. A jelenleg raktárnak használt faházból egy pályázat keretében ún. önfenntartó „zöld” ház születik.

Nehezebb volt megválaszolni azokat a kérdéseket, melyek jelentősebb anyagi ráfordítást igényelnének. Így egyelőre csak álom marad a testnevelésórák összevonásának megszüntetése, az osztálykirándulások 2-3 napossá tétele, komolyabb beruházások megvalósítása.

Zárszavában az igazgatónő ismét az együttműködés fontosságát hangsúlyozta, remélve, hogy az oktatáspolitikai nem túl távoli céljai lehetővé fogják tenni az elképzeléseink megvalósulását.

A jó hangulatú, hasznos Diákforum kétórás munka után fejeződött be.

Gregus László
DÖK-segítő tanár

A pszichológus válaszol

Szexuális korlátok, avagy felelősség a sexualitásban



Az ösztön lény(id) felett inkább a szuper ego győzzön, mint az ego!

Abban talán mindenki egyetért, (még akkor is, ha a hormonok mást diktálnak) hogy a felelőtlen, a partnereket gyakran váltogató szexuális magatartás nincs jó hatással egy éretlen, fiatal személyiség fejlődésére. Ennek a viselkedésnek további súlyos következményei lehetnek, úgy mentálisan, mint fizikailag – például gondoljunk a különböző nemi úton elkapható betegségekre. Másfelől ez a viselkedés olyan már a fiatalkorban megszerzett lelki sérülésekre, bántalmazásra is utalhat, amely egy egész életen keresztül elkísérheti az erkölcsi normákkal nem törődő fiatal mindennapjait.

Az emberek szexuális magatartását nem szerencsés külső, merev szabályokkal kordában tartani. Természetesen a család, a házasság fontosságát az emberek jelentős része nem kérdőjelezi meg, hiszen utódokat nevelni valóban egy meleg, biztos, értékeket közvetítő családban lehet. Azt azonban nem szabad elfelejteni, hogy a házasság előtti szexuális aktus a párkapcsolat érettségét is jelentheti, vagyis arra utal, hogy a felek közötti viszony túl van számos akadályon, kiállta a próbát mind emberileg, mind érzelmileg. A házasság előtti szex legalizálja két ember kapcsolatát, - mondja a „felnőtt”.

Be kell látni azt is, hogy a szexnek – épp azért mert az két ember közötti intim, érintésen alapuló, elfogadó és befogadó kontaktus – jó esetben évekig, évtizedekig kell jól, mi több kiválóan működni. Így aligha várható el az, hogy a párok anélkül szentesítsék a párkapcsolatot, hogy biztosak lennének benne: harmóniában tudnak együttműködni egy, a kapcsolat minőségét befolyásoló nagyon fontos területen. Nem kell nagy dolgokra gondolni: elég, ha a méretekből fakadó különbségekre gondolunk, esetleg az eltérő igényekre, vagy arra, hogy a párok más módon szocializálódtak ezen a területen. Annak még a házasságkötés előtt ki kell derülnie, ha nem működik a szex két ember között. Ellenkező esetben a pár tagjai kénytelenek lesznek boldogtalan kapcsolatban leélni az életüket, esetleg tovább szaporítják a válások számát.



Akkor most mi van? Lehet, vagy nem lehet; kell, vagy nem kell a próbálkozás, keresgélés a szexben?

Nem szabad elfelejteni, hogy ha mellőznénk a házasság előtti szexet, akkor olyan szexuális szokások rögzülnének, amelyek azt megnehezítenék a pár szexuális életét.

Ha ugyanis a házasságig csak önkielégítés során szereznek erotikus tapasztalatot a fiatalok, akkor a kielégülés is ehhez rögzülhet.

A férfiak és a nők hozzászoknak a "gyors", partner nélküli kéjhez. Azt tanulják meg, hogy az örömhöz nem szükséges egy másik ember aktív, szerelemmel teljes jelenléte. Elég lehet az egyén keze és fantáziája. Más megközelítésben: ha önkielégítés sem történik, akkor az önmegettartoztatás olyan feszültségeket okozhat, melynek következtében a fiatal befelé fordulóvá, szorongóvá válhat, mondják a szakértők.

Ne feledd: a harmonikusan működő párkapcsolatok szempontjából nagyon fontosak a szexuális előtörténetek, az érzéki, erotikus tanulási folyamat, amelybe beletartozhat olyan partner is, aki nem feltétlenül válik majd a jövőben házastársá.

És végül van egy jó hírem: előbb vagy utóbb a mennyiségi gondolkodást felváltja a minőségre való törekvés.

A Life.hu cikke nyomán összeállította Gregus László