

2011. december

# Egressy Tükör

XIV. évfolyam 2. szám

Egressy Gábor  
Kéttannyelvű  
Műszaki  
Szakközépiskola

*Elhunyt*

*LÓDI JÓZSEF*

*(1940-2011)*

*az Egressy Szakközépiskola egyik alapító tagja,*

*akit közel fél évszázad töretlen*

*munkája köt iskolánkhoz.*

*EMLÉKÉT MEGŐRIZZÜK*



**Felelős kiadó:**

König Sándor igazgató

**Felelős szerkesztő:**

Dr. Temesiné Tari Gabriella

**Az újság összeállításában részt vettek:** Balázs Odett, Márton Ádám, Sass Levente, Trautman Márton,

**Címünk:** [ujzag@egressy-bp.sulinet.hu](mailto:ujzag@egressy-bp.sulinet.hu)

## BÚCSÚZUNK

*„Nekem egy és oszthatatlan az idefenn, odalenn,  
És köt az, ami meghalt, és köt, ami eleven,  
És hűnek lenni ahhoz, amit akarunk, nem elég  
Mert minden, amit élek, új és új kötetlék.”*



Vas István sorai felidéznek bennem Jóska egyéniségének lényegét. Személyiségét két szóval jellemezhetem: hűség és derű. 1964 óta iskolánk dolgozója. Mosolygós arca minden osztályablóról ránk tekint.



A gyász szomorú óráiban Jóska személyi dokumentumait átlapozva találtam egy részletes jellemzést 1978-ból. Ebből szeretnék most kiemelni néhány gondolatot.



„Azon tanárok közé tartozik, akik a szakközépiskola megindulása óta tanítanak az Egressyben. Nagy része van abban, hogy iskolánkban a gyakorlati oktatás magas színvonalra emelkedett.

Adottságai, képességei megvoltak ahhoz, hogy az iskola fejlődésével párhuzamosan korszerűsítse szakmai és pedagógiai tudását. Oktató, nevelő munkája kiforrott, módszerében árnyalt és eredményes. Munkáját a megfontolt tervszerűség, a rendszeresség jellemzi. Tanulóival szemben magas követelményt támaszt mind a végzett munka, mind az emberi magatartás tekintetében. Az óráin tapasztalt rendet és fegyelmet meggyőzéssel és példamutatással éri el. Nevelőmunkájában türelmes és következetes. Olyan tanár, akinek minden iskolai tevékenysége a tanulók szeretetéből fakad. Ez munkájának alapja és ezért sok áldozatra képes. A tanulók szeretik, bizalommal fordulnak hozzá.



Megbízatását nagy felelősséggel az iskolai közösség érdekeit szem előtt tartva látja el. Mindenről van kialakult véleménye. Állásfoglalása mindig nyílt és határozott. E jellemvonások alapján magyarázható az a rendkívül pozitív szerepe, amelyet az iskolavezetés tagjaként betölt a vezetés egysége és a jó munkahelyi légkör formálásában érdekében.



A segíteni akarás a jó szándék jellemzi, ha másoknál ellenkezőjét tapasztalja, elkedvetlenedik. Érzelmi élete színes és felfokozott. Az erkölcsi kérdések megítélésében nagyon szigorú”.

Ezeket a mondatokat ma már csak múlt időben lehet elmondani. Az elmúlt 33 év nem változtatott a tanár úr jellemén. Hűsége az iskolához, a kollégákhoz, a tanulókhöz töretlen volt. Derűje, optimizmusa sok nehézségen segített át mindannyiunkat.



Az utolsó években nehezen élte meg az emberek, a tanulók jellemének, magatartásának átalakulását. Derűje, reménykedése azonban töretlen maradt. Az optimizmusa ezekben az időkben sem hagyta cserben.

Élete során több kitüntetésben részesült. Ezekből csak azokat szeretném kiemelni, amelyekre ő maga is a legbüszkébb volt: Arany Katedra Emlékplakett, Egressy Emlékplakett, a Magyar Köztársaság Bronz Érdemkeresztje

***Jóska, Tanár úr, most búcsúzunk Tőled,***

***de emlékeinkben tovább élsz.***



## GYERTYAGYÚJTÁS AZ ARADI VÉRTANÚK EMLÉKÉRE

1849 januárjában az Európán átzúgó forradalmak már mind elültek. Egyedül a magyar tartotta magát, s még hátra voltak diadalai - mielőtt ő is elcsendesült. Petőfi szinte az utolsó percéig nem adta fel a reményt, a legkilátástalanabb helyzetben sem szűnt meg költeményeivel bizakodást önteni a honvédekbe és a nemzetbe.

"Magyar vagyok. Büszkén tekintek át  
A múltnak tengerén, ahol szemem  
Egekbe nyúló kösziklékat lát,  
Nagy tetteidet bajnok nemzetem.  
Európa színpadán mi is játszottunk,  
S mienk nem volt a legkisebb szerep.  
Úgy rettegé, a föld kirántott kardunk,  
Mint a villámot éjjel a gyerek."



A világosi fegyverletétel után sötétbe borult Magyarország. Akit bűnösnek tartottak, azokat Haynau legyilkoltatta. A börtönök megteltek. A tiszteket lefokozták, közlegényként az osztrák hadseregbe sorozták, megalázó beosztásukban éveket töltöttek.

1849. szeptember végén összeült a haditörvényszék, ahol a 13 tábornok ügyét tárgyalták, s ahol a vádlottakat felségsértés címén halálra ítélték. Az ítéletet kimondták, de teltek-múltak a napok és a végrehajtásról szó sem esett. A családtagok bíztak benne, hogy Ferenc József kegyelmet ad, de nem így történt. Október 6-án a pesti Újépület falánál föbe lötték Batthyány Lajos, volt miniszterelnököt.



Az aradi vértanúk obeliszkje

"A felhőben, mely ott simul  
Talán Batthyány árnya van,  
S lenéz, magyar! reád  
S mutatván ezt a rém helyet,  
Azt súgja halkan: Ne feledd  
Októbernek hatodikát!"



## SZÉP VOLT FIÚK!

Minden elismerés az Egressy RUN csapatának, akik a 2011.10.02-án megrendezésre került Nemzetközi Maraton Váltó versenyen induló 514 csapatból a **42.** helyen végeztek 03:21:38-as (nettó) időeredménnyel.



*A csapat tagjai:*

- Sorecz Gábor 11.K  
(12,5 km)
- Nagy Tamás 9.I  
(10,0 km)
- Szabó Filemon 11.E  
(6,1 km)
- Simon Ádám 10.C  
(4,6 km)
- Nagy Gábor 9.I  
(9,0 km)

Továbbá gratulálunk **Varga Ádám tanár úrnak** is, aki egymaga futotta le a 42,195 km-t 04:35:58-as (nettó) időeredménnyel.

Aki nem hiszi, járjon utána: [www.futanet.hu](http://www.futanet.hu)



## 1956. OKTÓBER 23.

Iskolánk az idén nem emlékműsor keretében idézte fel az október 23-ai eseményeket, emlékezett meg a nap hőseiről, hanem rendhagyó módon az osztályok keresték fel a forradalom jelentősebb, dicső vagy tragikus helyszíneit, és örökítették meg emlékezetükben, illetve fotóikon az ott látottakat. Az emlékhelyeken – Corvin köz, Széna tér, 301-es parcella, Kisfogház – készített felvételekből az iskolában kiállítás készült, amelyet minden diák megtekintett, és virággal vagy mécses gyújtásával tisztelgett a mártírok emléke előtt.



## 1956. OKTÓBER 23.

### *A Széna tériek*

A forradalom elfojtása után sok Széna téri szabadságharcos elhagyta Magyarországot, az itthon maradottak közül pedig tizennégyet a megtorlás idején kivégeztek (egyedül Fónay Jenő kapott kegyelmet). Kivégezték Szabó Jánost, helyetteseit: Bán Róbertet, Ekrem Kemált; a részlegparancsnokok közül Czimmer Tibort, Laurinyecz Andrást és Rusznyák Lászlót. Kokics Béla és Pópa (Papp) József a november 4-ei harcokban betöltött szerepükért kaptak halálos ítéletet.



A Budapesti Fegyház és Börtön falai között sokan raboskodtak az 1956-os forradalom és szabadságharc politikai elítéltei közül. Itt került sor Nagy Imre, Maléter Pál és számtalan más halálraítélt kivégzésére.

A 301-es parcella az 1956-os forradalmat követő megtorlás sok áldozatának nyughelye a rákoskeresztúri Új köztemetőben, amely a magyar nemzet egyik legfontosabb történelmi emlékhelye. Itt található a kivégzett miniszterelnök, Nagy Imre sírja is.



### *Kipróbálni magunkat: minden erről szólt*

Az idén is gazdag és változatos programot kínált a DÖK az egressyseknek, bár alapvetően a múlt év hagyományait követte.

Ami újdonság volt az előző évihez képest: a **jurtaépítés** – s mint azt a mellékelt felvétel is bizonyítja, egészen jól sikerült;

az **íjászat** – az ősi kalandozó magyarok kedvelt „sportága”.

Már csak a solymászok hiányoztak. Na de majd jövőre!

Az idei Egressy-napon is többféle próbatétel várt a vállalkozó kedvű diákokra.

Az udvaron felállított pultok mögött harckocsik sorakoztak, a pultok pedig roskadoztak a háborús fegyverektől.

Ezeket a fegyvereket testközelből, tüzetesen meg lehetett vizsgálni, csőre tölteni, felhúzni és lőni vele (persze vaktölténnyel). Látható volt többek között a híres Luger német kézfegyver, a Rambo-filmekből ismert hatalmas géppuskaszörnyeteg, az M60-as (amit a főhős egy kézzel tartott, ám én két kézzel sem bírtam megemelni) és a magyarok által is használt jól bevált dobtáras, a PPS. A pultok mellett továbbhaladva még volt lehetőség elektromos üzemű fegyverekkel is célba lőni.

A harciasabb fiúk fabotokkal imitált vívással vezették le játékszenvedélyüket. Vagyis mindenki megtalálhatta a neki való elfoglaltságot.

Azokra pedig, akik kevésbé kedvelték a harcászati eszközöket, vetélkedők vártak a tornateremben a Halloween kultúra kedvelőivel együtt. Emellett az ebédlőben diák koncertre ülhetek be a tétlenkedő érdeklődők, mely playbackról ment, s amire megtévesztő hűséggel játszottak rá zenekedvelő diákjaink lelkes tanáraikkal.





Az idén is sokakat vonzott a szimulációs játékok izgalma, helyszíne ugyancsak az ebédlő volt. Igaz, ezúttal nem volt akkora sorban állás, mint tavaly. Most főként azok próbálkoztak, akik felül akarták múlni a korábbi teljesítményüket.

Az örökké éhes kamaszok számára persze a legérdekesebb a főzés volt. Bármelyik osztály kötetlenül, ízlésének megfelelően választhatta ki az elkészített ételt. Mi, a 10.K osztály kukoricás csirkelevessel csillapítottuk éhségünket.

Korábbi iskoláimban is részt vettem úgynevezett iskolanapon, de egyiken sem kötöttek le annyira a programok, mint az Egressyben.

*Trautman Márton*  
*10. K*

## MIKULÁS-NAPI PILLANATOK



*Kedves a Mikulás, de azért anya,  
fogd szorosán a kezem!*



*Gyermekeknek lenni jó*



*Ígérem, jövőre még jobb leszek*



## HALLOWEEN

Az angol munkaközösség az Egressy-nap keretében idén is megemlékezett az angolszász országokban elterjedt halloween ünnepéről. Az ősi kelta eredetű hagyomány megidézése jó alkalom arra, hogy a tanult nyelv kultúrájával, szokásaival megismertesse a diákokat.

Halloweenkor az angol és amerikai gyerekek (és felnőttek is) rémisztő jelmezekbe bújnak, hogy távol tartsák maguktól az ilyenkor megjelenő alvilági szellemeket. Házról házra járva édességet kérnek, különben megtréfálják az ott lakókat. Sütőtökből faragott lámpásokkal díszítik házaikat, és baráti összejöveteleket tartanak, hogy a fényt és a vidámságot látva a gonosz lények elkerüljék otthonaikat.

Ezeket a szokásokat próbáltuk feleleveníteni a tornateremben a diákok tevékeny közreműködésével. Játékos vetélkedőre hívtuk őket, hogy próbára tegyék ügyességüket tökfaragásban, furcsa sportokban és éneklésben. Azért, hogy egy kicsit átérezzék az ünnep hangulatát, az angoltanárok boszorkánynak öltözve fogadták őket. (Végre megmutatkozott, kik is ők valójában.) A diákok közül kevesen vállalkoztak jelmez viselésére, de annál nagyobb elismerés illeti azokat, akik elég bátrak voltak beöltözni.

A feladatok közben pedig a diákok megkóstolhatták a tanárok által készített hagyományos, őszi gyümölcsökből, sütőtökből készült süteményeket. Jutalomképpen csoki, cukorka járt, amit a feladatok teljesítéséért és az iskolában elrejtett matricák megtalálásáért kaptak.

A vetélkedő első feladata a töklámpás-faragás volt. Több osztályból jöttek diákok, akik ötletes, ijesztő és barátságos arcokat készítettek a narancssárga zöldségből. **Különösen a 10. E lámpását találtuk ötletesnek, akik saját osztályuk nevét vésték arcként a sütőtökbe.**

Mialatt a lámpások készültek, a vállalkozó kedvű csapatok többféle versenyszámban mérték össze tudásukat. Az első feladat egy jellemzően Halloweenkor játszott tevékenység módosított változata volt. Most nem hordóból kellett kihalászni az almát, hanem nutellával bekent, felfüggesztett almákat kellett a versenyzőknek megennie. A versenyszámban a 11.A osztály képviselője diadalmaskodott. Szinte maszatos sem lett, a drukkoló nézők nem kis csalódására.



A következő szám a tökbowling volt, három gurításból kellett minél több bábut ledönteni. Több jelentkezőnek is sikerült szép eredményt elérnie. Akinek nem, az kénytelen volt elismerni, hogy a sütőtök nem tekegolyó. Az is bebizonyosodott, hogy az erő nem minden, inkább a jó célzás a fontos.

A legsikeresebb program a lufipukkasztás volt. Bokára rögzített lufit kellett lábbal megsemmisíteni. A jelenlévő focisták fáradhatatlanul küzdöttek, kérésükre meg is kellett ismételni a tusát. Végül döntetlen eredmény született a 12.S és a 12. H képviselője között.

A diákok jól szerepeltek lufiszlalomban, múmiakészítésben, és tökmagköpködésben is. A legaktívabb osztályok a 10.E, 11.A, 12.S, 12.K és a honvédosok voltak, de képviselték magukat a 11. K, 11.C, és 12.A tanulói is. **A versenyt végül a 10. E nyerte a 12.S és a 11.H előtt.**



A jó hangulatú versenyt karaoke zárta. A 10. E segítségével levezényelt dalversenyen mindenki kipróbálhatta tehetségét. Elsőként az amerikai vendégtanár, Christopher énekelt, majd sorban a diákok, sőt a tanárok is. Sajnálhatja, aki nem hallotta a résztvevők előadását, mert egyik-másik dal a hallgatóság körében osztatlan sikert aratott.

Reméljük, mindenki jól érezte magát az eseményen és kellemes emlékekkel tért haza.

Köszönjük segítőknek és a diákoknak a közreműködést.

*angolosok*

## GÓLYAÁVATÁS

Most elmesélem, milyen is volt életem első Gólya- és Egressy-napja.

Az egész úgy kezdődött, hogy reggel beértem a suliba, és kaptunk feladatokat. Nekem az osztályfőnököm azt a feladatot adta, hogy mondjak az igazgatónak egy szöveget, és ha jó, akkor jutalmat kapunk, amit sportszeletben mértek, és ahányat kaptál, annyi pontot jelentett. Ez nem jelentett gondot, de aztán jött a szivatósabb rész: a lépcsőszámolás, fényképkeresés; továbbá meg kellett számolni, hány tanár és hány portás van a suliban. Ezeket a feladatokat jól vettük, és elég sok pontot kaptunk érte. ☺

Közben zajlott az osztályok közötti focimérkőzés, amiben nem szerepeltünk jól, mert a 10.-esek ellen kellett játszani, és ez nagy kihívás volt a számunkra. Következésképpen fociban az utolsók lettünk.



Mikor ennek vége lett, akkor következett a gólyaavatás. Itt különféle izgalmas és szivatós feladatok vártak minket.

Az első feladat: lufit kellett fújni, míg ki nem durran. Ebben sajnos csak a másodikok lettünk, ami mindössze két ponttal járt.

Aztán gombot kellett varrni, amelyben szintén második helyezést értünk el, de nem baj, mert a következő feladatban már elsőkk lettünk.

A legnagyobb szivatás az volt, hogy cumisüvegből kellett inni az energiáitalt.

Mikor vége lett a feladatoknak, esküt kellett tennünk, amit Gregus tanár úr vezetésével mondtunk el. Eléggé vicces volt, ugyanakkor ünnepélyes is, hiszen ezzel gólyákból igazi egressys diákok lettünk.

*Sass Levente 9. A*

## ***Bemutatkozik a Koordinációs Iroda***

**avagy mit is csinál ez a női Quartet az iskolákban???**



### **Kedves Egressys Diákok!!!**

Mi a Petrik TISZK Koordinációs Irodájának vagyunk a munkatársai, s mind a négyen azért vagyunk az iskolában, hogy különféle területeken segíteni tudjunk Nektek, ha éppen úgy alakul... (just in case..)

Van itt szabadidő-szervező, ifjúságvédelmis, pályaeorientációs tanácsadó és iskolapszichológus...  
No de mit is csinálunk mi pontosan, és mindez hogyan is érint Téged?  
Erről olvashatsz itt most egy pár sorban:

#### **Sziasztok!**

**Király Anita** vagyok, és a Petrik TISZK keretén belül a **pályaválasztással** foglalkozom.

Általában végzős diákok szoktak keresni, hogy segítsék nekik eligazodni a felvételi pontrendszerben, vagy egyetemek, főiskolák, szakképzések kínálataiban.

Természetesen alsóbb éveseket is szeretettel várok, bármilyen felmerülő pályaválasztási kérdésben.

Az érdeklődő hallgatóknak céglátogatásokat is szervezünk, hogy megismerhessék esetleges elhelyezkedési lehetőségeiket.

**E-mail címem: [kiralya@petriktiszk.hu](mailto:kiralya@petriktiszk.hu)**



## **Kedves Egressysek!**

**Ifjúságvédelmi koordinátorként** várok mindenkit, akit nem annyira belülről (az inkább Magdihoz forduljon), hanem inkább kívülről nyom az élet. A nevem: **Csengeriné Kenyeressy Rózsa**



Mert nehéz a megélhetés – és családiról sem tudnak kiigazodni, honnan, mit, mennyit kérhetnek, kaphatnak (pénzecske, kedvezmény...). Vagy mert épp aludni sincs hol?

Várom, akinek a tanulás nehéz – mert kuszák a betűk a papíron, száz dolog felé szalad a figyelem egy helyett stb., és a nev. tan.-ban is azt mondták, hogy van egy kis gond – de a suliban még nincsenek erről papírok, senki nem követel kevesebbet.

Keressen, aki belemászott vmi olyan helyzetbe, ahova már szakember kéne, de gyorsan (ne adj' Isten: drog, terhesség, ciki-betegség gyanúja...) Sok listám van segítő helyekről, rendes szakemberekről.

Lehet, hogy találkozunk, ha az ofő sem tud már kiigazodni, hogy miért annyi a késés, igazolatlan, intő, de nem akarja egy diákját sem elveszíteni (pláne téged)...

Szóval, ha zúr van, vagy csak kíváncsi vagy bármire, amihez közöm lehet: [cs.k.rozsa@gmail.com](mailto:cs.k.rozsa@gmail.com)

## **Sziasztok!**

**Garay Magdolna** vagyok, a TISZK **iskolapszichológusa**. Azért vagyok jelen az iskolák életében, hogy minél inkább előmozdítsam a diákok – vagyis a TI!! – szellemi és lelki fejlődésüket, személyiségük kibontakozását, hogy majd egyszer egészséges és boldog felnőttek lehettek! Ez azért nem lenne rossz!! ☺

Ennek kapcsán segítem a szülőket és a tanárokat is, akik fordulhatnak hozzám Titeket érintő kérdéseikkel, nehézségeikkel.

És természetesen megkereshettek engem Ti is, akár személyesen, akár e-mailben!

Ha úgy gondolod/érezed, hogy...

- problémáid vannak a tanulással, szeretnél hatékonyabb lenni;
- úgy érzed, nem tartozol sehová, nincs, aki megértene;
- nincsenek barátaid, vagy sok veszekedés van köztetek;
- otthon, a családban gondjaid vannak;
- problémát okoz az ismerkedés, vagy nehézségeid vannak a párkapcsolatodban;
- nehezen találsz helyed a kortársaid között;
- sokszor vagy lehangolt, vagy gyakran ok nélkül változik a hangulatod;
- olyan dolog történt veled, amivel nem tudsz mit kezdeni, amit nem tudsz kivel megosztani...

Egyszóval: ha úgy érzed, hogy nem tudsz éppen megbirkózni egy nehéz feladattal az életedben, akkor keress meg bátran, és együtt kigondoljuk, hogyan tovább ☺



A személyes pszichológiai tanácsadás az iskolában számodra ingyenes, négy szemközt és teljes diszkréció mellett zajlik. A konzultáció során Te határozhatod meg, hogy milyen mélységekben szeretnél beszélni magadról. Engem titoktartás kötelez.

**Írj, ha jól jönne egy kis segítség:**

[garaymagdolna@gmail.com](mailto:garaymagdolna@gmail.com)

### **Sziasztok!**

Remélem még emlékeztek rám, hisz az elmúlt négy évben a Bláthy-ban köztetek, veletek dolgoztam, sokatokkal együtt kirándultunk, szerveztünk szalagavatót, gólyatábort, vízi túrát, sok mindent...

Az idei tanévtől a Petrik TISZK koordinációs központjában vagyok **szabadidő-szervező**.

Ha van valami program ötletetek, aminek megvalósításához segítséget szeretnétek kérni, vagy éppen nincs ötletetek, hogy mivel tölthetnétek el kellemesen és hasznosan a szabadidőtöket, keressetek meg, biztos kitalálunk valamit!

Szívesen segíték osztálykirándulások, tanulmányi kirándulások, színház, hangverseny, mozi látogatások megszervezésében, izgalmas érdekes programok, helyszínek, események, kedvező utazási lehetőségek, szálláshelyek felkutatásában, kedvezményes belépők beszerzésében!

Keressetek akkor is, ha a TISZK többi iskolájának diákjaival közösen szeretnétek valamit szervezni, vagy szeretnétek őket saját rendezvényeiteken vendégül látni, vagy a szervezésbe és lebonyolításba kívántok bevonni!

Várom a kéréseket,

Várom a kérdéseket,

Várom az ötleteket!



**Kulcsár Anikó**

[kulcsar.aniko.a@gmail.com](mailto:kulcsar.aniko.a@gmail.com)



Reméljük, hogy most már érthetőbb Számodra, hogy miért is vagyunk mi itt az iskolában, és hogy közülünk kit milyen problémáddal tudsz megkeresni!

Fordulj tehát hozzánk bizalommal bármilyen kérdéssel – kéréssel!

**Szívesen segítünk,**

**hidd el, a lehetetlen nem létezik☺!**

*Koordinációs Iroda  
Petrik TISZK*

## Aktuális DÖK-eink

### Változás a vezetőségben:

Jankó Imre (10.C) helyett Almássy Tamás (10.C) lett a vezetőség új tagja

### A legutóbbi gyűlésen 8 osztály jelent meg!

Talán a jól sikerült Egressy-nap is hozzájárult ehhez a pozitív elmozduláshoz.

**A következő gyűlést össze szeretnénk kötni a dohányzás témában szervezett találkozóval.**

A Petrikkel közösen szervezünk egy dohányzásról szóló beszélgetést, mely a következő kérdéseket is érintené:

- a dohányzásról való leszokás;
  - a dohányzást helyettesítő lehetséges tevékenységformák.
- A beszélgetés várható időpontja:

**2011. december 15.**

Hamarosan sor kerül az Egressy-napi és a gólyanapi versenyek eredményhirdetésére. A késésért elnézésekért kérjük!

**A végleges időpontokat a DÖK vezetősége majd közzéteszi az Egressy facebookos csoportjában**



**Tervek**



**Célok**

A DÖK-műhely egy közös **képzőművészeti napot** tervez, amelynek témáját később pontosítjuk.

A program még nem teljes.

A rajzolás, zenélés és animálás mellett további ötleteket várunk!

Kiváló lehetőség a bemutatkozásra az Egressy tehetséges diákjai számára is!

## A PSZICHOLÓGUS VÁLASZOL



***Szerelem vagy szex?  
Szerelem és szex?  
Csak a szex?  
Szerelem szex nélkül?  
Mi is a szerelem?***



Sok-sok fontos kérdés, számtalan válasz, értelmezés. Egész életünk során keressük a válaszokat. Az biztos, hogy a szerelem bennünk kialakuló érzés. Közé van olyan gondolatokhoz, mint például: De jól néz ki. Jó veled beszélgetni. Jól esik, amikor bókokat mond nekem. Örülök, hogy veled lehetek. Jó érzéssel tölt el, mikor hozzám ér. Tetszik az illata. Jó megjelenésű. Nyugodttá válok, mikor mellettem van. Jól érzem magam, ha veled vagyok. Ha sokszor hasonló gondolatok árasztják el a tudatod egy adott illetővel kapcsolatban, akkor előbb-utóbb úgy érzed, hogy szerelmes lettél. Az előbb említett gondolatok egyre inkább kötődni kezdenek ahhoz az érzéshez is, hogy veled akarsz lenni, amikor csak lehet, majd mivel te is szexuális lény vagy, vonzódni kezdesz hozzá és összekötöd képét vágyaiddal.

Úgy gondolsz, hogy ő ki tudná elégíteni hiányérzeted, ami tulajdonképpen az egység hiányából fakad. Itt felvetődik, hogyan is alakul ki a szexuális vágy, és vajon mitől függ jelenléte?

Mi a szexuális vágy?

Ezen a téren is számos nézetről hallhatunk, olvashatunk. A szexuális vágy létrejöhet úgy, hogy egy közös tér alakul ki két ember között, ami nevezhető MI-nek és következménye a szexualitás. Ekkor elsősorban az intim légkör teremődik meg, és ahogy egyre közelebb kerül a két ember egymáshoz, úgy bontakozik ki a vágy. A másik, amikor valakiben kialakul a vágy például attól, hogy ránéz egy szép női mellre és az agyban összekapcsolódott a mell képe a szexualitással, majd az így kialakult gondolat hozza létre a vágyat. Ez utóbbinak számos formája lehet, attól függően, hogy milyen gondolatok társulnak a szexualitáshoz.



A szexuális energia ugyanakkor a teremtés folyamán kettévált dualisztikus lét következménye, és mint ilyen egységre, egyesülésre törekszik. Minden ember természetes létállapota kettősségektől mentes. Ezért van, hogy mindnyájan vágyunk az egyesülésre, hogy ez által megélhessük a tökéletességet. Azt az eredendő egységben élő mivoltunkat, ami a teremtés megkezdése előtti állapotunk és a létbelépés pillanatát megelőző létállapot.

Hogyan jön létre a jó szex?

Erre nagyon rövid válasz adható. Úgy, hogy van egy partnered, akiben szintén létrejön a vágy és vagy te, teljes békében és harmóniában önmagaddal, 100%-ig tudsz a jelenben lenni és csak az aktusra koncentrálni. Erre azonban valljuk be őszintén kevesen képesek. Akkor legalább közelítsünk az ideálshoz. Jó lenne, ha egy koktélnak hasonlóan minden gondolatot csak úgy akarunk szerint elő tudnánk állítani és összekeverni, ha „megszomjazunk”. Tény az, hogy minden egyes kapcsolatnak megvan a maga varázsa a futó kalandtól az élethosszig tartó házasságig.



Az ideális az lenne, ha a szex kísérője mindig a szerelem a MI létrejötte lenne, de amint tudjuk az élet ennél jóval bonyolultabb. A választás mindenesetre a tiéd, hogy szerelem nélküli szexet akarsz vagy szex nélküli szerelmet vagy valami egyebet. A tapasztalatok sok esetben azt mutatják, hogy általában elfogadjuk azt a megállapítást, miszerint létezik szex szerelem nélkül. Egy futó kaland, esetében valószínűleg nem beszélhetünk mély érzésekről és összetartozásról, ennek ellenére lehet nagyon jó és élvezetes az aktus, de nem biztos, hogy utána azzal az illetővel akarsz életed minden percében együtt élni.

Szerelemre, egy tartós párkapcsolatban van szükség, ahol a szex akkor igazán kielégítő, ha mély és az intimitással, teljes érzelmekkel társul. A szeretet és a másik elfogadása, tisztelete pedig mindenképp megalapoz egy jó szexuális együttlétet.

*Gregus László*

*Radnóti Miklós:*

### *Két karodban*

*Két karodban ringatózom  
csöndesen.*

*Két karomban ringatózol  
csöndesen.*

*Két karodban gyermek vagyok  
hallgatólag.*

*Két karomban gyermek vagy te  
hallgatlak.*

*Két karodban átölelsz te  
ha félek.*

*Két karommal átölellek  
s nem félek.*

*Két karodban nem ijeszt majd  
a halál nagy  
csöndje sem.*

*Két karodban a halálon,  
mint egy álmon  
átesem.*





**Figyelmedbe ajánljuk az iskolai könyvtár legújabb szerzeményeit:**

## Gálik Péter

### **Diák Murphy**

**avagy a problémák kezdete nem esik egybe a felnőttkor kezdetével**

A felelet, a dolgozat, a tanár, a házibuli, a zene stb. diákéveink meghatározó momentumai. Ezekben élünk, ezek befolyásolják létünket. Ezért aztán jó, ha előre ismerjük az idevonatkozó szabályszerűségeket, amik tönkretehetik napjainkat ezekben a - felnőttek szerint - csodálatos időkben. Ha tisztában vagyunk a murphológia törvényszerűségeivel, könnyedebben, lazábban vehetjük az életet. Vagyis: amíg a be nem avatottak a bosszankodással, megbotránkozással vannak elfoglalva, addig Nekünk, MURPHY-törvénytisztelőknak megmarad egy minden felülemelkedő, halvány, magabiztos mosoly. "Könyvemben keveredik a fatális hülyeség, a csattanós humor, a vicces valóság és az elgondolkodtató bölcsesség. Diákoknak szól. Azoknak, akik iskolába járnak, és azoknak, akik már rég kijárták az iskolát, de a lelkük mélyén mindig is diákok maradnak..." Gálik Péter

**A felelet előtti tanulásról, avagy a 80% és a 20% tétele**

Ha egy adott napra négy tárgyból készültél, az ötödikből fogsz felelni.

**Folyománya:** A padtársad csak egyből fog készülni, mégis négy jeggyel jobbat kap majd nálad.

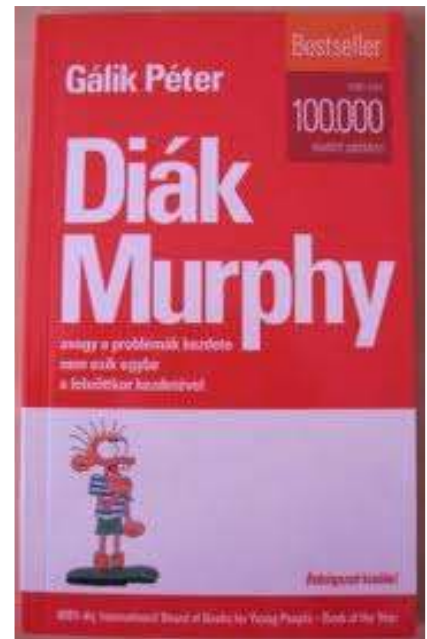
**A röpdolgozat haszontörvénye**

A röpdolgozat jobb, mint a rulettjáték: itt is lehet tippelni, de legalább nem kerül pénzbe.

### **Megfigyelés arról, ha valami jól sikerül(ne)**

Ha jól sikerült a röpdolgozatod, és úgy kéne a jó jegy, mint egy falat kenyér...

- senkiét nem osztályozzák le.
- a beszéd után csak minden ötödiket értékelik, és persze Te nem kerültél ezek közé.
- csak azt hitted, hogy jól sikerült a röpdolgozatod.



### **Célszerűsítési, idő- és fáradságmegtakarító észrevétel**

Azzal a házi feladattal, amit megcsinálhatsz óra előtt is, minek otthon vesződni?!

#### **Fokozása:**

Azt, amit lemásolhatsz a padtársadéról, minek csinálnád meg magad?!

#### **Folyománya:**

Szünetben az osztály közel 50%-a másolásra fogja pazarolni drága idejét.

#### **Summa:**

A házi feladat olyan, mint a digitalizált hangfelvétel: A másolásra nem romlik a minősége, vagyis a sokadik másolat is egyenértékű az eredetivel.

## Ken Follett

### *A tű a szénakazalban*

A kémregény története a második világháborús Angliába visz, ahová a németek már jóval a háború előtt sok jól kiképzett hírszerzőt irányítottak.

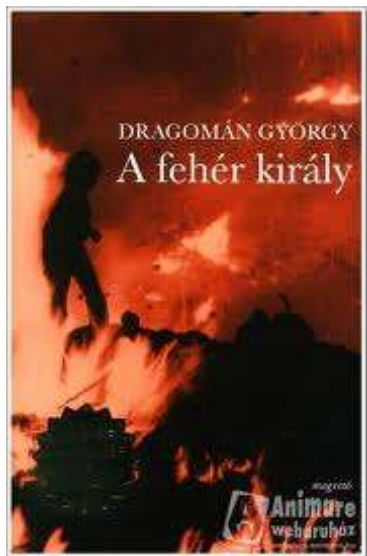
A cselekmény még 1940-ben indul, mikor a Henry Faber álnéven élő német mesterkém (fedőnevén Die Nadel, a Tű) egy kis londoni panzióban kénytelen meggyilkolni a szerelmi ajánlatával váratlanul rátörő szállásadónőjét, aki éppen rádióadása közben nyitott rá.

Rendkívüli óvatossága révén a Tűnek sikerül mindig kisiklania a rá vadászó angol kémelhárítók kezei közül, akik a háború idejére a titkosszolgálatban dolgozó Godliman professzor vezetésével már sok német kémeket lefűleltek és részben kivégezték, részben hamis üzenetek továbbítására kényszerítették őket.



Ennek ellenére már elég sokat tudnak a Tűről, amikor 1944-ben, az invázió előtt létfontosságú felderítést hajt végre: tisztázza, hogy a Calais felé irányuló invázió csak álcázás, a valódi invázió iránya Normandia lesz. A létfontosságú információt maga Hitler várja személyesen, s tengeralattjárót küld Henry, a Tű felvételére, ám a kis Skócia melletti szigeten, ahol Henry az utolsó pillanatban megbújik, másképp alakulnak a dolgok...

A korunk lektúrigényeit kielégítő kém-krimi a műfaj kedvelőinek szerez majd izgalmas órákat.



## Dragomán György

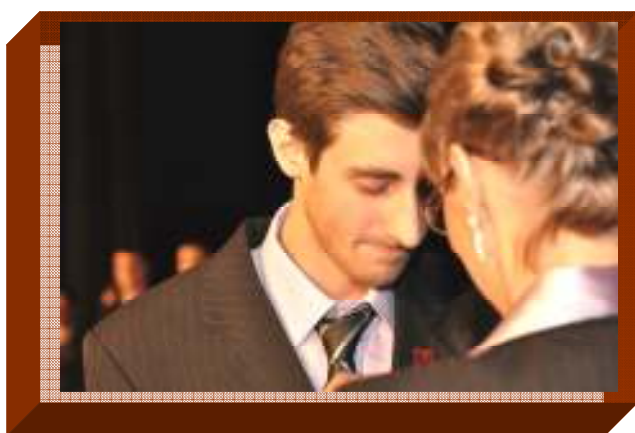
### *A fehér király*

című kötete került az osztrák közszolgálati rádió és televízió, azaz az ORF júliusi sikerlistájának élére. A fiatal magyar író regénye hiteles képet fest a nyolcvanas évek végi Ceausescu-rezsim alatt élő román társadalomról.

Az 1973-ban Marosvásárhelyen született alkotó egy tizenegy éves kiskamasz szemén keresztül láttatja az olvasóval Erdély és Románia életét. A tizennyolc novellából álló kötet Margaret Atwood kanadai és Robert Neumann osztrák író könyvét előzi meg az ORF júliusi listáján.

Az ORF immár hetedik éve minden hónap végén közlésezi a következő hónap 10 legjobb könyvét. A rangsort neves irodalmárokból, kritikusokból, könyvkiadókból és újságírókból álló zsűri szavazatai alapján állítják fel, majd a listán szereplő könyveket egy hónapon keresztül az osztrák könyvesboltokban külön is népszerűsítik. A listát korábban *Kertész Imre K. dosszié*, valamint *Esterházy Péter Bevezetés a szépirodalomba* című kötete is vezette.

## SZALAGAVATÓ - 2011



## **BÉKÉS, BOLDOK KARÁCSONYT!**

*Fésüs Éva: Karácsonykor*

*Karácsonykor  
fényesek a felhők,  
csillagokból  
horgol a tél kendőt.*

*Ráteríti  
hegyek tetejére,  
fenyőágnak  
jégrojtos a vége.*

*Karácsonykor  
mindenki varázsol,  
meglepetés  
bújik ki a zsákból.*

*Szekrényeknek  
titkos rejtekéből,  
édesapám  
legmélyebb zsebéből.*

*Karácsonyra  
kalácsot is sütnek,  
nincsen ennél  
izgalmasabb ünnep!*

*Ajándékot én is  
készítettem,  
amíg készült  
majdnem tündér lettem!*



*Devecsery László: Karácsonyi éjben*

*Hópelyhek lobognak  
pihekönnyű szélben,  
fehér lesz az erdő  
karácsonyi éjben...  
Fenyőfák indulnak,  
díszeket várják:  
köszöntik az embert  
és az ég királyát.  
Világos az ablak,  
arany szemmel néz rád,  
felfénylő örömmel  
hullanak a szikrák:  
csillagszóró játszik,  
szemek mosolyognak,  
betlehemi éjben  
pásztorok dalolnak.*

