

2011. február

Egressy Tükör

XIII. évfolyam 3. szám

Egressy Gábor
Kéttannyelvű
Műszaki
Szakközépiskola

Tartalom

Eseménynaptár 2011. II. félév

Zrínyi Média iskolánkban

Az I. félév értékelése

Aktuális DÖK-eink

*Szalagavató
2010/2011*

Amihez mindenki ért:
beszéljünk az alvásról

Sítábori emlékképek

Képek, gondolatok a
projektnapról



Felelős kiadó:

König Sándor igazgató

Felelős szerkesztő:

Dr. Temesiné Tari Gabriella

A szerkesztőség tagjai:

Csiba István, Földvárszky Ferenc, Holczimmer Patrik, Szántó László, Tenke Ivett,
Tolnay Zoltán

Címünk: ujsag@egressy-bp.sulinet.hu

Válogatás a II. félév tervezett eseményeiből

Február 13.
Természettudományi és
matematika verseny
II. fordulója



Április 13.
III. fordulója

Február 16.
Szép Magyar Beszéd
Verseny



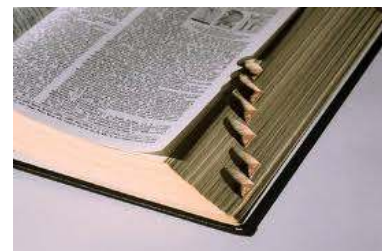
Február 16.
Látogatás a Terror Házába



Február 18.
Megemlékezés a diktatúrák
áldozatairól



Február 23.
Német műfordító verseny



Február 17.
Angol műfordító verseny



Március 19-26.
Németországi tanulmányút



Március 10.
Március 15-ei
megemlékezés



Március 31.
Egressy-nap



Válogatás a II. félév tervezett eseményeiből

Április 7.
Tehetség-nap



Április 29.
Ballagás



**Írásbeli érettségi
vizsgák**

Május

2. magyar
3. matematika
4. történelem
5. angol nyelv
6. német nyelv
16. informatika

Május 9-13.
Tanulmányút Angliába



Május 13-14.
DÖK-kirándulás



Zrínyi Média iskolánkban

Katonasuli Egressy

2011. január 21-én iskolánkba látogatott a Honvédelmi Minisztérium által létrehozott Zrínyi Média Kft. Ezt a szervezetet azért alakították, hogy a fiatalok körében népszerűsítse a Magyar Honvédséget, illetve az általa képviselt feladatok fontosságát. Ezen az eseményen iskolánk azon tanulói vettek részt, akik már tanulják a „Katonai alapismeretek” tantárgyat.

A program három részből állt volna, de sajnos a MIG-29-es repülő szimulátort nem sikerült elindítani, de így is nagyon érdekes volt ez a délután. A műsor azzal kezdődött, hogy az 1989 óta ünnepezt „Kultúra napja” alkalmából **Juhász Károly** moderátor felolvasta Balassi Bálint: A végek dicsérete című versét. Ez után a felemelő bevezető után **Südi Péter** sportlövő világbajnok ismertetett meg minket a „SCATT” lő szimulátor alkalmazásával, használatával.



Ezzel a berendezéssel úgy lehet tanulni, illetve oktatni a lövészetet, a célzás tudományát, hogy nem kell hozzá sem lőszer, sem pedig lőtér, és a lőtér szigorú rendszabályai sem. Egy akármilyen – célzásra alkalmas – fegyverre kell felszerelni a berendezés egyik felét, a modern fénytechnika segítségével szimulálja a célzást és az azt követő lövést. A lövés adatait egy 5-7 méterre felállított céltábla, illetve a mögé felszerelt érzékelő a számítógépbe juttatja, melyet a számítógép a célzással együtt azonnal feldolgoz és tárol, így akár később is ki lehet értékelni az eltárolt adatokból a régebbi edzések eredményeit.



A katonai alapismeretek tantárgy lövészet és löelmélet részének elsajátításához mi is nagy hatékonysággal tudnánk ezt a berendezést használni, és Kőnig Sándor igazgató úr egy elejtett mondatban ígéretet is tett arra, hogy mi is beszerzünk legalább egy ilyen készüléket.



A bemutató után diákjaink és tanáraink is kipróbálhatták ezt a modern és hatékony készüléket. Egy kis háziversenyt is rendeztek lövészetből, melyet **Almássy Tamás 9. C** osztályos tanuló nyert meg. Jutalma egy ötös érdemjegy lett a katonai alapismeretek tantárgyból.



A lövészet után **Szilágyi Áron**, a világ negyedik legjobb kardvívója került a „pástra”, ahol teniszlabdák segítségével különböző reflex-vizsgálatokat végzett tanulóinkkal. A „katonasulis” diákok ezt az akadályt is sikerrel vették, hiszen a véletlenszerűen elejtett teniszlabdát sokuknak sikerült még repülés közben elkapniuk.

Zrínyi Média iskolánkban

Mindezek közben a zsúfolásig megtelt ebédlőben tanulóink nagy érdeklődéssel tanulmányozták a Kft által hozott honvédségi témájú kiadványokat, könyveket, melyekből ők is kaptak egy pár példányt ajándékba.

A diákok, de még mi, tanárok is egy kicsit megilletődöttek voltunk, hiszen TV-sek és újságírók hada vett körül bennünket. Őket az érdekelte, hogy mi hogyan, milyen módon tanítjuk, tanuljuk a katonai alapismeretek tantárgyat, a diákok mennyire találták meg számításukat, elgondolásaikat a tantárggyal kapcsolatban.



A tantárgyat tanuló diákok között vannak olyanok is, akik a két év anyagát egy év alatt igyekeznek elsajátítani, és már idén érettségi vizsgát tesznek ebből az érdekes tárgyból. Ők a további életüket hivatásos katonaként képzelik el. Ezt a szép hivatást választották életcéljuknak. Sok sikert kívánunk elhatározásukhoz. Összességében, ez is egy jól sikerült kis délután volt.

Grigoreff György



Az alvásról

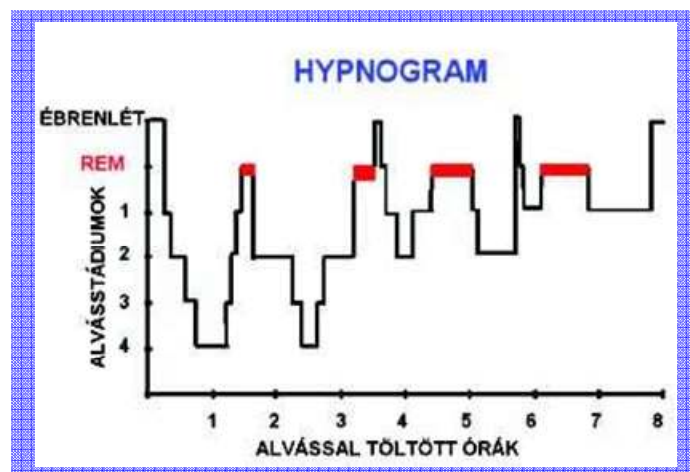
Dacára annak, hogy a mai napig nem ismert pontosan sem az alvás oka, sem pedig a szükséglete, mindnyájan megegyezhetünk abban, hogy aludni jó. Olyan, mint a cukor, a hiánya sokkal fájóbb, mint ha túlzásba visszük.

Az alvásmegvonás nagyon komoly pszichés terhelést jelent. Az ókori Kínában az egyik jól bevált kínzási módszer volt a delikvens 20 percenkénti felkeltése némi veréssel. A módszer hatékonyságát jól jelzi, hogy az ókori szakmunkákban a metódust rögtön az 1000

metszés után ajánlják. Az alváshiány ugyanis pszihotikus állapotot idéz elő, amelyben az agy működése teljesen felborul.

Régi jól ismert szabály, hogy 8 óra munka, 8 óra pihenés és 8 óra szórakozás az ideális napi beosztás. Annak dacára, hogy nem tudjuk, milyen módon, a szervezet érdemi pihenését csak az alvás szolgálja. Egyes magyarázatok szerint alvás alatt a szervezetünket felépítő sejtek anyagcseréje a minimálisra csökken, csak a vegetatív idegrendszer által irányított létfontosságú szerveink a szív, tüdő, vese stb. és az agy szorgoskodnak, de ezek is csak csökkentett üzemmódban, alkalmazkodva a szervezet csak önfenntartásra szolgáló igényéhez.

Lassúbbodik a szív működés, csökken a pulzusszám. A véreloszlás megváltozik, a nagyobb mennyiség ilyenkor is az agyat látja el, a zsigerek és az izomzat vérellátása szinte a minimálisra csökken (persze csak akkor, ha nem terheljük meg a hasunkat egy jó nagy adag, nehezen emészthető vacsorával még lefekvés előtt, ami teljesen felborítja ezt a rendet). Nem meglepő a fentiek alapján, hogy az izommunka leállításával a testhőmérséklet is csökken. Lassúbbá és mélyebbé válik a légzés.



A PSZICHOLOGUS VÁLASZOL

Az álmoság a gondolkodás meglágyulásában, a figyelem és a koncentráció csökkenésében, ásításban és nyújtózkodásban nyilvánul meg. Az ásítás nem más, mint egy reflex.

Az alvás és az ébrenlét periodikusan váltja egymást, amelyet az agy irányít, és itt érvényesül a megszokás is (pl. állandó éjszakai műszak). Mindenki ismeri az érzést, hogy az óra előtt kel, ha mindennap rendszeresen egy bizonyos időpontban kell felébredni.

A fiatalok alvási szokásai előre jelzik a depressziót

Az alvásminta előre jelezheti, hogy kinél nagyobb a depresszió kialakulásának kockázata - derült ki egy tanulmányból.

Az alvás a felnőttkori depresszióval összefüggő élettani faktor. A depressziós felnőtteknél a REM-szakasz (gyors szemmozgások szakasza) az alvási periódus egy korábbi időpontjában következik be.

Dr. Uma Rao a tanulmány szerzője felfedezte, hogy a depresszió örökletes kockázatával rendelkező, de a betegséggel még nem diagnosztizált kamaszoknál rövidebb volt a REM-szakasz, ami azt jelenti, hogy gyorsabban érkeznek el ehhez a periódushoz. Ezek a fiatalok gyakrabban váltak depresszióssá a tanulmány öt éves időszakának végére, mint azok, akiknek az alvási periódus során később következett be az REM-szakasz.

"Az alvás talán inkább segít annak megállapításában, hogy ki hajlamos a depresszióra, mondta Dr. Rao. A fiatalkori depresszió megelőzése és kezelése rendkívül összetett, mivel nem határolták be pontosan és világosan a diagnózis felállításához használt faktorokat. A klinikai tanulmányok során például a manifeszt mentális betegségben nem szenvedő fiatalokat tévesen a kontrollcsoportba oszthatják, mert még nem érkeztek el a betegség leggyakoribb megjelenésének időszakába: a kései kamaszkorba és a fiatal felnőttkorba.

"Ezeket a fiatalabb kamaszokat a kifejlődött betegségben szenvedőkkel összehasonlítva kétes eredményekhez juthatunk, így nehezíthetik a mélyben rejlő mechanizmusok megértését, mind a betegség, mind a terápia tekintetében" - mondta Dr. Rao. "A hosszú távú tanulmányok hasznosak lehetnek annak szempontjából, hogy kit melyik csoportba helyezzenek el. Ez a tanulmány az első lépcsőfok az alapvető értékek meghatározásában, melyek elkülönítik egymástól az egészséges fiatalokat azoktól, akik hajlamosak a depresszióra, bipoláris zavarra és más mentális betegségekre."

A kutatók egy másik biológiai faktort is megvizsgáltak, mely az ismereteik szerint összefügg a felnőttkori depresszióval: a kortizol szintjét. Stressz hatására ennek a hormonnak a szintje megemelkedik. Felnőttek esetében bebizonyosodott, hogy a kortizol megemelkedett szintje összefügg a depresszióval, és hogy a szintje már azelőtt csökken, hogy a depresszió külső jegei, például a szomorúság eltűnnek. A visszaeső betegek esetében a kortizol szintje segíthet megállapítani, hogy kinél áll fenn a betegség kiújulásának lehetősége.

A tanulmány kezdetekor a kutatók a depresszió vagy más pszichiátriai betegség jeleit nem mutató 96 kamasz alvásmintáit rögzítették három napon át, továbbá nyál- és vizeletmintát vettek tőlük a kortizol szintjének mérésére. Ezt követően öt éven át megfigyelték őket. Az alvással kapcsolatos eredményeken kívül a kutatók azt is felfedezték, hogy az ötödik év végére a magasabb kortizol-szinttel rendelkező fiatalok közül többen lettek depressziósak. "A depressziót nem kizárólag az alvás befolyásolja. Ha be tudjuk azonosítani az olyan faktorokat, mint az alvás és a kortizol szintje, továbbá ezek szerepét, akkor megkezdhetjük a megelőzést, és így a gyerekek és fiatalok megmenekülhetnek attól az állapottól, mely miatt a tanulásban és társas fejlődésben is elmaradnak társaik mögött."

Gregus László
iskolapszichológus

Aktuális DÖK-eink

Dök-gyűlést tartottunk:

2011. január 26-án.

Nem képviseltette magát: 9.E,
9.K, 10.E, 10.S, 11.A, 11.K,
11.S, 13.K, 13.E

Ők bizonyára tudják az okát.

Napirenden voltak:

1. Vezetőségválasztás
2. Olaszországi kirándulás
3. Palackgyűjtés
4. DÖK fórum
5. Egressy-nap
6. Tehetség-nap
7. Iskolarádió működtetése
8. 100Ft/fő/hó DÖK támogatás állása

Ismételten megbeszéltük, milyen feladatai vannak (kellenének) az osztályok által megválasztott DÖK-képviselőknek!

Kihelyezünk egy postaládát a C21. bejárata mellé. Írásban is várjuk a véleményeket, javaslatokat, ötleteket!

Lelkes és tehetséges fejlesztőket, alkalmazókat, működtetőket várunk **az iskolai honlap DÖK oldalának** elkészítéséhez, működtetéséhez!

Aki képesnek érzi magát, erre a nem könnyű feladatra, jelentkezzen a DÖK valamelyik illetékesénél (Földvárszky Feri, Pszicho).

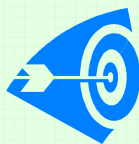
Kezdjétek el az Egressy-napra az osztály által tervezett program kidolgozását! Az ötleteket, anyag-és anyagi szükségletre vonatkozó igényeket a C21-be kérjük leadni, február 28-ig.

Figyeljétek az **Egressy'go Talent** plakátokat, és minél többen jelentkeztek! Tudjuk, hogy nem azért, de jutalmak is lesznek!

DIÁKFÓRUM

(lánykori nevén diákszínfal)
Lehetőség arra, hogy akár előzetesen, írásban, akár a helyszínen szóban kérdéseket tegyünk fel az iskola vezetőinek. Bár erre máskor is van alkalom, kár lenne ezt a közvetlen megbeszélést kihagyni!

Tervek



Célok

Az Egressy-nap és a tehetség-nap szervezésében, lebonyolításában való részvétel.

SÍTÁBOR 2011

Az egész azzal kezdődött, hogy páran az osztályból megláttuk az iskola folyósóján a sítáborra való felhívást. Nem volt olyan drága, sőt még felszerelést is biztosított számunkra az iskola. A pénzt három részletben kellett kifizetni, ez igen kedvező volt mindenki számára.

Ezután hosszú várakozás következett az indulás pillanatáig. Január 15-én érkezett el a várva várt nap, az indulás napja. Itt, az Egressy előtt kellett gyülekezni.

Bepakolás után elfoglaltuk a helyünket a buszon. 10 – 15 percet kellett várni az indulásig, mire mindenki kényelmesen elhelyezkedett. A 18 órás úton sok országon keresztül haladtunk át, és nagyon sok szép helyet láttunk. A látvány mindenkit elbűvölt, emellett az utazás unalmát DVD-zés is enyhítette. Szlovénián és Olaszországon keresztül jutottunk el a Francia Alpokba ahol, Puy Saint Vincent-ben szálltunk meg a les Hameu des Ecrins nevű szállodában.



Itt egy gyorsalpaló után azonnal felvittek minket az – első pillanatban nehéznek gondolt – kék pályára, ahol elkezdtük a síelési technikák elsajátítását Veres és Széles tanár úr vezetésével – mindezt ingyen és bérmentve. Ez a pálya a tábor végére már nagyon egyszerűnek tűnt.

A harmadik napon már 2200 méterre is fel tudtunk menni, de ezek a pályák még nagyon nehéznek bizonyultak számunkra, ám valahogy mégis sikerült lekecmeregnünk.

Az első nap a kipakolással és a szálláshelyek elfoglalásával telt el. A szállások meglepően jól felszereltek voltak, mindent megtaláltunk, amire szükségünk volt, bár a bögrét hiába kerestük.

A második nap korai keléssel kezdődött. Már ezen a napon bedobtak minket a mélyvízbe, mert már egyből sílécce kellett eljutni a felvonókig.



A lejutás a sípályákról egy dolog, de a feljutást is meg kell tanulni.

A felvonók igen félelmetesnek tunk az elején, de mindenki belejött egy idő után. A használatuk úgy nézett ki, hogy volt egy beléptető kapu, amit a mágneses síbérlet nyitott. Ez után be kellett csúszni a várakozó területre, ahonnan befordult aláánk az ülőszék, ami később felvitt minket a magasba.

SÍTÁBOR 2011

De különböző, rajtunk kívülálló okok miatt néha leállították a felvonókat, ami először jó mókának tűnt, de aztán nagyon unalmas és idegesítő volt.

A negyedik napon már nem féltünk lecsúszni a piros pályákon sem, de valakiknek ez nem igazán sikerült. Akik az első nap nem tanultak meg rendesen sítani, azoknak a későbbiekben nehézségeket okozott a síléc a lábukon.



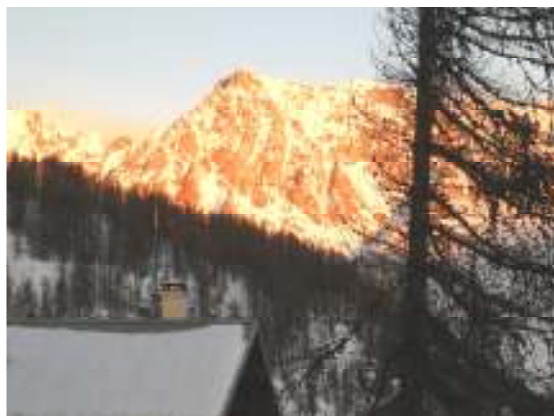
Az utolsó napon szobák kitakarítása, átadása után bepakoltunk a buszba, majd a maradék időt síteléssel töltöttük ki. Ezen a napon már mindenki segítség nélkül le tudott jönni a pályákon, és nem az eséseken bosszankodott, hanem élvezte a sítélést. Eljött a négy óra, amikor mindenki megérkezett a buszhoz, és bepakolta a maradék sífelszerelését.

Egy utolsó csoportkép után mindenki beszállt a buszba, és fáradtan néztünk elébe egy újabb tizennyolc órás útnak.



Ezen a napon már az ágyból való felkelés is nehezünkre esett a sok sítelés miatt szerzett izomláztól, de szerencsére már jól ment a sítelés, ezért nem volt annyira fárasztó.

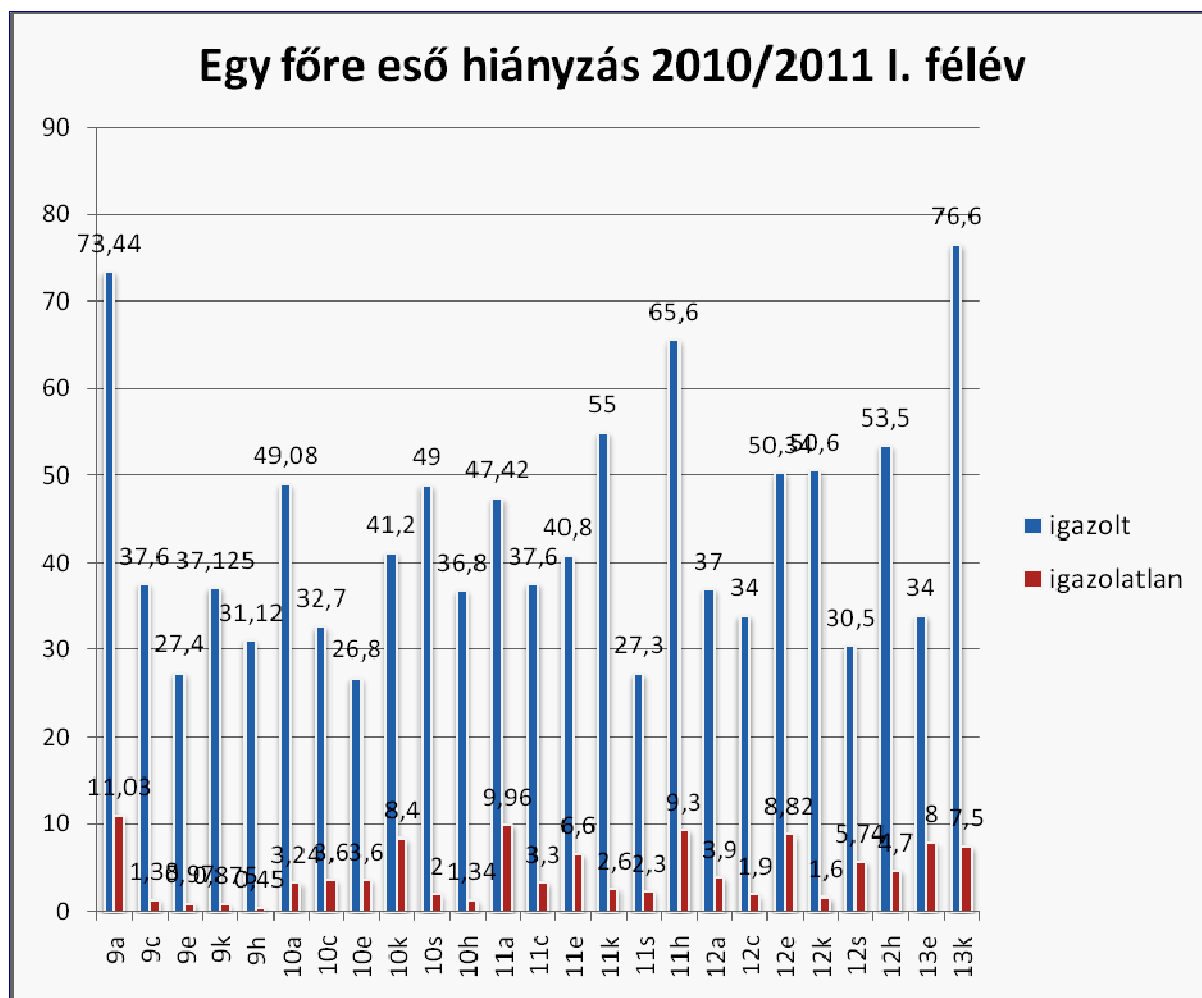
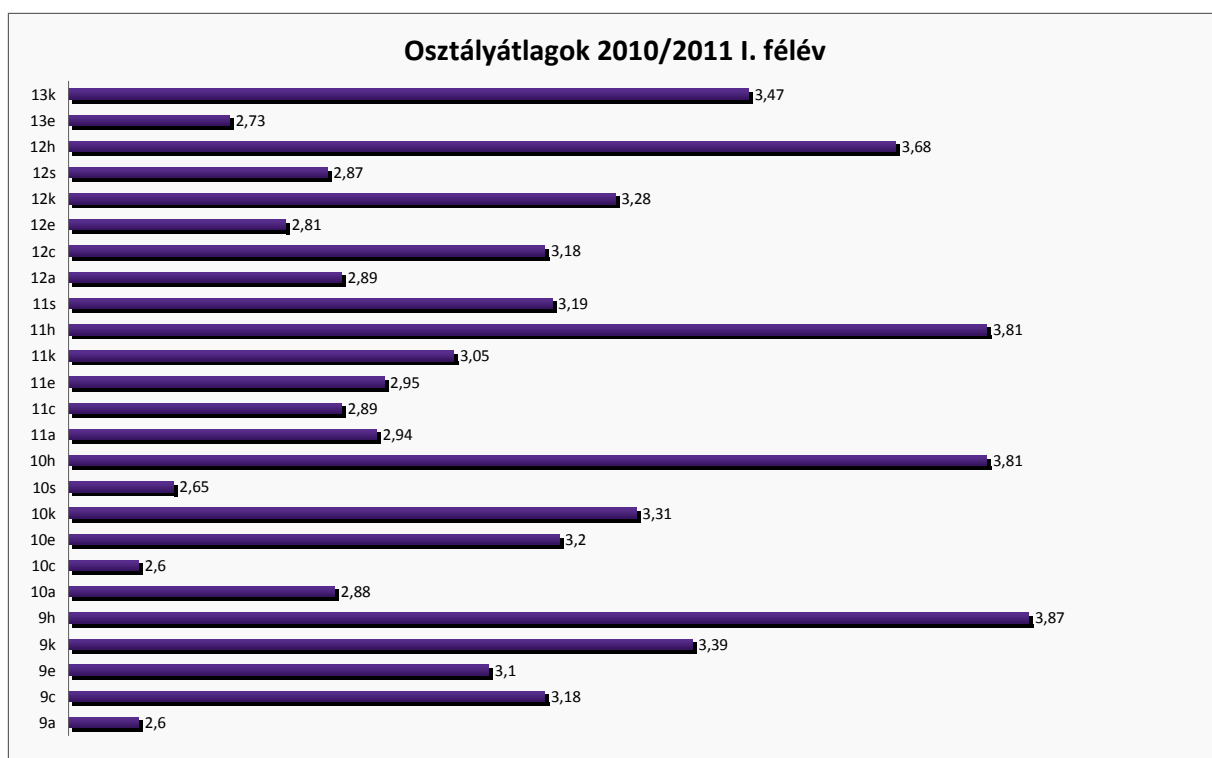
Sajnos mikor hazaértünk a szállásra, nem pihenhetünk, mert be kellett pakolni a másnapi indulásra.



Az utazás első órájában megálltunk egy Mc Donald's-nál „tankolni”, aminek mindenki nagyon örült. Ezután kajával megpakolva robogtunk tovább Magyarország felé. Az út nagy részét alvással töltöttük, aztán izgatottan vártuk a hazaérkezést. A vártnál is hamarabb érkeztünk meg, ami mindenkit nagy örömmel töltött el. Fél tizenegykor már a buszból pakoltunk ki a sulis előtt, a sílécek szertárba való visszavitele után mindenki elindulhatott a rég nem látott szüleivel hazafelé.

*Holzzimmer Patrik
9. K*

Az első félév értékelése



Szalagavató 2010/2011



Reményik Sándor: Csendes csodák

Ne várd, hogy a föld meghasadjon
És tűz nyelje el Sodomát.
A mindennap kicsiny csodái
Nagyobb és titkosabb csodák.



Tedd a kezedet a szívedre,
Hallgasd, figyelj, hogy mit dobog,
Ez a finom kis kalapálás
Nem a legcsodásabb dolog?



Nézz a sötétkék végtelenbe,
Nézd a kis ezüstpontokat:
Nem csoda-e, hogy árva lelked
Feléjük szárnyat bontogat?



Nézd, árnyékok hogy fut előled,
Hogy nő, hogy törpül el veled.
Nem csoda ez? - s hogy tükröződni
Látod a vízben az eget?



Ne várj nagy dolgot életedbe,
Kis hópehelyek az örömök,
Szitáló, halk szírom-csodák.
Rajtuk át Isten szól: jövök



Szalagavató 2010/2011



**Tóth Árpád:
Ifjonti jók múltán**



Csókíze a holdnak,
Holdíze a csóknak...
Mért lesz vége, pajtás,
Az ifjonti jóknak?



Színünk, ízünk, harcunk
Fakúl, bomlik, vásik,
S helyünkre lopózik
Sok fiatal másik...

Projektnapi érdekességek



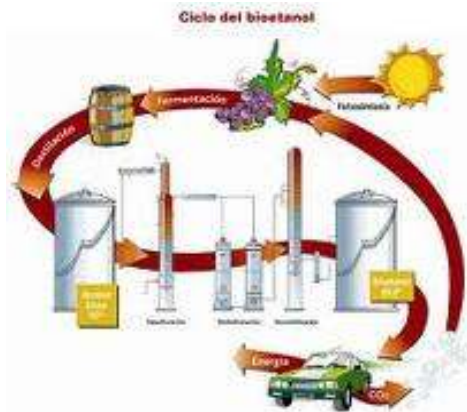
A bioetanol olyan, nagyrészt etil-alkoholból álló üzemanyag, melyet biológiailag megújuló energiaforrások felhasználásával nyernek azért, hogy benzint helyettesítő, üzemanyagot kapjanak. A bioetanol gyártásának alapanyaga vagy magas cukortartalmú növény (cukorrépa) vagy olyan növény, melyet cukorra lehet alakítani (kukorica, búza).

A bioetanol jól sűrítendő, ezért nagyobb fogyasztás mellett sokkal jobb teljesítmény érhető el használatával!

2006-ban Magyarország 34 millió liter ilyen természetes üzemanyagot állított elő!

Svédországban 2007-ben eladott új gépjárművek 12%-a volt ilyen üzemanyaggal hajtott.

Magyarországon 2007 eleje óta elterjedt az E85 üzemanyag keverék, ami 85% bioetanol és 15% benzint tartalmaz.



Tolnay Zoltán 12.E

Reformtáplálkozás

Ízlik, ízlik, de mit is eszünk?



Karfiolkrém recept

Hozzávalók:

1 fej karfiol, só, bors, ételízesítő, 2 fej hagyma, fél doboz majonéz, 1 doboz tejföl



Elkészítés: A karfiolt darabokra vágva sós vízben puhára főzzük. Majd leszűrjük és összeturmixoljuk. A hagymát apróra vágjuk, és a fűszerekkel együtt a karfiolra szórjuk. Jól összekeverjük a majonézzel és a tejföllel együtt. Friss kenyérral vagy pirítóssal fogyasztjuk. Jó étvágyat kívánunk!



Csiba István 12. K

Szántó László 12. K

Projektnapi érdekességek

„A mélyben kúszó gyökerek átszakíthatatlan hálója szilárd alapot alkot. A friss rügyek kicsinynek tűnnek, de hogy elérjék a fényt, akár még a falat is áttörik. Képzeld csak el, hogy e falak azok a gondok, melyekkel mi magunk terheljük meg a bolygónkat. Száz-és százezer gyökér és rügy, száz- és százezer ember szerte a világon áttörheti ezeket a falakat. Meg tudod változtatni a világot.” Jane Goodall

Jane Goodall szilárd meggyőződése, hogy a gyerekek és a fiatalok valóban képesek arra, hogy megváltoztassák a világot. Ez a Gyökerek és Rügyek alapítványi program legfőbb pontja.



(A Gyökerek és Rügyek világméretű alapítvány 1991-ben Jane Goodall kezdeményezésére jött létre; Magyarországon 2006 januárjában alakult.)

Csak az kell, hogy a fiatalok rendelkezzenek a megfelelő információval a környezetükről, hogy bátorítást kapjanak, és eszközöket a kezükbe, és hogy belássák: amit tesznek, azzal valóban egyet lépnek előre a jövő felé.

Amivel segítheted az alapítvány munkáját: faültetés, lovak örökbefogadása, kutyamenhelyek segítése.

Földvárszky Ferenc 13.K



Terra Preta

az Amazonas titokzatos termőföldje

Az elmúlt évtizedekben egy új módszer kezd elterjedni, melyet az Amazonas mentén élő őslakosoktól tanulhattunk el.

Mára sikerült megértenünk a régi korok emberének a módszerét, hogyan tudták átalakítani a termelésre alkalmatlan földet, nagyszámú társadalom eltartására alkalmas mezőgazdasági területté.

A két fő összetevő az égetett agyag és a faszén volt.

A feleslegessé vált agyagedényeket összezúzták és a földbe keverték, ezáltal nagyobb számban telepedhettek meg bennük a mikroorganizmusok, melyeket az esők így nem tudtak kimosni a talajból. Ugyanakkor a keletkezett szerves hulladékokat, állati maradványokat, csontokat, növényi hulladékot, kivágott vagy kivágott fákat, ágakat egy lefojtott, oxigénhiányos környezetben égették el, gyakorlatilag a szénégetők technikájával. Az így keletkezett faszén szintén összetörve a talajhoz adták, mélyen beleforgatták. Ennek a módszernek az előnye, hogy a nyílt égetéssel ellentétben elhanyagolható mértékben keletkezik csupán széndioxid. Ezzel nem szennyezi a légkört, ugyanakkor a rendkívüli tápanyagot jelentő szén benne marad az égéstermékben, így az visszakerült a földbe.

Mindezeknek köszönhetően a tápanyagok kevésbé mosódnak ki, a talaj stabilabb lesz, és képes önmagát megújítani. Ez a termőföld hétezer éven át megmaradt, ma a helyi lakosok önálló iparágat hoztak létre a kitermelésére. Sokan ássák ki eredeti lelőhelyéről és gazdagítják vele saját földjüket, vagy adják el virágföldként.

A technológiát ma nem csak saját mezőgazdasági földjeink vegyszermentes javítására használhatjuk fel, bár már végeztek kísérleteket, melyekkel egyértelműen kimutatták az így nyert fekete föld, azaz terra preta sokkal magasabb tápértékét és a nagyobb terméshozamot.



Projektnapi érdekességek



A terra preta módszerének felhasználásával három előnyhöz is hozzájuthatunk. Éghető gázokat, olajakat termelhetünk, helyreállítjuk, sőt kiválóvá tehetjük a talajok termékenységét, és csökkenthetjük az üvegházhatást.

Pécsi Ildikó

Ökológiai lábnyom

Az emberek a mindennapi élet folyamán különböző energiaforrásokból nyert energiákat használnak fel. Ezek összegének kiszámításakor beszélünk ökológiai lábnyomról.

Bővebben: ökolábnyomról beszélünk akkor, mikor felmérjük egy adott ország, vállalat, vagy akár egyén által felhasznált, illetve leadott energiát, valamint hogy hány hektár föld, illetve vízterület szükséges az adott folyamat fenntartásához.

Látszólag ezek az energiák kifogyhatatlanok, de nem! Földünk is képes kimerülni, s ha a mai fogyasztások arányait vesszük figyelembe, akár el is pusztulhat! Mai mérések szerint kilenc hónap alatt használódik el az egy évre jutó energia. Ilyenkor beszélünk „tüllövésről”.

Ez az az állapot, mikor Földünk már nem képes az elvont energiákat biztosítani, de legfőképpen újratermelni azt.

Vigyázzunk Földünkre, spóroljunk az energiával!



Tenke Ivett 12. K

Projektnapi érdekességek



A **passzívházat** azért nevezzük passzív háznak, mert szinte egyáltalán nincs szükség aktív fűtésre. A passzívháznál a hőveszteségeket minimalizáljuk és a belső – emberek, világítás, háztartási és technológiai berendezések hőleadásából származó – hőnyereséget maximalizáljuk.





Egressy'go Talent

Tehetsegnap az Egressyben márciusban!

TEHETES
NAP
MÁRCIUSBAN

Énekesek



vers és próza mondók



táncosok



hangszeres zenészek



varázslók, bűvészek



artisták, labda zsonglőrök



sportolók



és mindenki aki valmiben tehetséges!

Csillag születik

Jelentkezés február 28-ig, C21.

