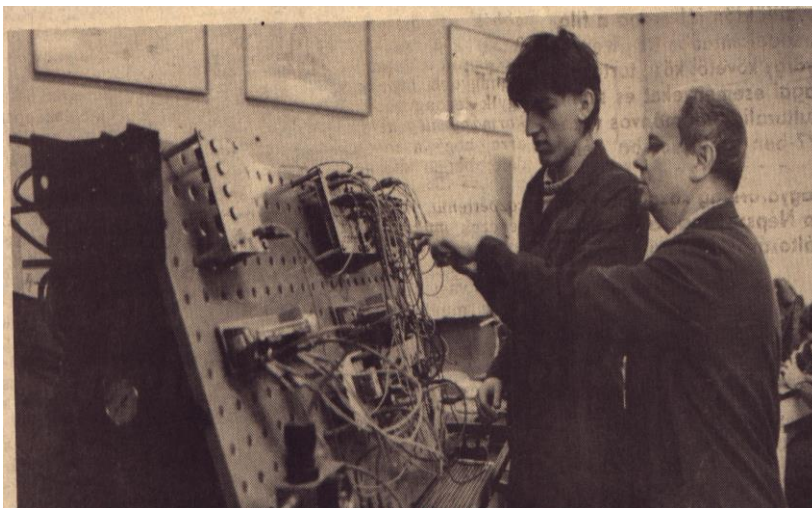


**II. 3.**  
**1991-től 2006-ig**

Az 1991-es esztendő változást hozott az iskola életében: nyugdíjba vonulása okán elbúcsúzott az iskolától Méhész Lajos igazgató. Az új – egyelőre 1 évre megbízott, majd öt évre kinevezett – igazgató **Kiss Ferenc** mérnök-tanár lett.



Az 1991/92-es tanévben iskolánkban az érettségi-képesítő vizsga előtti osztályok száma évfolyamonként 5-5 osztály: az Országos Szakmunkásképzési Jegyzék szerinti (a továbbiakban OSZJ) 601 elektronikai műszerész és 609 irányítástechnikai műszerész szakmákban kettő, ill. három osztály szakmánként évenkénti váltással. Érettségi utáni egyéves szakképzésben nappali tagozaton 1-1 osztály: 21-0103 Ipari elektronikai technikus, az elektronikai műszerész szakmára épülő, technikus végzettséget adó és a 11-0600 Finommechanikai és automatizálási technikus, az irányítástechnikai műszerész szakmára épülő, technikus végzettséget adó szakképzések. Nappali tagozaton összesen 22 osztály indult, mintegy 700 fővel.



Elmélyült munka egy modern elektronikai berendezés előtt.

(Forrás: Népszava, 1991. február)

Levelező tagozaton összesen 1 technikus osztály indult a fenti kétféle technikus szakmában, ez az OSZJ fennmaradásáig nem is változott, jelezve a felnőttoktatás területén is mutatkozó igényeket e szakmák iránt, és az iskola ezen irányú törekvéseit is.

Az összes szakmai gyakorlati képzés az iskola tanműhelyeiben elvégezhető, de az életre való nevelése érdekében a nyári szakmai gyakorlatot a nagy ipari vállalatoknál, pl. Höerőmű Vállalat, Danuvia Gépgyár, stb. végezték tanulóink. Az iskola ebben az időszakban főként ezeknek a gyáraknak az utánpótlására szakosodott.

A képzés tartalma és az egyes tárgyak óraszámja az I. és II. évfolyamon teljes egészében megegyeznek. Ez fontos szempont volt az átjárhatóság érdekében, mivel a tanulóknak 14 éves korban szakmát kellett választaniuk, de ez nem volt számukra mindig a legmegfelelőbb. Problémás esetekben az igazi szakmaválasztás még két évvel kitolódhatott. Az iskola a későbbiekben is igyekezett ezt a nagyon fontos lehetőséget biztosítani tanulóinak számára.

A szakmai érettségi vizsgatárgyak a két műszerész szakmában elektronika/automatika írásbeli és szóbeli, finommechanika szóbeli és szakmai gyakorlat. Összességében tehát hét tantárgyból kellett érettségi-képesítő vizsgát tenni a végzős tanulóknak, ami nagyon megterhelő volt számukra, de kevesek kivételével általában sikerrel vették ezt az akadályt.

A képesítő vizsga tárgyai pedig elektronika/automatika, anyagismeret és technológia írásbeli; elektronika/automatika, anyagismeret és technológia (amely tartalmazza az üzemgazdaságtan tantárgyat is) szóbeli és szakmai gyakorlat.

A világban végbemenő ipari és gazdasági változások szükségessé tették a következő években a meglévő képzések fejlesztését, és a rohamos fejlődésnek induló számítástechnikai, informatikai képzés bevezetését. Az 1992/93-as tanévtől tehát elindult az első OSZJ 21-0102 Információ és számítástechnikai technikus osztályok képzése.

Ez a képzés jól illett a meglévő képzési szerkezetbe, lévén rokon szakma a már oktatottakkal. Így sem személyi téren, sem eszközök területén nem volt szükség jelentős változtatásokra. A képzés az informatika területének hardveres oldalát célozta meg. Az érettségi előtti szakaszban az I. és II. évfolyamon teljesen azonos az óraterve, és ugyancsak erős elektronikai alapozású, mint a már meglévő két képzés, ezáltal az átjárhatóságot is biztosította. A III. és IV. évfolyamon sem mutatkozik jelentős eltérés az előző két képzéshez képest.

Fontos változás azonban ebben a szakmában, hogy az érettségivel nem adott szakképesítést, mint a meglévő két képzés. Az ide bekerülő tanulóknak a szakképesítés megszerzéséhez öt évig kellett tanulniuk, és természetesen ugyanúgy technikus minősítőt szereztek a

sikeresen vizsgázók, mint a másik két szakmában tanuló társaik. Ezek már a jövőbe mutató jelek, a szakközépiskola jelentős megreformálására irányulnak. Könnyebbség volt azonban az, hogy a tanulóknak mindössze négy tantárgyból kellett érettségi vizsgát tenniük. Ezek a magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem és fizika.

Az új képzés átszervezte az érettségi előtti osztályok szakmánkénti számát. Évfolyamonként két osztály indult, a másik két szakmában pedig évenként felváltva egy, ill. kettő osztály. A képzésre a tanulói igény töretlen volt, az 1997/98-as tanévtől – igaz először és utoljára – már három osztály beindítása vált szükségessé.



*Tantestületünk 1996-ban*

1997-ben (miután Kiss Ferenc igazgató megbízása lejárt) újra igazgatóválasztásra került sor. A pályázati eljárást követően a Fővárosi Önkormányzat Oktatási Bizottsága 1997 augusztusától **König Sándor** urat bízta meg az igazgatói feladatok ellátásával.



*König Sándor a Kossuth Lajos Szakközépiskola műszaki igazgató-helyettese, külső pályázóként nyújtotta be vezetői programját.*

*A Budapesti Műszaki Egyetem Villamosmérnöki Karán villamosmérnöki, majd mérnöktanári diplomát szerzett. 1866-ban elnyerte az európai métnökpedagógus címet: ING-PEAD-IGIP.*

*A Fővárosi Közgyűlés és a Zuglói Önkormányzat Oktatási Bizottságának szakértő tagja.*

A következő években (az 1997-2002 közötti időszakban) tehát a König úr vezetői programjában megfogalmazott és a nevelőtestület által elfogadott célkitűzések és feladatok megvalósítása jelentette a haladási irányt.

Részletek a vezetői programból:

### „Fejlesztési koncepció

*A szakképzésről a Közoktatási Törvény és a Szakképzési Törvény együttesen rendelkezik. Jelen pillanatban a szakközépiskolák, így az Egressy Gábor Ipari Szakközépiskola is a törvény értelmében át kell, hogy alakítsa a képzési rendszerét. Ez az átalakítás nagyon sok energiával jár: új tanmenetek írása, az évfolyamok oktatási rendjének átszervezése. Szakmai képesítés az érettségivel nem adható, a szakmai képzés csak érettségi után folyhat.*

*A hatályos rendelkezések értelmében 2000-ben egy újabb váltás szükséges. Én azonban a már létező és működő „világbanki” projektet részesíteném előnyben. A világbanki iskola már megfelel a NAT rendszerének, így 2000-ben nem szükséges egy újabb változtatás. Ki kell jelölni azonban azt a szakmát, illetve szakmacsoportot, amelyik az Egressy fő profilja lehet.*

*Azt iskolának csatlakoznia kell a világbanki modell elektronikai és számítástechnikai hardver szakmacsoportjához, de a törvény adta lehetőségeket kihasználva megfelelő helyi tantervvel (a helyi sajátosságok figyelembevételével át kell alakítani a központi tantervet).*

*A szakmai fejlesztés mellett szükséges lenne elindítani egy osztály két tannyelvű képzését is. A képzés nyelve angol vagy német lehetne – mindkét nyelv illeszkedik az iskola profiljához.*

*A szakképzési rendszer átalakulása megköveteli, hogy az Egressy Gábor Ipari Szakközépiskolában gimnáziumi érettségivel rendelkezők részére szakmunkásképzés legyen számítástechnikai hardver, illetve automatika szakon az OKJ-ben foglaltak szerint. A csak*

*érettségivel rendelkezők szakképzése egyrészt biztosítja az iskola stabil tanulói létszámát, másrészt átvezeti az iskolát az új szakképzési struktúrába. Így reményeim szerint a 2000. évben történő váltás zökkenőmentesen oldható meg.*

*A szakképzés ettől az évtől egy új szinttel bővül. Elkezdődik a felsőfokú oktatási rendszerben a felsőfokú szakképzés szervezése (post – secondary képzés).*

*A tervek szerint szigorú akkreditációs eljárással a főiskolák, egyetemek által szervezett felsőfokú szakképzésben résztvevő tanulók átkerülhetnek a felsőoktatásba. Ez a lehetőség a szülőket, tanulókat arra ösztönzi, hogy érettségi után ezt az utat kövessék. Az Egressy Szakközépiskola képzési területei különösen alkalmasak a felsőfokú szakképzés számára.*

*A nappali iskolarendszerű képzés fejlesztése mellett részt kell vállalni az iskolarendszeren kívüli képzésben is. Az Egressy szakterületei jól hasznosíthatóak a munkaerőpiacon, ezért kell keresni a felnőttképzés, átképzés lehetőségeit. A felnőttképzést a Budapesti Munkaerőpiaci Invenciók Központ és a Budapesti Munkaügyi Központ szervezi, irányítja. Ezen az oktatási piacon nagyon sok magán oktatási KFT, BT működik, és jól megél a vállalkozásából, mert a piaci normák lényegesen magasabbak, mint az állami finanszírozás. Az ilyen jellegű képzésbe történő bekapcsolódás az iskolának és a vállalkozás keretében tanító kollégáknak is előnyös.”*

Iskolánk az átalakult ipari vállalatokkal továbbra is igyekezett jó kapcsolatokat kialakítani. Ezekkel a vállalatokkal együttműködési szerződést kötöttünk. Ebből adódóan ezek a vállalatok egyrészt a szakképzési hozzájárulásukat – évente több millió forintot – közvetlenül az iskolába fizették be, melyből az átlagosnál jobban tudtuk fejleszteni iskolánk szakmai eszközparkját; másrészt végzős tanulóinknak jelentettek elhelyezkedési lehetőséget.

Ettől a tanévtől kezdve a munkaerő szükségleteinek ugrásszerű kielégítésére végzős tanulóinkkal két vállalat is ösztöndíj-megállapodást kötött. Ennek értelmében a képzés utolsó egy-két évében tanulóink havi rendszeres juttatást kaptak ezektől a vállalatoktól, aminek fejében a szakképesítés megszerzése után elkötelezték magukat az adott cégekhez. A következő években évente 5-10 tanulóink választotta ezt a lehetőséget.

Ezzel a fajta ösztöndíj-megállapodással a későbbiekben más vállalatok is éltek, erősítve szakképzett tanulóink elhelyezkedési lehetőségeit.

Az 1993-as Köznevelési törvény következtében nagyon sok olyan fiatal került be a szakközépiskolákba, akiknek valamilyen okból a szakmunkásképzőkben lett volna a helyük. Ez a hátrány a legtöbb tanulónál visszavezethető családi okokra, az ambíció, a motiváció hiányára, illetve arra, hogy a tanuló tudását, felkészültségét meghaladja a középiskolai követelmény. A kilencvenes évek közepére a demográfiai hullámvölgy is elérte a középiskolákat.

Tantestületünk ezért egy újféle kísérlet elindítását szervezte meg az 1997/98-as tanévben, amely merőben különbözik a korábbi gyakorlattól. Nevezetesen azt, hogy egy olyan kilencedik osztályt hoztunk létre, amelyben azokat a tanulókat gyűjtöttük össze, akik már évet ismételték, illetve nagyon gyenge eredménnyel kerültek be az iskolába, ez az ún. hátránykompenzációs osztály. Célunk a felzárkóztatás volt. Az, hogyha az érintett tanulókra jobban odafigyelünk, mint az „átlagos” társaikra, ha gondjaikkal, kérdéseikkel nem hagyjuk magukra őket, és az egyéni képességeiket messzemenően figyelembe vesszük, akkor el tudják végezni a szakközépiskolát. Az iskola életében először a differenciálás mellett döntöttünk, annak buktatóival is számolva.

Ezeket az osztályokat az elektronikai műszerész szakmában, később az elektronikai szakmacsoportban indítottuk, mivel megítélésünk szerint ezeknek a tanulóknak ez a terület biztosította legjobban azt, hogy érettségit szerezhessenek. Megfigyelésünk szerint ezeknek a tanulóknak a kezűgyessége jobb az átlagosnál, ebben a szakmában pedig ez különösen fontos. Ma már elmondhatjuk, hogy jól gondoltuk, hiszen több végzett évfolyamon közülük sok olyan tanuló is leérettségizett, aki más környezetben bizonyára lemorzsolódott volna. Az iskola beiskolázásában is sokat javított ez a program.

A növekvő társadalmi igényeknek való megfelelés érdekében iskolánk egyik fontos feladatának tekintette, hogy lehetőleg valamennyi meghirdetett pályázaton részt vegyen. Ennek megvalósítása érdekében egy szakmai területen dolgozó kolléga munkaidejéből órakedvezményt kapott, s az így felszabadult idejét pályázatírássra fordította, és fordítja a mai napig. Munkájának köszönhetően az eltelt nyolc év során évente több tízmillió forintot nyert iskolánk, amelyből tanévenként egy-két tanműhely, labor teljes korszerűsítését lehetett elvégezni.

1997-ben jött létre magánszemélyek kezdeményezésével az **„alapítvány az Egressy Gábor iskoláért”**, melyet a Fővárosi Bíróság nyilvántartásba vett, és közhasznú szervezetté minősített az alábbi célkitűzések és tevékenységek megvalósításának figyelembevételével.

*Az Alapítvány célja az Alapító Okirata szerint:*

- az iskola oktató-nevelő tevékenysége feltételének javítása, támogatása,
- az oktatáshoz szükséges eszközök korszerűsítése,
- a hátrányos helyzetű tanulók felzárkózásának segítése,

- az iskolában a humán műveltség fejlesztése,
- az egészséges életmódra, a szabadidő kulturált eltöltésére nevelés,
- az idegen nyelv elsajátításának támogatása stb.

*Az Alapítvány nyílt, ahhoz bárki csatlakozhat.*

Az Alapítvány bevételei a következő forrásokból származhatnak:

- szülői támogatásokból,
- bármilyen adományból,
- az iskolától kapott támogatásból,
- közhasznú tevékenység eredményéből

Az 1998/99. tanév rendkívül nagy változásokat hozott a szakközépiskolák, így az Egressy életében is.

Az érettségi előtti képzésben ettől az évtől kezdődően, a közoktatási és a szakképzési törvény módosulásával már nem lehetett indítani olyan osztályokat, amelyek az érettségi mellé szakmát is adnak. A Nemzeti Alaptanterv 9. évfolyamon történő bevezetésével, majd felmenő rendszerben történő folytatásával az eddigi érvényben levő óratervek teljesen átalakultak mind a közismereti, mind a szakmai tantárgyak esetén.

Az iskola adottságainak és hagyományainak megfelelő műszaki szakterületen elektrotechnika-elektronika és informatika hardver orientációs szakmacsoportokban indított be osztályokat. Ez teljes egészében összhangban volt a meglévő, kifutó OSZJ-képzésekkel, valamint az említett társadalmi igényekkel az informatika hardver területen.

A demográfiai hullámvölgy azonban tovább szorongatta a középiskolákat, ezenkívül a tanulói és a szülői igények is egyre inkább a gimnáziumok felé tolódtak el. Az elektrotechnika-elektronika területén sok szakképző intézmény volt a fővárosban (sajnos ez még a mai napig jellemző), ugyanakkor a rendszerváltás után a korábban jól működő, erről a területről sok szakembert felvevő állami vállalatok legtöbbször megszűnt vagy átalakult. Ez nemcsak azt vonta maga után, hogy tanulóinkat már nem lehetett kihelyezni nyári szakmai gyakorlatra sem ezekhez a vállalatokhoz, hanem gondot jelentett az ebbe a szakmacsoportba való beiskolázás is. Az iskola egyik hagyományos informatika hardver szakterületén jó beiskolázási körülmények voltak, a másik, az elektrotechnika-elektronika szakmacsoportban nem a



legjobbak. Ennek ellenére az intézmény ezt a két szakmacsoportot ajánlotta az érettségi előtti képzésben hozzánk jelentkezőknek.

Az iskola vonzóbbá tétele érdekében az utóbbi szakmacsoportban **sporttagozatos osztályt** indítottunk labdarúgó szakosztályban. Minden igyekezetünk ellenére azonban így is csak négy új osztály beindítását sikerült elérnünk. Két-két kilencedikes osztály indult a két szakmacsoportban.



A két szakmacsoport óratervét a Nemzeti Alaptanterv alapján úgy alakítottuk ki, hogy a 9-10. évfolyamon biztosítsa az átjárhatóságot iskolán belül. Ez mind a közismereti, mind a szakmai orientációs tárgyak esetén teljes egészében megvalósult.

A 11-12. évfolyamok szakmai alapozó oktatásában az elektrotechnika-elektronika szakmacsoportban inkább a gyakorlati oktatás került előtérbe, az informatika hardver szakmacsoportban pedig az elmélet. Az érettségi előtti szakmai képzés a változások következtében teljes egészében a közoktatási törvény hatálya alá került, ezáltal a gyakorlati jellegű képzésekre már nem biztosította a csoportbontáshoz szükséges többletóraszámot. Az ehhez szükséges óramennyiséget kezdetben a csoportbontások és a tanórán kívüli órák csökkentésével sikerült elérni, később a gyakorlati óraszámok csökkenésével már nem kellett ilyen megszorításokat tenni.

A tárgyi és személyi feltételek javítása érdekében iskolánk két szakmacsoportban csatlakozott a világbanki programhoz. Ennek következtében is a következő években jelentősen korszerűsödött a szakmai és közismereti felszereltségünk.

A pedagógusok pedig főleg szakirányú – de közismereti – továbbképzéseken, tréningeken is korszerűsíthették tudásukat. A sok-sok hazai továbbképzés és tréning mellett lehetőséget kaptunk betekinteni az európai közép fokú oktatásba, ezen belül természetesen a szakképzésbe is. Közelgő Európai Unió csatlakozásunk miatt ez jó összehasonlítási lehetőséget jelentett.

Iskolánk ettől az évtől a pedagógus-utánpótlás biztosítása érdekében együttműködési megállapodást kötött a Bánki Donát Műszaki Főiskolával a végzős informatikus tanárjelöltek szakmai gyakorlati képzésére. Eszerint a tanárjelölt hallgatók a főiskola negyedik évében a tanítási gyakorlatot iskolánkban végzik. Örömkre már három olyan kollégánk is van, aki nálunk végezte gyakorló tanítását. Ezzel egy olyan területen sikerült tartós utánpótlást biztosítani, ami rendkívül gyorsan fejlődik, és ahol hiány van a korszerű ismeretekkel rendelkező tanárokból. Emellett nagy előny, hogy az itt tanító végzős hallgatók a nálunk eltöltött egy év alatt megismerik az iskolát, és az iskola, valamint annak vezetése is megismeri őket. Alkalmazásuk után beilleszkedésük gyorsabban és zökkenőmentesebben történik, ami már a kezdeti időszakban is növeli munkájuk színvonalát.

Az érettségi utáni képzésben ugyancsak megújult az iskola. A három kifutó szakképzés mellé az új Országos Képzési Jegyzéknek (továbbiakban OKJ) megfelelő szakmát indítottunk be. 1998. szeptember 1-jén indult az első műszaki számítástechnikai technikus (52-5423-07) osztályunk kiemelt nyelvoktatással. A képzés két éves. Ez az oktatási forma az országban egyedülálló, hiszen az itt tanuló fiatalok az első évfolyamon hetente 12 órában tanulták az általuk választott idegen nyelvet (angol vagy német) 10-12 fős csoportokban.

A korszerű szakmai ismeretek és az idegennyelv-tudás birtokában a két év elvégzése után jó eséllyel indulhattak a munkaerő-piaci versenyben. Az új képzési formánál figyelembe vettük a hozzánk jelentkezett tanulók korábban megszerzett számítástechnikai ismereteit. Ezt a tudást írásbeli felvételi keretében mértük le. Akik megfeleltek a felvételi követelményeknek számítástechnikai ismeretekből (Windows, Word és Excel), azok számára a 13. évfolyamon e tantárgyak, az alkalmazott számítástechnika, és az alkalmazott számítástechnika (komplex)

tantárgyak minimális óraszám mellett, illetve helyett a felvételin tanúsított ismeret beszámításával idegen nyelvet oktattunk.

Az iskola jó hírének és versenyképességének megőrzése érdekében 1999-től elindult az első két tanítási nyelvű osztály. A hátránykompenzációs programmal a családi, szociális, illetve tanulási problémákkal küzdő gyerekek felzárkóztatását szerettük volna elérni. A két tanítási nyelvi képzéssel viszont elsődlegesen a tehetséges tanulók igényeinek kívántunk megfelelni.

A képzés az informatika hardver orientáció szakmacsoportban angol célnyelven indult, öt éves időtartammal. Az első évben a 9. évfolyamon heti 20 órában angolt tanulnak a tanulók, a 10. évtől kezdődően a matematikát és az informatikai technológiát tanulják angolul a 13. évfolyam végéig.

Elhelyezkedésük tehát sem itthon, sem az Európai Unió országaiban nem okozhat gondot.

Ettől a tanévtől kezdve iskolánk nevében is szerepel a két tanítási nyelvű képzésre utaló „kéttannyelvű” szó, az iskola neve az Egressy Gábor Ipari Szakközépiskoláról az **Egressy Gábor Kéttannyelvű Műszaki Szakközépiskolára** módosult, és a mai napig ezt használja.

2001-től a kerettantervek bevezetésével tovább bonyolódott az amúgy sem egyszerű érettségi előtti szakközépiskolai képzési rendszer. Szinte minden évfolyamon más-más tantervi követelmények szerint tanítottunk. A kerettantervek bevezetésével az addig önálló informatika hardver orientáció szakmacsoport megszűnt, és beleolvadt az elektrotechnika-elektronika szakmacsoportba.

A 2001/02-es tanévben három elektrotechnika-elektronika (amely tartalmazza immár az informatika hardver orientációt is) és egy informatika (szoftver) szakmacsoportos osztály indult a 9. évfolyamon.

A kerettantervek bevezetésével sajnos a szakmai óraszámok tovább csökkentek, a 11-12. évfolyamon tízről nyolcra. Ez megnehezítette az érettségi utáni képzés beszámíthatóságát olyannyira, hogy csak az elektrotechnika-elektronika szakmacsoportból lehet beszámítani egy évet az érettségi utáni műszaki számítástechnikai technikus szakképzésbe, az új informatika szakmacsoportból ezt nem tudtuk megvalósítani.

Az előző tanévben végeztek az utolsó, régi szakképzés szerinti érettségi-képesítő vizsgát tett elektronikai és irányítástechnikai műszerész tanulóink, ebben a tanévben pedig kifutottak az utolsó OSZJ szerinti technikus képzéseink is, ezért is szükség volt további érettségi utáni szakképesítés bevezetésére, az új követelményeknek megfelelő megújulásra.

Az Európai Unióhoz való közelgő elkerülhetetlen csatlakozásunk is és a felsőoktatási intézményekkel való szorosabb képzési rendszer bevezetése is szükségessé tette olyan felsőfokú szakképzés biztosítását, amelyet az EU-ban széleskörűen alkalmaznak és elfogadnak.

A jelenlegi nevén Felsőfokú Szakképzés (FSZ), melyet kezdetben Akkreditált Iskolai rendszerű Felsőfokú Szakképzésnek (AIFSZ) hívtak, a magyar felsőoktatás viszonylag új képzési formája, melybe iskolánk az elsők közt kapcsolódott be a villamos szakterületen. Számos gazdaságilag fejlett nyugati országban ennek a rövid ciklusú képzési formának komoly hagyományai vannak. Az ilyen típusú rövid ciklusú szakemberképzés lehetőséget nyújt a gazdaság, a munkaerő-piac változó igényeinek gyors kielégítéséhez, és a végzettek számára a jó elhelyezkedés és a továbbtanulás lehetőségét egyaránt biztosítja.

A Budapesti Műszaki Főiskolával együttműködve, velük párhuzamosan iskolánk a 2001/2002-es tanévben OKJ 55 5423 O1 Villamosmérnök-asszisztens szakmában indította az első AIFSZ képzését. A nálunk megszerzett oklevél egyenértékű a főiskolán megszerzettel. Azt azonban tudni kell, hogy azok, akik a főiskolára járnak hallgatói jogviszonyban, akik iskolánkban járnak, tanulói jogviszonyban vannak az oktatási intézménnyel. Ez azt jelenti, hogy más-más jogszabályok érvényesek a két oktatási rendszerre. Újdonság azonban a középiskolai rendszerben, hogy az adott tárgyakból félévenként kell vizsgázni, és a záróvizsga előtt szakdolgozatot kell készíteni, akárcsak a felsőoktatásban.

Az első év (két félév) után választható szakirányok:

- Automatizálási szakirány
- Számítástechnikai szakirány

Tanulóink eddig valamennyien az utóbbi szakirányt választották.

A tanulmányi idő nappali tagozaton 2 év, levelező tagozaton 2,5 év. A végzett tanulóknak felsőfokú szakmai végzettséget ad.

A villamosmérnök-asszisztens megfelelő felkészültséggel rendelkezik a gazdasági élet különböző területein mérnöki felkészültséget még nem igénylő (elektronikai, informatikai,

automatizálási, valamint számítástechnikai) eszközök és berendezések gyártási, telepítési, karbantartási, üzemeltetési, szervizelési, ellenőrzési feladatainak ellátásához. Tevékenységi körébe tartozik különböző fejlesztési részfeladatok önálló elvégzése, illetve a fenti munkafolyamatok középszintű irányítása, vezetése és szervezése.

Azoknak a nappali tagozatos tanulóknak, akik a szakmát jó eredménnyel sajátították el, sikeres képesítő vizsgát tesznek, és jelentkeznek a Budapesti Műszaki Főiskola Kandó Kálmán Villamosmérnöki Főiskolai Karára, azoknak egy évet beszámítanak a villamosmérnöki tanulmányokba (amennyiben a harmadik félévben eredményesen szigorlatoznak matematika és villamos alapismeretek tárgyából).

## Szakképzési lehetőségek a 12. évfolyam elvégzése után 2002. szeptembertől

Alapfeltétel: sikeres érettségi vizsga

Választható szakmák és felvételi feltételek:

1) Műszaki számítástechnikai technikus (OKJ 51 5423 07)

### ***2 éves nappali képzés***

#### ➤ ***Kiemelt nyelvi képzéssel***

- sikeres felvételi vizsga számítástechnikából vagy
- legalább közepes érettségi vizsga számítástechnikából

#### ➤ ***Általános tanterv szerint***

- nincs felvételi

### ***1 éves nappali képzés***

- legalább közepes emelt szintű érettségi vizsga informatikai technológiából vagy elektronikából (Pedagógiai Pr. 4. melléklet)

2) Villamos-mérnökasszisztens (OKJ 55 5423 01)

#### ***i) 2 éves nappali képzés***

- nincs felvételi (sikeres elvégzése, megfelelő kreditpontok megszerzése, matematika és villanytan szigorlat teljesítése esetén egy év beszámíthatóság a Budapesti Műszaki Főiskola Kandó Kálmán Főiskolai Kar villamosmérnök szakára)

#### ***ii) 2,5 éves levelező képzés***

- nincs felvételi (tandíj: kb. 60e Ft/félév)

3) Automatizálási technikus, villamos szakmacsoport (OKJ 52 5499 01)

#### ***(1) 1 éves nappali képzés***

- legalább közepes emelt szintű érettségi vizsga informatikai technológiából vagy elektronikából (Pedagógiai Pr. 4. melléklet)

#### ***(2) 2 éves nappali képzés***

- nincs felvételi

Az eltelt öt esztendő változásainak, fejlődésének tükré a 2002 januárjában készült

## **<sup>1</sup>Beszámoló az első öt esztendőről**

*1997. augusztus 1-jén az iskolát Egressy Gábor Ipari Szakközépiskolának hívták. Ma, 2002 januárjában intézményünk neve: Egressy Gábor Kéttannyelvű Műszaki Szakközépiskola. A név megváltozása kifejezi az előző években végbement mennyiségi és minőségi változást.*

*A változásokat a hatályos törvények és a „piac” (munkaerőpiac, szülői-tanulói igények) generálták.*

*A megváltozott oktatási struktúrának megfelelően az iskolában a gyakorlati képzés jelentősen csökkent. Ezért a tanműhelyek egy részét fel kellett szabadítani a számítástechnika, a nyelvi képzés, a közismereti oktatás számára. Az átalakítás során 8 gyakorlati tanterem lett a 13 helyett, a mérőlaborok száma eggyel növekedett, azaz ma 5 labor működik. A megüresedett 4 helyiség átalakult, keletkezett 2 számítástechnikai terem, 1 multimédiás sokcélúan használható oktatóterem, valamint 1 osztályterem. Az informatikai szaktantermünkben a teljes számítógép parkot lecseréltük, s elértük azt, hogy a gépterem mindegyikében 16-16 számítógép működik, természetesen hálózatba kapcsolva. A hálózatot kialakítottuk az egész iskola területén, így minden tanári szobában működik számítógép Internet hozzáféréssel.*

*Az iskola könyvtára 80m<sup>2</sup>-ről 94m<sup>2</sup>-re bővült, mely olvasóterme alkalmas 34 tanuló fogadására, ezért itt kerül sor a könyvtárismereti órák, valamint a könyv és könyvtárhasználat célú szakórák megtartására. A könyvtár jelenlegi állománya végleges nyilvántartásban: 12903 kötet.*



<sup>1</sup> Részletek Kőnig Sándor igazgató beszámolójából

*A közismereti, a nyelvi képzést a szükséges segédletek mellett 2 multimédiával felszerelt terem segíti, ahol előre meghatározott időbeosztás alapján a kollégák használhatják a projektorokat, a térhatású HIFI hangberendezéseket, a képmagnót, sőt ezek közül az egyikben 16 db számítógép is áll a kollégák és a tanulók rendelkezésére.*

*1988-ban sor került a C épület tetőtér-beépítésére.*



<sup>2</sup>*Az Egressy Gábor Kéttannyelvű Műszaki Szakközépiskola életében nagy változást jelent a C épület tetőtérének beépítése.*

*Ezzel a beruházással hatszáz négyzetméter oktatási területhez jutottunk hozzá. A tetőtér-beépítés gondolata három és fél évvel ezelőtt fogalmazódott meg. Két dolog miatt vált feltétlenül szükségessé. Az első az volt, hogy a lapos tető miatt folyamatos beázások történtek, a második pedig az, hogy elkezdődött a kéttannyelvű oktatás. Nyilván ez utóbbi volt a legfontosabb, hiszen e képzéshez sok nyelvi teremre van szükség.*

*A három és fél év alatt több fordulat következett be. Volt úgy, hogy nem lesz az egészből semmi, aztán újra bizakodhattunk. A dolog vége az, hogy most elkészült. Az építészeti terveket Kun Ferenc építész-mérnök tervezte, akinek sajnos ez volt az utolsó alkotása, mert hosszú betegség után, nem olyan régen elhunyt. A kivitelezést a PROGRESS-B'90 Építőipari és Fővállalkozó Kft végezte. Alvállalkozóként a NIVEBAU Kft. szakemberei dolgoztak az építkezésen.*

*Az elkészült tetőtér-beépítés három nagy osztályteremnek, egy nyelvi teremnek és négy tanári kabinetnek ad otthont. A tervezés, a kivitelezés eredményeképpen nagyon szép, világos és modern épületrésszel újult meg iskolánk.*

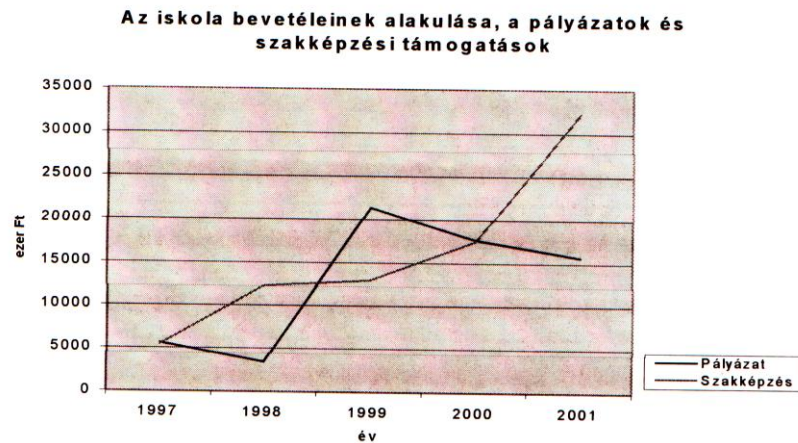


<sup>2</sup> Forrás: Egressy Hírmondó, V. évfolyam 1. szám



Remélem, hogy a sok munka és az anyagi ráfordítás mindenki javát fogja szolgálni. Ezzel a bővítéssel elérjük, hogy minden osztálynak saját tanterme legyen.

Természetesen az éves költségvetésből ezek a beruházások nem valósulhatnak meg. Minden lehetséges hozzájárulást igyekszünk felkutatni annak érdekében, hogy fejleszteni tudjuk iskolánkat. Ezek a források csak felsorolásképpen a következők: a fenntartó költségvetésen felüli támogatása, különböző pályázatok elnyerése, mint például ISM, OM, Világbank, Fővárosi közoktatás-fejlesztési Közalapítvány, Pro Scholis Urbis Közalapítvány, NYIT-SZAK Alapítvány stb., gazdálkodó szervektől a szakképzési hozzájárulásukból átvett pénzeszközök segítségével



A soltvadkerti tábor korszerűsítésén is folyamatosan munkálkodtunk. Üzemeltetése 1996-ban 1,6 M Ft-ba került, míg a 2000/2001-es tanévben nullszaldóssá vált. Ennek az a magyarázata, hogy Soltvadkertet üzemeltetésre megfelelő szerződésekkel egy évre kiadtuk bérbe. A bérlő gondoskodik a tábor „megtöltéséről” és fenntartásáról. Megállapodásunk értelmében a 10 működő hétből 3 hét az iskola rendelkezésére áll, a többi időt pedig más oktatási intézmény tanulóinak üdültetésével tölti ki.

### A soltvadkerti tábor örömei





### ***Az intézmény képzési profiljának alakulása, fejlesztése***

*Az 1993. évi Oktatási törvény, illetve az 1996-os módosítás a szakközépiskolák képzési struktúráját jelentősen átalakította. 1997. szeptember 1-jével még utoljára a régi struktúra szerint iskolázott be az Egressy. Akkor az első évfolyamon 5 tanulócsoporthoz indult, és mindenki bekerülhetett az iskolába, aki ide jelentkezett. Részben az Ágoston-féle kísérlet szerint, részben pedig érettségit és szakképzést adó rendszerben folyt a képzés. Az 5. évfolyamon az érettségivel és szakképesítéssel rendelkezők technikus végzettséget kaptak, míg az Ágoston-féle kísérleti osztályok a negyedik év végén csak érettségiztek, majd az ötödik év végén tettek technikus képesítő vizsgát. Sajnos az iskolában akkor nem működött olyan érettségi utáni szakképzés, mely más iskolákban, főleg gimnáziumokban végzett tanulók szakképzését biztosította volna.*

*Egyrészt törvényességi okok, másrészt az Egressy megítélése miatt meg kellett változtatni az iskola oktatási struktúráját, fel kellett készülni az érettségi utáni szakképzésre, a mérnökasszisztens, valamint a kéttannyelvű képzésre.*

*1997-ben megpályáztuk a világbanki oktatási formát. A pályázattól azt reméltük, hogy 1998. szeptember 1-jétől e modell segítségével eleget teszünk a törvényben előírt szakközépiskolai oktatási formának, illetve a támogatás révén korszerű eszközökhöz jutunk. A pályázatot kedvezően bírálták el, így 1998-ban elindulhatott a világbanki modell alapján elektrotechnika-elektronika, illetve az informatika-hardver szakmacsoport. Természetesen kifutó rendszerben a régi struktúra még működik (2001-2002-ben fejeződik be a régi képzési forma).*

*Még ebben az évben megszerveztük az érettségi utáni szakképzés rendszerét és az engedélyeztetési eljárások után 1999. szeptember 1-jén elindult az érettségi utáni szakképzés keretében a műszaki számítástechnikai technikus képzés, mely már az OKJ szerint haladt. Azért, hogy vonzóbbá tegyük a tanulók jelentkezését, az első évet nyelvi képzéssel egészítettük ki.*

*Az 1998/1999-es tanévben történt előkészületek után 1999. szeptember 1-jétől egy új oktatási formával, a két tanítási nyelvű képzéssel gazdagodott iskolánk kínálata. A kezdeti szervezési nehézségek után úgy tudtuk elindítani a tanítást, hogy mindenben megfeleltünk az előírásoknak. Ma már két anyanyelvi tanár is foglalkozik az angol tannyelvű osztályban tanuló diákokkal. A kéttannyelvű tagozat elektrotechnika-elektronika szakmacsoportban indult, ezért olyan kollégákat is kellett keresni, akik a szakmai részt is képesek angolul tanítani. Célnyelven tanítjuk a matematikát, az informatikát, az elektrotechnikát, valamint a történelem ókori szeletét.*

*A 2000/2001-es tanévben megkezdtük a villamosmérnök-asszisztens képzés engedélyeztetését. A BMF Kandó Kálmán Villamosmérnöki Karával együtt kezdtük el 2001. szeptember 1-jével ezt a képzési formát nappali oktatási rendszerben. Úgy véltük, hogy a felnőttoktatás keretében is e szakot kell meghirdetnünk, ennek eredményeképpen 31 fővel el tudtuk indítani a villamosmérnök-asszisztens oktatás levelező formáját.*

*2001. szeptember 1-jétől a kerettanterv értelmében szakmai orientáció, illetve szakmai alapozás folyhat a szakközépiskolákban. Nemcsak az óratervek újragondolása jelentett nehézséget, hanem az is, hogy az informatika-hardver szakmacsoport megszűnt, helyette kértük és megkaptuk az informatika-szoftver szakmacsoport indításának engedélyét. Ezen*

szakmacsoport kimeneti rendszeréhez hozzátartozik az érettségi utáni informatika-műszaki informatika 2 éves OKJ szerinti szakma oktatása, ezért az ehhez szükséges engedélyt megkértük, és megkaptuk a fenntartótól.

***A tanulók szocializációjával, mentálhigiénés állapotával, neveltségével összefüggő problémák és ezek iskolai kezelésének módjai***

Iskolánk elhelyezkedéséből adódóan a tanulók egy része a XIII., XIV., XV. kerületből érkezik. Nemcsak a város különböző részeiből, hanem az elővárosokból és a távolabbi településekről is egyre több gyerek iratkozik be iskolánkba.

A tanulók egy része biztos anyagi és szociális háttérrel rendelkezik, de sajnos egyre több a súlyos anyagi gondokkal küszködő család is. Az utóbbi években ugrásszerűen megnőtt a csonka családban élő tanulóink száma. Sok a munkanélküli szülő, és az egészségügyileg veszélyeztetett fiatalok. Így évről évre magasabb a hátrányos helyzetük miatt nehezen kezelhető gyerekek száma. Ezek a diákok beilleszkedési nehézségekkel küzdenek, sok közöttük a túlkoros.

Szükségszerű tehát, hogy az oktatás mellett nagyobb hangsúlyt kapjon a nevelés. Természetesen másféle bánásmódot igényel a jó képességű, kiegyensúlyozott családi háttérrel rendelkező gyermek, mint az eleve hátránnyal induló. Az iskolai oktató-nevelő munka nagy kihívása, hogy azokat is eljuttassuk az érettségi vizsgáig, akik problémákkal küzdenek.

A hátránykompenzációs programunk szinte teljes egészében felöleli a beilleszkedési, neveltségi és magatartászavarokkal küzdő tanulókra szabott pedagógiai tevékenységünket.

Természetesen a nem hátránykompenzációs programmal tanuló diákjaink körében is találkozunk ilyen zavarokkal küzdő gyermekekkel. Az ő esetükben alapvetően az egyéni beszélgetéseknek van szerepe, mely elsősorban az osztályfőnök feladata.

Az 1997-ben hátránykompenzációs programmal indult osztályunk 2001-ben sikeres érettségi vizsgát tett. Jelenleg négy hátránykompenzációs osztályunk van. A hátránykompenzációs osztályba járó diákoknál a beszédképesség, a helyesírás, a fogalmazási készség sok hiányosságot mutat. Az esetek döntő többségében nem az értelmi képességek hiánya jelenti a problémát ezeknél a gyerekeknél, hanem a tanulók felkészültsége. Azokat az ismeretanyagokat kell elsősorban pótolni, amelyeket az általános iskolában nem tudtak elsajátítani.

A problémákat kis létszámú osztályokban lehet leginkább megoldani. Ezért 24 fővel indítjuk ezeket az osztályokat, így az osztályfőnök figyelemmel tudja kísérni a tanulók életét, és egyéni beszélgetésekre is gyakrabban kerülhet sor.

A szaktanárok részére felzárkóztató, konzultációs plusz órák megtartását biztosítjuk.

*Az elmúlt tanévekben pályázatokon nyertünk pénzt programunk támogatására, így 10 tanár foglalkozott rendszeresen a hátrányos helyzetben lévő tanulókkal. A foglalkozások elsősorban egyéniak voltak, vagy kisebb csoportokban folytak és a szakmai korrepetálásra is kiterjedtek. A diákok hamar felismerték és elfogadták az egyéni foglalkozások és elbeszélgetések lehetőségét, s egész évben folyamatosan éltek vele. Sokkal jobban megnyíltak tanáraik – elsősorban osztályfőnökük – előtt.*

*Nagyon fontosnak tartjuk, hogy mérjük az ún. „hozzáadott értéket”. Milyen tudással és neveltségi szinttel jön ide a tanuló, és mivel távozik érettségi után. El akarjuk érni, hogy tanulmányaik végére – habár kevesebb tudással érkeztek és családi háttérük sem kiegyensúlyozott – közel azt a szintet érhék el, mint a nem hátrányos helyzetű társaik.*

*A program megvalósításában jelentős részt vállaltak közvetlen munkatársaim, és számíthattam az egész tantestület aktív és lelkiismeretes pedagógiai munkájára is.*



**Kiss Csaba**  
általános igh.



**Szalayné Kelemen Ildikó**  
nevelési igh.



**Németh Géza**  
műszaki igh.



**Somló Katalin**  
tagozatvezető



**Gál Tamás**  
gyak. oktatásvez.

***Az Alapítvány beszámolója a 2002. évben kapott  
támogatásokról és azok felhasználásáról***

Az Alapítvány a tárgyév folyamán összesen 767 eFt összegű bevételt realizált, amelyből 665 eFt a kapott támogatások, és 102 eFt a banki pénzbetétek kamatbevételeinek összege.

**A támogatások a következő forrásokból származtak:**

- szülői befizetések	125 eFt
- TESCO utalványok	25 eFt
- Egressy Gábor Iskolától	500 eFt
- Szja 1%-okból	15eFt

**A fenti bevételekből a következő támogatásokat fizette ki az Alapítvány:**

- nyelvvizsgák támogatása	59 eFt
- sítáborok támogatása	458 eFt
- Eurokids táborok támogatása	87 eFt
- iskolai rendezvények támogatása	83 eFt
- határon túli diákok támogatása	12 eFt

**Közcélú kiadás összesen: 699 eFt**

A kiadások még 10 eFt költség elszámolását tartalmazzák, amely a működés költségeinek minősül, amely különböző adminisztratív költségeket, illetve nyomtatványok költségeit tartalmazza.

**A 2001. évi 1 %-ból befolyt támogatást az alapítvány a következőképpen használta fel:**

Egressy napi programok	18 992 Ft
Külföldi nyelvi táborok	56 000 Ft
Euro'Kids külföldi táborok	32 000 Ft
Szicíliai csereprogram	98 838 Ft
Fénymásoló a diákoknak	350 313 Ft
<u>Ausztriai kerékpártúra</u>	<u>60 000 Ft</u>
<b>Összesen</b>	<b>616 143 Ft</b>

**Az Alapítvány Kuratóriuma köszönetet mond az alapítvány minden támogatójának, az adójuk 1%-át felajánló tanároknak, szülőknek, volt egressys diákoknak**

*Szalayné Kelemen Ildikó  
Az Alapítvány Kuratóriumának tagja*

A 2002/2003-as tanévben már kettő informatika (szoftver) szakmacsoportos osztályt szerveztünk, így a 9. évfolyamon 2-2 belépő osztállyal indult a két szakmacsoport. Az informatika iránti tanulói, szülői igény tovább fokozódott.

Az előző tanévben (2001/2002-ben) végeztek az első világbanki osztályaink



*A kellemetlen időjárás miatt a ballagási ünnepséget a tornateremben kellett tartanunk, de mint azt a képek mutatják, ez egyáltalán nem mérsékelte az ünnepélyességet. (szerkesztő)*

Ők már az érettségi mellé nem kaptak szakmát, így különösen fontos volt számunkra, hogy a következő végzős osztályainknak az érettségi mellé valami többletet nyújtson az iskola.

2002 őszétől ezért iskolánk akkreditáltatta magát **ECDL vizsgaközpontnak**. Az ECDL mozaikszó jelentése European Computer Driving Licence, magyarul európai számítógéphasználói bizonyítvány. Az ECDL nemzetközileg egységes normák szerint, szigorú minőségi szabályoknak megfelelően működtetett rendszer. A vizsga elsősorban a felhasználói ismereteket hivatott igazolni. Megszerzéséhez a jelölteknek egy elméleti és 6 gyakorlati

vizsgán kell számot adni tudásukról a regisztrációs díj befizetésétől számított 3 éven belül. A modulok a következők:

- Az információtechnológia (IT) alapjai
- Operációs rendszerek
- Szövegszerkesztés
- Táblázatkezelés
- Adatbázis-kezelés
- Prezentáció
- Információ és kommunikáció (Internet)

Ezzel lehetőséget teremtettünk azoknak a tanulóknak helyben letenni az ECDL vizsgát mind a hét modulból, akik ezzel élni szerettek volna. Az informatika tananyagot a 9-10. évfolyamon úgy alakítottuk ki mindkét szakmacsoportban, hogy az tartalmazza a szükséges ismereteket. Motivációként és anyagi segítségként pedig azt tűztük ki, hogy a teljes vizsgadíj és vizsgakártya felét iskolánk alapítványa visszatéríti a hét modulból sikeresen levizsgázott tanulók részére. Az érettségi előtt állók körében azonban ezzel sem sikerült kellő motivációt elérnünk, ugyanis a kétszintű érettségi rendszerben a sikeres informatikai érettségi mellé kiváltható az ECDL bizonyítvány. Inkább a már szakképzésben részt vevő tanulóink éltek a helyben vizsgázás lehetőségével, és többen szakmájuk mellé egész Európában elfogadott ECDL bizonyítványt szereztek, növelve ezzel munkaerő-piaci elhelyezkedésük esélyeit.

Az érettségi utáni képzésben ettől a tanévtől kezdődően már csak az új OKJ-nak megfelelő szakmákat lehetett indítani. A meglévő műszaki számítástechnikai technikus és a villamosmérnök-asszisztens szakmák mellett iskolánk elsősorban a régi OSZJ-s szakmák OKJ-s megfelelőit kínálta. Ilyenek az ipari elektronikai és az automatizálási technikus, valamint a Budapesti Műszaki Főiskolával együttműködve bővült felsőfokú szakképzési beiskolázásunk is. Kínálatunk:

Középfokú szakmai képzés	
52 5423 02	Ipari elektronikai technikus
52 5499 01	Automatizálási technikus (villamos/gépész szakcsoport)
52 5423 07	Műszaki számítástechnikai technikus
Felsőfokú szakmai képzés	
55 5423 01	Villamos-mérnökasszisztens
55 5442 01	Gépipari mérnökasszisztens



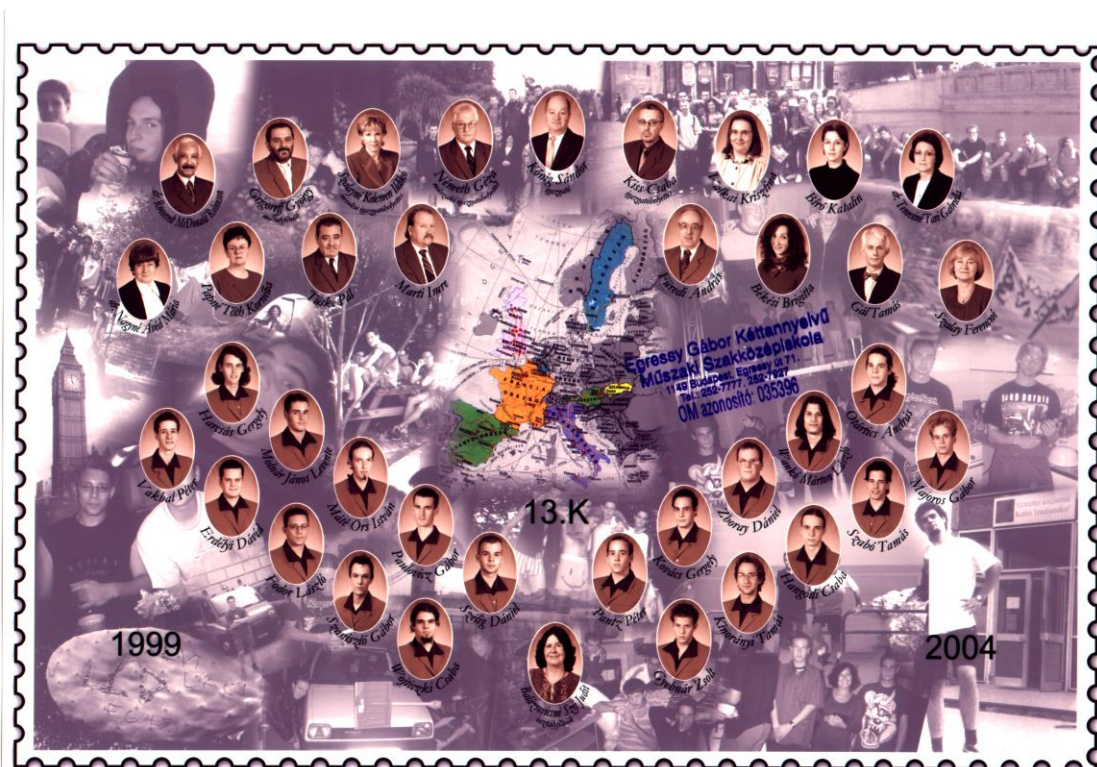
A tanulók érdeklődése azonban nem esett egybe a megújult szakképzéseinkkel, így beiskolázni továbbra is a villamos-mérnökasszisztens és a műszaki számítástechnikai technikus szakmákra tudtunk, igaz az utóbbira olyan nagy volt az érdeklődés, hogy két osztályt is kellett indítanunk.

A hagyományos elektronikai, automatizálási területen sajnos csak felnőttoktatásban, esti tagozaton tudtunk osztályt indítani. Így az iskolát a kilencvenes évek elejéig meghatározó szakmák a régi OSZJ képzési rendszerrel együtt eltűntek a palettáról, helyettük egyre inkább az informatika (hardver és a következő tanévtől szoftver) térhódítása jellemző.

Újabb változások 2003/2004-ben:

Az érettségi előtti képzés óraszámainak 9., majd a következő tanévben a 10. évfolyamon történő csökkentésével a két éve bevezetett kerettanterv újabb módosulása a szakmai óraszámokat sem hagyta teljesen érintetlenül, azok tovább csökkentek ezeken az évfolyamokon is. Az átjárhatóságot is korlátozva a korábbi tizedik év végéről a kilencedik év végére. Az egy év beszámíthatóságot azonban ha szűkösen is, de továbbra is meg lehetett valósítani műszaki számítástechnikai technikus szakmához az elektrotechnika-elektronika szakmacsoportból érkezők részére. A többi szakmához már korábban sem volt lehetséges beszámítani az érettségi előtti képzésből.

2004-ben érettségizett az első két tanítási nyelvű osztályunk



Az érettségi előtt a 2001/2002-es tanévben indított informatika szoftver szakmacsoport érettségi utáni szakképző párjának bevezetése a piaci igényeknek megfelelően nem várható további két évet. Az érettségi előtt álló osztályok szülői és tanulói felméréseiből az derült ki, hogy igény van erre a képzésre. Ezért ebben a tanévben elindítottuk az első OKJ 54 4641 03 Informatikus (Műszaki informatikus) szakképzésünket, egy teljes 35 fős osztállyal.

A tanulmányi idő 2 év nappali tagozaton.

A műszaki informatikus feladata a tevékenységi körének megfelelő informatikai feladatok specifikálása és koordinálása, a szükséges fejlesztések kivitelezésében való részvétel, az alkalmazások bevezetésének felügyelete, üzemeltetése és ellenőrzése.

Felelősségi körébe tartozik a vállalatnál működő informatikai alkalmazások összehangolt működésének biztosítása, melynek révén hozzájárul a szervezet teljesítményének folyamatos növeléséhez, a szervezet céljainak eléréséhez.

A 2004/2005-ös tanévben 17 érettségi előtt osztály indult: a 9-12. évfolyamokon 4-4 osztály, a 13. évfolyamon pedig egy két tanítási nyelvű osztály. Újdonságnak számított ebben a tanévben a **nyelvi előkészítő osztály** indítása 9. évfolyamon informatika szakmacsoportban. Tehát a 9. évfolyamon egy-egy informatika, elektrotechnika-elektronika négyéves képzési idejű, egy-egy két tanítási nyelvű elektrotechnika-elektronika és nyelvi előkészítő informatika öt- éves képzési idejű osztályunk van. Úgy tűnik, hogy a két szakmacsoport évfolyamonként azonos osztályszámmal egyensúlyban van. Az átjárhatóságra a szakmacsoportok között már csak a 9. évfolyamon van lehetőség.

Az érettségi előtti képzésben jelenleg a 13. évfolyamosok még a NAT szerint tanultak, a 11-12. évfolyamosok a Kerettanterv szerint, a 9-10. évfolyamosok pedig a módosított Kerettanterv szerint.

Az érettségi utáni osztályaink számuk és szakképzéseik szerint is stabilizálódtak. A 13-14. évfolyamokon egy-egy műszaki számítástechnikai technikus, informatikus (műszaki informatikus) és villamos-mérnökasszisztens osztályunk van. Az itt tanulók nagyobb része iskolánkban végzett érettségizett tanuló.

Összességében az iskolának nappali tagozaton 23 osztálya van, közel 600 fővel.

A felnőttoktatásban egy osztály tanult esti tagozaton automatizálási technikus szakmában.

Iskolánk a meglevő és a folyamatosan megújuló szakképzési hozzájárulásokból és a megnyert pályázati forrásokból az átlagosnál sokkal jobb tárgyi felszereltséggel rendelkezik. Az elmúlt három évben valamennyi tanműhelyünk, mérő- és informatikai laborunk megújult. Ezáltal az itt dolgozóknak is jó körülményeket tudunk biztosítani munkájuk magas színvonalú végzéséhez.

Az áttekintésből látható, hogy az elmúlt bő tíz évben szinte évente bekövetkezett olyan változás, ami átalakította az addigi (szak)képzési rendszert. Az iskola tantestülete jól vizsgázott, és megfelelt az eddigi valamennyi változásból adódó követelményeknek.

**II. 4.  
A JELEN**

#### 4.1. A jelen gondjai és sikerei

Ahhoz, hogy a jövőben gondolkodni tudjunk, a jelent kell biztosítani. Ezt csak úgy lehet megtenni, hogy az iskola színvonalát a nevelés, az oktatás területein magas szinten tartjuk. A Pedagógiai Programunk, a Házirendünk lehetővé teszi a legkomolyabb elvárások megvalósulását. Ahhoz, hogy törekvéseinket meg lehessen érteni, feltétlenül szükséges az oktatás általános helyzetét látni.

Sajnos azt lehet mondani, hogy a szakközépiskolák többsége minden évben megküzd a beiskolázás során a tanulókért. Ennek több oka van. A legfontosabb, hogy évről évre csökken a 8. osztályt végzettek száma Magyarországon, és itt Budapesten is. A csökkenés mértéke oly nagy, hogy a fővárosban iskolákat kell bezárni. Ebben a versenyben szerepet játszik az is, hogy a szülők inkább a gimnáziumok felé fordulnak, hiszen a szakközépiskola is „csak” érettségit ad, ezért a gimnáziumok felértékelődtek.

Van egy harmadik probléma is: iskolánk informatika, gépészet és elektrotechnika,-elektronika szakmacsoport oktatását végzi az érettségire történő felkészítés mellett. A jelen tapasztalata szerint a szülők a gépészeti és elektronikai szakmákat nem kedvelik. Gyermkeiket inkább informatikus, menedzser, illetve közgazdász szakmára akarják taníttatni.

Ilyen körülmények között kell tehát teljesíteni. Iskolánkba informatika szakmacsoportos képzésbe „minden mennyiségben” fel tudnánk venni tanulókat. De meggyőződésünk, hogy ezt nem tehetjük. Az iskola nem fordulhat el hagyományaitól, a gépészettől, az elektronikától. A gépészet iránt annyira lecsökkent a kereslet, hogy évek óta ilyen szakmacsoportos középiskolai képzést nem tudtunk indítani. A mi törekvésünk az, látva a jövő igényeit, hogy továbbra is kiírassuk iskolánk bejáratára: Egressy Gábor Kéttannyelvű Műszaki Szakközépiskola informatika, elektronika, gépészet.

Arról is kell beszélnünk, hogy a tizenévesek viselkedése jelentősen változott a környezet hatására. Sokszor ez a változás gyorsabb, mint amit a pedagógus követni tudna. Azok az értékrendek, amelyek 5 évvel ezelőtt még jelen voltak társadalmunkban, mára teljesen megváltoztak és tartunk attól, hogy ez a változás tovább folytatódik. A jelen arról szól, hogy erre a változásra felkészüljünk és megfelelő pedagógiai módszerekkel, oktatási tartalommal válaszolni tudjunk a kihívásra.

Az érettségi utáni szakképzés is komoly problémákkal küzd. Mindaz, ami az értékrend változásáról szólt a fentiekben, igaz a 18 éves korosztályra is. Az oktatási struktúra változása azt hozta, hogy a felsőoktatás több tanulót tud felvenni, mint ahányan érettségit tettek az adott évben. A munkaerőpiacnak nincs szüksége ennyi felsőfokon végzett emberre. A munkaerőpiac gépészeti, elektronikai, automatizálási területre venne fel munkaerőt. Ugyanakkor – tapasztalataink szerint – egyre kevesebb érettségizett vállalja ezeken területeken a továbbtanulást, így az érettségi utáni szakképzésünk is bizonytalan a beiskolázási létszámot tekintve.

Ilyen körülmények között nem könnyű megfelelnünk a szülőknek, a tanulóknak, a fenntartónak, a gazdasági szervezeteknek és a saját dolgozóinknak. Pályázataink révén azonban úgy gondoljuk, hogy minden anyagi eszköz rendelkezésünkre áll, ami iskolánkat a legjobbak közé emeli. Pedagógus kollegáink tanórákon kívül olyan foglalkozásokat, szakköröket szerveznek, amelyeken minden tanuló megtalálhatja a maga számára megfelelő időtöltést. A nem pedagógus dolgozóink mindent megtesznek azért, hogy iskolánk tisztasága, műszaki állapota és gazdasági helyzete megfelelő legyen.

Kérdés az, hogy mennyire hasznosul diákjainknál az az erőfeszítés, amit környezetük megtesz értük. Mit tesznek Ők azért, hogy tehetségüknek megfelelően teljesítsenek? Azt kell mondani, hogy egyre jobb eredményeket érnek el. Tanulmányi eredményeik iskolai átlagban nőnek, egyre többen indulnak versenyeken, és egyre jobb eredményeket érnek el. Úgy látszik, hogy a diákönkormányzat is évről évre jobb munkát végez, amely megmutatkozik az iskolai demokrácia építésében, a rongálások számának csökkenésében, a rendezvények szervezésében, a mindennapi életünk alakulásában.

Ebben az évben is számos külföldi delegáció látogatott meg bennünket. Németország, Románia, Törökország, Horvátország, Ausztria, Norvégia, Olaszország pedagógusai ismerték meg iskolánkat. Szinte kivétel nélkül mindegyik külföldi kollega elismerését fejezte ki munkánkkal kapcsolatban.

Talán a fentiek miatt kaphatott iskolánk a 2005/2006. tanévben „*Pro Scholis Urbis*” díjat.

## Új hagyomány teremtése

Iskolánk 2006-tól **Egressy-plakett díjat** alapított kiváló munkát végző munkatársai számára, akik legalább 15 éve munkálkodnak nevelési-oktatási tevékenységünk színvonalának emelésében, illetve feltételeinek biztosításában.

2006 júniusában az Egressy-plakett díjat **Szalay Éva tanárnő** kapta, aki 29 évet töltött iskolánkban. Pedagógusi pályáját orosz-történelem szakos tanárként kezdte, majd a történelem mellett a Társadalmi ismeretek, Világnézetünk alapjai, valamint a Bevezetés a filozófiába című tantárgyakat oktatta az újabb és újabb nemzedékeknek. Emellett több mint egy évtizeden keresztül vezette a humán munkaközösséget.



Kiváló osztályfőnöki és nevelő munkájának elismeréseként a Fővárosi Pedagógiai Intézet osztályfőnöki szaktanácsadói feladatok ellátásával bízta meg.

## 4.2. Gyakorlati képzés az iskolánkban

### 1.A szakmai képzésünk hagyományai, melyek alapul szolgáltak az oktató-nevelő munkánkhoz

Az Egressy Gábor Kéttannyelvű Műszaki Szakközépiskola 1964-ben kezdte meg a szakközépiskolai képzést, az akkori törvényeknek megfelelően. Az 1964-es állapotokhoz képest a képzés struktúrája mára jelentősen megváltozott.

A hagyományos szakközépiskolai szakmai képzésünkben oktatott szakmák a következők voltak:

601-es Elektronikai műszerész (4 éves képzés) – a 2000-2001-es tanévben kifutott

609-es Irányítástechnikai műszerész (4 éves képzés) – a 2000-2001-es tanévben kifutott

21-0103-as Ipari elektronikai technikus (5 éves képzés) – a 2001-2002-es tanévben kifutott

11-0600-as Finommechanikai és automatizálási technikus (villamos szakirány) (5 éves képzés) – a 2001-2002-es tanévben kifutott

21-0102-es Informatikai és számítástechnikai technikus (5 éves képzés) – a 2001-2002-es tanévben kifutott

*2002-ben a hagyományos szakközépiskolai oktatás teljesen megszűnt.*

### 2. Világbanki modell szerinti képzésünk

1998-ban elkezdődött a Világbanki modell szerinti oktatás, elektrotechnika- elektronika, informatika-hardware szakmacsoportban, mely oktatási forma 2002-2003-as tanévben kifutott.

### 3. Kerettanterv szerinti képzésünk

Jelenleg az Egressy Gábor Kéttannyelvű Műszaki Szakközépiskola már csak egyféle képzési struktúra szerint oktat: 9-12. évfolyamig érettségire készíti elő tanulóit, majd az érettségi utáni képzésben, technikus, illetve mérnök-asszisztens végzettség megszerzését biztosítja.

- Érettségi előtti képzésünk

A szakközépiskolai oktatás keretében :

- közismereti,



- szakmai orientációs és
- szakmai alapozó képzést nyújt.

Általános tantervű osztályokban:

Informatikai és

Elektronika-elektrotechnikai szakmacsoportokban.

Angol kéttannyelvű osztályokban :

**Elektronika-elektrotechnikai szakmacsoportokban.**

- Érettségi utáni képzésünk

Az érettségi utáni szakképző évfolyamunkra saját tanulóinkon kívül más középiskolákban végzett diákokat is várunk technikus, mérnök-asszisztens területekre. Igazodva ahhoz a gondolathoz, miszerint egy felnőtt életében kétszer várható szakmacsere, erősíteni kívánjuk a felnőtt képzésünket is.

Az érettségi után az iskolánkban vagy más középiskolában érettségizett tanulók a következő, helyi szakmai programunkban szereplő OKJ szakmák közül választhatnak:

*Műszaki számítástechnikai technikus* (OKJ száma: 52-5423-07) (középszintű szakképesítést ad, 2 éves képzés)

*Informatikus (Műszaki informatikus)* (OKJ száma: 54-4641-03) (emeltszintű szakképesítést ad, 2 éves képzés)

*Villamos-mérnökasszisztens* képzés (OKJ száma 55-5423-01) (felsőfokú szakképesítést ad, 2 éves képzés)

- Felnőttoktatásunk

Felnőttképzésünkön levelező formában oktatjuk OKJ-s szakmáinkat.

- Tanfolyami felnőttképzésünk

Tanfolyam jellegű képzéseket folytatunk számítástechnika területen.

**Gyakorlati foglalkozások az oktatott szakmákban:**

A különböző szakmacsoportoknak és a különböző oktatott szakmáknak megfelelően a gyakorlati foglalkozások jellege eltérő.

- *Gyakorlati foglalkozások az érettségi előtti képzésünkben*

Sajnos a kerettanterv bevezetésével a szakmai gyakorlati óraszámok az érettségi előtti képzésben jelentősen lecsökkentek

Informatikai szakmacsoportban számítástechnikai és programozási gyakorlatokat tartunk.

Elektronika-elektrotechnikai szakmacsoportokban fémipari alapgyakorlatokat, elektronikai és mérési gyakorlatokat oktatunk.

- Gyakorlati foglalkozások az érettségi utáni képzésünkben

*Műszaki számítástechnikai technikus szakon:* fémipari alapgyakorlatokat, elektronikai gyakorlatokat, számítástechnikai gyakorlatokat, programozási gyakorlatokat és mérési gyakorlatokat tanítunk.

*Informatikus (műszaki informatikus) szakon:* számítástechnikai és programozási gyakorlatokat, valamint az elektronika, digitális technika, számítógépes jelfeldolgozás, mérőrendszerek és folyamatirányítás tantárgyak laborgyakorlatait tartjuk.

*Villamos-mérnökasszisztens képzésünkben* laborgyakorlatok kapcsolódnak a következő tantárgyakhoz: elektronika, mérés-technika, digitálistechika, automatika, műszaki dokumentáció, számítógépes alapismeretek, felhasználói programok alkalmazása, hálózati alapismeretek, számítógépek belső felépítése, számítógép perifériák alapjai, számítógép hálózatok alapjai és további informatikai jellegű tantárgyak

### **Gyakorlati vizsgák az oktatott szakmákban:**

#### **a) Műszaki számítástechnikai technikus szakon:**

A gyakorlati vizsga 3 részből áll, melyek a következők:

- áramkör építési feladat
- mérési feladat
- programozási feladat

A vizsgázók teljesíthetik a gyakorlati vizsgát vizsgaremek és a hozzá kapcsolódó szakdolgozat elkészítésével.

Az a tapasztalatunk, hogy a tanulók inkább az utóbbit választják.

#### **b) Informatikus (műszaki informatikus) szakon:**

A gyakorlati vizsga informatikai jellegű feladat (pl: programkészítés) megoldásából és a hozzá kapcsolódó szakdolgozat megírásából és megvédéséből áll.

**c) Villamos-mérnökasszisztens szakon:**

A gyakorlati vizsga 3 részből áll. A hallgatók a villamos mérőlaboratóriumokban vizsgáznak. 3 egymástól teljesen független mérési feladatot kell megoldaniuk és a mérési eredményeket dokumentálniuk. A mérési feladatok az elektronika, a digitális technika és a mérés technika tantárgyak tananyagához kapcsolódnak.

A hallgatók szintén készítenek szakdolgozatot, de annak eredményét nem a gyakorlati érdemjegybe kell beszámítanunk.

**Gyakorlati oktatás szaktantermei:**

A gyakorlati foglalkozások lebonyolítására korszerűen felszerelt szaktantermek állnak rendelkezésünkre. Az iskola rendelkezik:

- 1 fémipari alapgyakorlatok megtartására alkalmas tanműhellyel
- 3 elektronikai alapgyakorlatok megtartására alkalmas tanműhellyel, ahol a tanulók áramkör építési és mérési feladatokat látnak el
- 3 villamos mérőlaboratóriummal, melyek alkalmasak analóg, digitális áramkörök vizsgálatára, számítógépes mérések elvégzésére, automatikai és számítástechnikai jellegű gyakorlatok megtartására
- 7 számítástechnikai szaktanteremmel, melyekben a számítástechnikai és informatikai jellegű tantárgyak gyakorlati foglalkozásait tartjuk.

**Gyakorlati foglalkozások tárgyi feltételei:**

A tanműhelyek, laboratóriumok és számítástechnikai szaktantermek állapota és felszereltsége nagyon jó. Fejlesztésükön folyamatosan dolgozunk. A szükséges fejlesztések anyagi fedezetét a sikeres pályázatokra megnyert pénzek és a támogatóink által átutalt szakképzési hozzájárulások biztosítják.

Az elektronikai alapgyakorlatok megtartására alkalmas tanműhelyek berendezését és teljes villamos hálózatát nemrég újítottuk fel. A tanműhelyekben 12-14 munkahelyet alakítottunk ki, a munkahelyek el vannak látva forrasztó pákákkal, az elkészített áramkörök vizsgálatához szükséges tápegységekkel, generátorokkal, oszcilloszkópokkal és mérőműszerekkel. A tanműhelyekben számítógépekkel is fel vannak szerelve, melyeken a tanulók elvégezhetik az áramkörök tervezési feladatait a villamos kapcsolások szimulációs méréseit.

A mérőlaboratóriumok műszerezettsége, tárgyi eszközökkel való ellátottsága szintén nagyon jó. 2 mérőlaboratóriumban laboronként 12 mérőhely található, 1 mérőlaboratóriumban pedig, a terem méretei miatt 6 mérőhelyet tudunk kialakítani. A mérőhelyek műszerezettsége megfelelő, a diákok új korszerű műszerekkel dolgozhatnak. Minden mérőhelyen megtalálhatók a villamos áramkörök vizsgálatához szükséges alpműszerek (tápegység, függvénygenerátor, oszcilloszkóp, AC millivoltmérő).

Az elmúlt tanévben újakra cseréltük a mérőlaboratóriumok számítógépeit. A számítógépeket szimulációs mérésekhez, mérési dokumentációk készítéséhez, számítógépes mérésadatgyűjtéshez és a Tinalab valamint a COMLAB számítógépes oktatókészülék működtetéséhez használjuk.

A számítástechnikai szaktantermek gépeinek műszaki állapotát folyamatosan javítjuk, szükség esetén az elavult számítógépeket újakra cseréljük. Szaktantermenként 16 számítógéppel dolgozunk. Így megoldható az osztályok kétszoros bontása. A számítástechnikai termek el vannak látva projektorokkal, illetve egy terem fel van szerelve interaktív táblával. Ezek a korszerű oktatási eszközök nagymértékben megkönnyítik a tanárok munkáját, és növelik az oktatás színvonalát.

***Kovácsné Golgovszki Ilona***  
***gyakorlati oktatásvezető***

### 4.3. A munkaközösségek tevékenysége

#### *Magyar tantárgyköri munkaközösség*

A magyar tantárgyköri munkaközösség tagjai a magyartanárok, a könyvtárostanárr, a szociokultúra foglalkozásokat vezető tanárok, valamint a szabadidő-szervező.

Név szerint: Bódis Gabriella, Dufka Hajnalka, Göbölös Lászlóné Czank Ildikó, Gregus László, Kollár Zsófia, Márkusné Kozma Krisztina, Palkó Ágnes,

Temesiné Tari Gabriella magyartanárok; Fácán Katalin, a könyvtárostanárr és Fekete Györgyi szabadidő-szervező.

A munkaközösség – összhangban az iskola Pedagógiai Programjával és Minőségirányítási Programjával – kiemelt feladatának tekinti a tantárgyi követelmények világos és egyértelmű megfogalmazását; a tanulók tudásának és teljesítményének rendszeres mérését. Ezáltal figyelemmel kíséri a tanítás hatékonyságát, valamint a tanulók fejlődését egyaránt. Gondoskodik arról, hogy a tanulókhöz a legkorszerűbb szemlélet szerint készített tankönyvek jussanak el, hogy módszertanilag színes, főként foglalkoztató órák kapjanak nagyobb hangsúlyt a frontális tanórai munkával szemben; s a tanulók kilencediktől folyamatosan és módszeresen készüljenek a kétszintű érettségire.

A közoktatásban általában jelentkező korszerűsítési törekvések munkaközösségünk feladatait is alapvetően meghatározták az utóbbi években:

A nyelvi előkészítő osztályokban az általános iskolában tanult leíró nyelvtani ismeretek mechanikus ismétlése helyett előtérbe helyezzük a szövegértési és szövegalkotási feladatokra való felkészítést, miközben bevezetünk néhány irodalomelméleti, műfajelméleti fogalmat, illetve műelemzési módszereket; a grammatikából azokat a témákat emeljük ki, amelyek ismerete nélkülözhetetlen az idegen nyelv tanulása során (pl. szófajok, szó szerkezetek és mondatok). Ezen kívül nagy hangsúlyt fektetünk a szókincsfejlesztésre, a kommunikációs és retorikai készség fejlesztésére.

A munkaközösség tevékenysége részben a hagyományos feladatok ellátása, részben a Pedagógiai Programban és az IMIP-ben megfogalmazott mérési-értékelési feladatok elvégzése.

A hagyományos feladatok között jelenik meg:

- ❖ A különféle *megemlékezések, ünnepek* szervezése, a műsorok összeállítása, a tanulók felkészítése (pl. a nemzeti ünnepekkel kapcsolatos megemlékezések szervezése, karácsonyi ünnepség, szalagavató, ballagási és tanévnyitó, -záró ünnepély stb.). Ezekben a munkálatokban sok segítséget kapunk – különösen a szervezési feladatok terén – a szabadidő-szervezőtől, Fekete Györgyi kolléganőtől. Nemegyszer ő maga állítja össze a teljes műsort, és készíti fel a tanulókat. Az iskolai rendezvényeken kívül különféle táborok, szabadidős programok gondozója, miközben színházi főpróbákra, kedvezményes előadásokra invitálja a tanulókat.

❖ *Tantárgyi versenyek szervezése és lebonyolítása.* Az évről évre ismétlődő iskolai versenyek a következők: Helyesírási és nyelvhelyességi verseny; Szép Magyar Beszéd verseny; Vers- és prózamondó verseny.

Ezek a versenyek már nagy hagyományokkal rendelkeznek, mégsem rutinszerűen végezzük a szervezésüket, ugyanis a belépő fiatal, többnyire pályakezdő kollégák újszerű ötleteikkel segítik a versenyfeladatok frissítését, változatosabbá tételét.

Évről évre ismétlődő feladatunk a már komoly hagyományokkal és eredményekkel büszkélkedő magyar nyelvi versenyek megszervezése.

- **A helyesírási és nyelvhelyességi verseny** győztesei többnyire az első 10-12 között szerepelnek az Implom József Helyesírási Verseny fővárosi fordulóján.
- Tanulóink szinte minden évben részt vesznek az **Édes Anyanyelvünk Nyelvhasználati Verseny** fővárosi fordulóján, s már három alkalommal bejutottak az országos versenyre, ahol ugyancsak megállták a helyüket.
- **A Szép Magyar Beszéd Verseny** fővárosi fordulóján ugyancsak színvonalasan szerepelnek tanulóink, s már két ízben képviselték az Egressyt az országos fordulón is, ahonnan előkelő díjjal tértek haza (pl. Bükkerdő Márk 2001-ben a negyedik helyezéssel mellett elhozta a Magyar Nyelvápolók Szövetségének különdíját is).

A munkaközösség *mérési-értékelési tevékenysége* magában foglalja az évfolyam szintű tantárgyi méréseket, a 2 évente osztályonként megszervezett kísérettségiket és év végi tantárgyi vizsgákat, valamint a 9. évfolyamosok körében végezett, a hozott tudásra, készségekre irányuló felméréseket.

Áprilisban–májusban évről évre évfolyamfelméréseket tartunk, amelyek anyagát mi magunk állítjuk össze a tantervi követelmények, valamint a gyakorlati tapasztalataink figyelembevételével.

- A 9., 11. és 12. évfolyamon magyar nyelvi feladatsor megoldása mellett szövegértés és szövegalkotás a feladat. 9. és 11. évfolyamon az adott tanév anyaga, 12. évfolyamon az érettségi előtt elvárható tudás jelentette a nyelvtan feladatok, illetve az irodalom esszé téma alapját.
- 10. évfolyamon – tekintettel a központi szövegértési felmérésre, valamint az év végi tantárgyi vizsgára, kísérettségire – nem akartuk még az évfolyamfelméréssel is terhelni a tanulókat. A felsorolt megméréstések tapasztalata nélkül is reális képet adott a tanulók felkészültségéről.

A szeptemberben készített felmérések során azt tapasztaltuk, hogy a belépő kilencedikesek között egyre több az olyan tanuló, akinek írás- és olvasási készsége súlyos zavarokat mutat (hibásan és nagyon lassan olvasnak miközben a szöveg tartalmára nem tudnak figyelni; írásuk kusza, rendezetlen; helyesírásuk rossz vagy bizonytalan) Diszlexiájuk hátráltatja őket a szövegértésben, s ezáltal a tanulásban; a tanórai munkában lemaradnak, hiszen lényegesen lassabban dolgoznak, mint társaik. Ezért velük külön kell foglalkozni. Munkaközösségünkben Göbölösné Czank Ildikó – a tanulók szabadidejéhez alkalmazkodva – délutánonként heti két alkalommal tart számukra egyéni vagy kiscsoportos foglalkozásokat. Ezekre a tanulók vagy a magyartanáruk szorgalmazására vagy egyéni elhatározásból jelentkeznek. Bár a dislexia tünetei teljes egészében nem szüntethetők meg, de súlyosságuk enyhülhet.

Munkaközösségünk törekvései egymást erősítik, egymással összhangban vannak, amit a szociokultúra tantárgy bevezetése és tartalmának kialakítása is jól mutat (lásd 141. oldal ).

Tevékenységünk fontos háttér-bázisa az iskolai könyvtár. Olvasóterme alkalmas kiscsoportos tanórák, foglalkozások tartására; állományának gazdagsága és szakszerű nyilvántartása, feldolgozottsága pedig lehetővé teszi, hogy a tanulók adott témához bibliográfiát készítsenek, valamint kutatómunkát végezzenek a könyvtárban. A könyvtárostánár, Fácán Katalin gondoskodik a szükséges eszközökről és dokumentumokról, a nyugodt tanórai és egyéni munka feltételeiről.

Az iskolai könyvtárról és tevékenységéről részletes információ olvasható az Emlékkönyv 160. oldalától.

Munkánk mottójának Babits Mihály tanárként megfogalmazott gondolatait tekintjük:

*„Az ember gondolkodó és beszélő lény, és egész élete gondolkodásból és beszédből áll, és mindig jobban csak abból. Az ember szavakkal gondolkodik, és szavakkal cselekszik. A művelt ember gondolatokkal küzd, szavakkal csatázik. A leghatalmasabb fegyver a gondolat és a szó.”*

***Temesiné Tari Gabriella***  
***munkaközösség-vezető***

## **Történelem munkaközösség**

**Munkaközösségünk tagjai:** Szalay Ferencné, Szalayné Kelemen Ildikó, Göbölösné Czank Ildikó, Pappné Tóth Kornélia, Gallai Gergely, Bukva Géza.

Munkaközösségünk a 2005-06-os tanévtől kezdte meg önálló munkáját. A történelem mellett kollégáink angolt, magyar nyelvet és irodalmat, vizuális kultúrát és testnevelést tanítanak. Tantárgyunk szerepe az évek során fokozatosan felértékelődött. Mivel műszaki szakközépiskola vagyunk, a diákok érdeklődése elsősorban nem a mi tantárgyunk felé fordul. Ez a felsőbb évfolyamokon és a kéttanítású nyelvű osztályokban megváltozik, mivel a továbbtanuláskor egyre többen választanak olyan szakokat, ahol a történelem vitt pontjai számítanak. Az elmúlt években többször indult történelem fakultáció, illetve emelt szintű érettségire felkészítő kurzus.

Műszaki felszereltségünk jó. Folyamatosan újítjuk, korszerűsítjük térképtárunkat. Két éve a munkaközösség fénymásoló gépet, szkennelt, projektort kapott. Ezek segítségével új módszereket alkalmazhatunk.

A technikai felszereltség mellett fontos segítség volt az óraszámok emelése. 9. évfolyamon a heti 2 órából egyet csoportbontásban tartunk. Ez az óra lehetőséget ad új diákjaink jobb megismerésére, az új érettségiben nagy hangsúlyt kapó kulcskompetenciák fejlesztésére.

### ***Feladataink:***

A 2005-ben bevezetett új érettségi rendszer nagyobb hangsúlyt fektet a képességekre, készségekre, mint a lexikális tudásra. Ennek megfelelően át kell értékeljük tantárgyunk helyzetét is. A képességfejlesztés fontos feladattá válik olyan területeken, amelyek eddig a tanítási folyamatban mellékesnek bizonyultak: pl: adatsorok értelmezése táblázatok, grafikonok segítségével. Nagyobb az együttműködés a tantárgyak között. Ilyen pl. a magyar irodalom, vizuális kultúra és a történelem szorosabb kapcsolata.

### ***Terveink:***

A közeljövőben több versenyen szeretnénk indulni. A kerületi általános iskolák számára a 2006-07-es tanévben vetélkedő szervezését tervezzük.

Igyekszünk diákjainknak minél több múzeumi programot szervezni. Így a tanítás kikerülne a megszokott iskolai keretek közül, és az ismeretek is megfoghatóbbak lesznek.

Ebben a tanévben az iskola több interaktív táblát szerzett be. Törekszünk az új eszköz adta lehetőségeket kihasználni. Ehhez azonban informatikus kollégáink által tartott továbbképzéseken kell részt venni.

***Pappné Tóth Kornélia  
munkaközösség-vezető***



## Angol munkaközösség

Iskolánk angol munkaközössége nagy létszámú: 13 fő.

### *Tagjai:*

Békéssi Brigitta, Dufka Hajnalka, Gallai Gergely, Harsági Ágnes, Holtner Rita, Jonásch Ewa, Kelemen Ildikó, Kisdi Ágnes, Kovács Judit, Német Gabriella, Palkó Ágnes, Pétersz Tamás, Szabó Alexandra és Kara Thorndyke, aki az Amerikai Egyesült Államokból érkezett hozzánk anyanyelvi tanárként.

Kollégáink közül többen kétszakosak, ami nagyon jó, hiszen így más munkaközösségeknek is a tagjai, s ezáltal jobb rálátásunk van az iskola más tevékenységeire is.

Munkaközösségünk fontos szerepet tölt be az iskola életében, hiszen a kéttannyelvű oktatásnak nagy a jelentősége az Egressyben. Minden évfolyamon van egy kéttannyelvű osztályunk, amelynek tanulói a 13. év végére nagyon magas nyelvi szintet érnek el. A nyelvtanulás azért kiemelten fontos, mert a szaktárgyak tanulásához elengedhetetlen. Így a diákok felismerik a nyelvtanulás gyakorlati hasznát, és ez komoly motivációt jelent.

A normál tagozaton is sok olyan diákunk van, akik jó eredménnyel tanulják az angol nyelvet, sokan nyelvvizsgáztak közülük. A 11. évfolyamon ebben a tanévben emelt szintű csoportot is indítottunk. A tavalyi érettségien többen emelt szinten vizsgáztak angolból.

Ugyanakkor gyakoriak a tanulási problémák is, tanulóink egy része egyéni segítségre szorul. Ennek elősegítésére heti 2 órában, 3 csoportban felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk. Számítógéppel támogatott nyelvtanuló foglalkozást is indítottunk, hogy ezzel is növeljük a tanuláshoz való kedvet.

Munkaközösségünkben sokat változtak a tanítási módszerek az elmúlt években. Egyrészt az új érettségi követelményei miatt, másrészt sok új, kiváló tananyag megjelenésének köszönhetően, harmadrészt kollégáink folyamatos módszertani továbbképzésének köszönhetően egyre inkább a kommunikatív tanulás kerül előtérbe, igyekszünk gyakorlatban használható, élő nyelvtudást biztosítani diákjainknak.

Több tanulónk szép eredménnyel szerepelt különböző versenyeken. Az elmúlt évben Pásztory Krisztián 10. helyezést ért el a FISZ országos nyelvvizsgaversenyén, a mostani 13. K osztály csapata 5. lett a fővárosi Chatangoljunk retorikai versenyen. Ezenkívül iskolánk indította újtára tavaly a fővárosi két tanítási nyelvű szakközépiskolák angol nyelvi versenyét, melyen csapataink az 1. illetve 2. helyet szerezték meg. Jelenleg háziverseny keretében ennek a versenynek a válogató szakasza zajlik. A 2005-ös tanévben első ízben hirdettünk angol szavalóversenyt a XIV. kerület általános iskolásainak (7-8. évfolyam) és iskolánk 9-10. évfolyamos tanulóinak, amelyen nagyon magas volt a résztvevők száma, és sok szép szavalatot hallottunk.

Munkaközösségünk kiveszi részét az iskola egyéb programjaiból is, részt veszünk a golyaavatón, az Egressy-napon, és a német munkaközösséggel közösen hagyományosan megrendezzük karácsony előtti nyelvi estünket.

*Palkó Ágnes*  
*tagozatvezető*

## Német munkaközösség

**Tagjai:** Balogh Krisztián, Bódis Gabriella, Márkusné Kozma Krisztina, Somló Katalin  
és Szajda Szilveszter (munkaközösség-vezető)

A német munkaközösség nem tekint nagy múltra vissza, ugyanis mindössze három éve működik, ezen idő alatt viszont bizonyította létjogosultságát.

Nehéz helyzetben vagyunk azóta is, hiszen kéttannyelvű és előkészítő német osztály nincsen és normál osztályban is évente egy csoportot tudunk elindítani. Viszont a biztos második kötelezően választott nyelv a kéttannyelvű angol osztályokban a német. Ezeknek okait, illetve a nyelvtanulásban jelenlévő divatirányzatok helyességét most nem szeretném taglalni, szerintem mindenki tisztában van velük.

Nehéz tehát legyőzni a sztereotípiákat a gyerekekben a német tekintetében, de öröm, hogy a többség szeret németül tanulni, miután már elkezdte. Ez köszönhető a tanárok szakmai, módszertani képzettségének, illetve személyiségük pozitív jegyeinek, a gyermekközpontú oktatásnak. Ez nem véletlen, hiszen a munkaközösség szinte összes tagja az ELTE vezetőtanára, így úgymond nem jövünk ki a gyakorlatból, hiszen évről-évre hallgatókat kell rávezetni az oktatás helyes, modern, kommunikatív módszereire.

Nagyon sok tanuló érettségi előtt megszerzi németből a nyelvvizsgát, ami ilyen kevés óraszámiban történő felkészítés mellett nem kis teljesítmény. Persze sokunk vállal külön órákat is, például az FPI továbbképzéséhez kötött külön órák megtartására is három kolléga jogosult.

Igen nagy az érdeklődés minden évben az általunk szervezett nyelvi utak iránt is, amelyek során jártunk már Németországban, (Passau) Ausztriában (Murau, Klagenfurt). Ezek a tanulmányutak nagyon kellemes légkörben teltek, rendkívül népszerűek. Hasonlóan kedveltek a soltvadkert-i nyári nyelvi táborok is. Idén is szervezünk Bajországra egy nyelvi utat, ami nagyon nagy érdeklődést vált ki a gyerekek körében, hiszen másfélszerez rá a túljelentkezés.

Tanulóink rendszeresen részt vesznek a német nyelvű versenyeken, a kisnyelvvizsga versenytől kezdve a műfordító versenyen keresztül a nyelvi estekig, és örömteli, sikeres kezdeményezés a német nyelvű szavalóverseny is, amelyet 2005-ben rendeztünk meg először. Az ötletgazda és szervező Bódis Gabriella, aki általános- és középiskolás tanulók számára két kategóriában hirdette meg a versenyt. Ha az első díjat nem is sikerült elnyernünk, egy különdíjat mégis elhoztunk. A különdíjjal Nagy Zsolt 10. K osztályos tanulónk figyelemre méltó szereplését jutalmazta a zsűri.

A verseny meghirdetése nagyon jó kezdeményezésnek tekinthető, mert egyrészt felhívja a figyelmet a német oktatásra iskolánkban, no meg – ami manapság egyáltalán nem elhanyagolható – a továbbtanulni vágyók figyelmét is felkelti az iskola iránt.

Munkaközösségünk álomszerű vágya a jövőben, hogy vagy egy német előkészítő, vagy pedig egy német kéttannyelvű osztály indulhasson az iskolában. Biztos vagyok benne, hogy sikeresen működne.

*Szajda Szilveszter*  
*munkaközösség-vezető*

## Reál munkaközösség

### Tagok:

Berta Magdolna (kémia, fizika), Békési Brigitta (matematika, angol), Bézsényi Ákos (matematika, fizika), Fehér Ildikó (biológia), Füredi András (matematika, fizika) munkaközösség-vezető, Huszár Éva (matematika), Kisné Rácz Erzsébet (matematika, kémia, számítástechnika), Kutasi László (matematika), Oros Lukácsné (matematika, fizika), Szabó Sándor (fizika, kémia, *informatika*), Szajda Szilveszter (földrajz, német), Varga Ildikó (matematika, fizika)

Az általunk oktatott tantárgyak közül a hangsúly természetesen a matematikán van, mert ez kötelező érettségi tárgy, és a továbbtanulni szándékozó tanulóink nagy részénél a felvételnél figyelembe vett pontszámot adó tantárgy. Érettségi tárgyként – főleg a műszaki irányban továbbtanulni szándékozóknál – szóba jön a fizika is. A biológia, kémia és a földrajz a jelenleg érvényes érettségi szabályzat és az óraszámok alapján csak külön órák vállalása esetén lehet érettségi tárgy. Ez meghatározza feladatainkat is.

Mivel „hozott anyagból” dolgozunk, és ez az anyag évről évre gyöngébb minőségű, első feladatunk az ún. szintrehozás, azaz megkíséreljük elsajátíttatni azokat az alapismereteket, amelyeket a 8 évi alapképzés alatt nem sikerült. Különböző okai lehetnek annak, hogy erre szükség van, ezért különböző sikerrel tudjuk teljesíteni. Az új érettségi követelmények ismeretében kijelenthetjük, hogy aki az általános iskolai ismereteket teljes biztonsággal alkalmazni tudja, sikeres érettségi vizsgát tud tenni. És tanulóink kb. felénél ez már teljes sikernek számít. Ez sajnos színvonalcsökkenést jelent az előző 15-20 évhez képest, de ez nem helyi jelenség, hanem az elvárások általános csökkenésével egybevág.

Tervezzük, hogy a pedagógiai programnak megfelelően minden évfolyam végén tudásszintmérést végzünk – egységes feladatok alapján. Ez a 9. és a 11. évfolyamon már megvalósult.

Az előző, meglehetősen lehangoló megállapítások ellenére kijelenthetjük, hogy vannak érdeklődő és kielégítő szintű alapismeretekkel rendelkező tanulóink is. Tudásuk azonban az országos versenyeken megkövetelt szintet nem éri el, ezért célszerű lenne háziversenyt rendezni számukra, hogy megfelelően kiemelhessük őket. Ezt minden évben tervezzük, eddig még nem történt meg.

Speciális feladat a kéttannyelvű osztályok tanítása, jelenleg csak a matematikát és csak angolul tanítjuk ezekben az osztályokban. Ezt 4 megfelelően képzett kolléga végzi, nem kis erőfeszítéssel. A tanulók egy részét a matematika, másik részét a nyelv hátráltatja a jobb eredmény elérésében.

A fizika oktatásában két fő problémával kell megbirkóznunk. Az egyik a matematikával való egyeztetés lehetetlensége, az előzőkben részletezett „előképzetlenség” miatt. A másik a tanulók igen jelentős érdekkülönbsége: vannak, akiknek a sikeres továbbtanulás múlik a fizika-eredményükön, másoknál ugyanannyira érdektelen, mint a szintén csak „túlélendő” kémia, földrajz és biológia. Az mindenesetre szerencsés fordulatnak tekinthető, hogy az új érettségi követelmények a számítási feladatok mindenhatóságától a

kísérletek, gyakorlati alkalmazások, fizikatörténet felé fordultak; tehát megadják a lehetőséget az érdekesebb, kísérletező, „humánabb” fizika tanítására.

Próbálkozunk a természettudományos tárgyak és a matematika tantárgyi koncentrációjával, azaz megpróbáljuk a tanmeneteket egyeztetni az átfedések elkerülése és a szükséges alapok megfelelő időzítése érdekében.

Az új kétszintű érettségi újabb követelményeket állít mind a tanulók, mind a fölkészítő tanárok elé. Egy év után erről még nem sokat tudunk, és várható, hogy ez a rendszer sincs még annyira kidolgozva, hogy hosszú időre változatlanak lehessen tekinteni, mint az előzőt. Ezért az érettségi fölkészítés valószínűleg még néhány évig „ugrás a sötétbe”.

***Füredi András***  
***munkaközösség-vezető***

## Villamos elméleti munkaközösség

A 70-es évek közepétől az azonos területen oktató tanárok munkaközösségbe csoportosultak. Legelső munkaközösségvezetőnk Tornyosi László volt, őt követte Sárkány László, Nagy Rezsőné, majd Balázsovcicsné Szij Judit. Jómagam immár 10 esztendeje vezetem a munkaközösséget.

Tagjai: Csík Gáspár, Mikóné Hercz Erzsébet, Sárkány László, Varga Imre és Balázsovcicsné Szij Judit.

A munkaközösség mindenkor aktívan részt vállalt a folyamatosan változó pedagógiai reformok következtében szükségessé váló tananyagtervek, tantervek, érettségi-, képesítő tételsorok, versenyfeladatok, módszertani útmutatók, pedagógiai programok kidolgozásában.

### **Publikációink:**

Temesvári Zsoltné: Irányítástechnika módszertani útmutató a szakmai tantárgyakat tanító tanárok számára.

Sárkány László : Elektronika tankönyvpótló jegyzetek

Mikóné Hercz Erzsébet : Digitális technika tankönyvpótló jegyzetek

Balázsovcicsné Szij Judit: Basic English for Technicians kézirat, tankönyvpótló jegyzet

Balázsovcicsné: Elektrotechnics angol nyelvű multimédia CD

Csík-Mikóné-Balázsovcicsné: Az elektronikai rendszerek alapjai( General Press)

Hosszú éveken át állítottunk össze saját példákból érettségi és technikusminősítői írásbeli feladatsorokat, szóbeli tételsorokat, szemléltető vizsgai segédanyagokat.

Rendszeresen foglalkozunk tehetséggondozással, felzárkóztatással.

Verseny-előkészítő szakköri foglalkozásokon készítjük fel tanulóinkat hosszú évek óta a szakmai tanulmányi versenyekre a mérés- és a gyakorlati munkaközösséggel összehangolva munkánkat. ( Mikóné, Sárkány).

Tavalyelőtt 2. helyezett lett diákunk, tavaly a konstruktőri versenyben jeleskedett tanulónk.

A gyengébb tanulókat igyekszünk felzárkóztatni egyéni foglalkozások keretében (Balázsovcicsné).

A szakmai angol tanítása nagy kihívást jelentett számunkra. A kezdetektől fogva mi állítjuk össze az angol nyelvű szakmai tananyagot a „K” osztályok számára. 2000-ben 1 hónapot töltöttem Kanadában a szakmai tantárgyat oktató tanárok angol nyelvi továbbképzésén. A technikus osztályokban a szóbeli képesítő vizsgára való felkészülést segítő, a magyar tételek angol nyelvű rövid ismertetésével is foglalkozunk. A korszerű elektrotechnika kabinet kialakítása folyamatban van.

Kapcsolatot tartunk fenn különböző országok hasonló szakmai tantárgyakat tanító iskoláival. Szeptemberben Isztambulból érkeztek hozzánk szakmai továbbképzésre török mérnök tanárok., kik órákat látogattak, oktatási dokumentumokat tanulmányoztak, tapasztalatcserén vettek részt.

Kapcsolatot tartunk fenn a BMF Kandó Pedagógiai Intézetével. Jelenleg 2 mérnök tanár szakos hallgató hospitál nálunk.(elektrotechnika, elektronika, mérés tantárgyból) Részt veszünk a mérnökasszisztens képzésben is – jelenleg levelező tagozaton. Amennyiben igény van rá, levelező technikus képzést is folytatunk.

Felkészítő tábort szervezünk Soltvadkertre, az írásbeli technikus vizsgák előtt igény szerint. Nyáron Soltvadkerten nyílik lehetőség szakmai táborok szervezésére.

A folyton változó, fejlődő tananyag miatt állandó önképzésben, ill. pedagógiai továbbképzésben veszünk részt, látogatjuk egymás óráit, hospitálunk, illetve kapcsolatot tartunk fenn hasonló képzési célú intézményekkel, cégekkel (Procter & Gamble).

***A jelenleg oktatott tárgyaink és tanóráink:***

Elektrotechnika (magyar és angol nyelven), Elektronika alapjai (közép és emelt szinten) magyar és angol nyelven, Digitális technika, Szakmai idegen nyelv, Digitális számítógépek  
Elektronikus áramkörök, Automatika, Folyamatirányítás, Számítógépes jelfeldolgozás  
OSZTV, OMTV, stb. verseny-előkészítők, Érettségire, technikus vizsgára felkészítő, felzárkóztató foglalkozások.

***Balázsovcsné Szij Judit  
munkaközösség-vezető***

## Számítástechnikai munkaközösség

### *Munkaközösség tagjai:*

Szathmári József	munkaközösség vezető, vezető tanár, programozás hálózatok, számítástechnika, informatika
Gál Tamás	informatika, számítástechnika, programozás
Muszka Péter	programozás , vezető tanár hálózatok, számítástechnika, informatika
Kovács János	informatika, számítástechnika
Vajtai Györgyné	informatika, számítástechnika
Szabó Sándor	informatika, számítástechnika
Várnai Róbert	CAD, alkalmazott számítástechnika
Sallai András	rendszergazda, informatika, számítástechnika
Balogh Krisztián	programozás, számítástechnika, informatika
Holtner Rita	számítástechnika, informatika
Tóth Sándor	programozás, számítástechnika, informatika
Ecsenyi Tamás	informatika

### *A munkaközösség munkájáról:*

Az Egressy Gábor Kéttannyelvű Műszaki Szakközépiskola, mint a legtöbb műszaki iskola az informatika szakterület felé orientálódott, mivel a munkaerőpiac és a képzési struktúrák ezt kívánták meg.

Emellett folyamatosan óriási feladat előtt állunk, mivel ez egy nagyon kedvelt szak, és állandóan változik, újul, ami az itt tanító tanárok rendszeres képzését igényli. Jelenleg is több tanár jár tanfolyamra ,egyetemre vagy főiskolára.

### *A képzés:*

A munkaközösség három fő területen működik:

Az első a 9-10 évfolyamon ahol a szakmai orientáció és a szakmacsoportos alapozás a cél. Itt számítástechnika és informatikaoktatás folyik. A 10. évfolyamon még az alapozó programozási alapismeretek .

A második terület a 11-12. évfolyamon a szakmai képzés és a kétszintű érettségire való felkészítés a cél.

Itt a szakmai tantárgyak, és programozás elsajátítása a tanulók feladata. Ha már itt tartunk, a tanulók négyféle érettségit tehetnek számítástechnika és informatikából.

- 1.Közismereti informatika középszint
- 2.Közismereti informatika emeltszint
- 3.Informatikai alapismeretek középszint (szakmai)
- 4.Informatikai alapismeretek emeltszint (szakmai)

A harmadik terület az érettségi utáni képzés, ahol 3 szakmát szerezhetnek meg a kétéves képzés során.

- 1.Műszaki számítástechnikai technikus (hardver)
- 2.Műszaki informatikus (emelt szintű, szoftveres)
- 3.Villamos mérnökasszisztens (Kandó kihelyezett tagozat)

Az iskola a BMF és az ELTE gyakorlóiskolája és a leendő informatikatanárok itt végzik a hospitálásokat és a gyakorló, majd a vizsgatanításukat.

Az iskolában sok szakkör működik ezeken belül található a programozó, multimédiás, internet és tehetséggondozó szakkör melyeket a munkaközösség kollégái tartanak.

Az informatika nagyon szerteágazó tantárgy és sok speciális területe is van, melyek speciális felkészültségű tanárokat követelnek.

Munkaközösségünk törekszik ezen elvárásoknak megfelelni: tanáraink nagyon jól felkészültek szakmailag és pedagógiailag egyaránt.

***Felszereltség:***

Az iskola nagyon jól felszerelt technikai eszközökben, melyek elengedhetetlenek ennek a tantárgynak az oktatásához. Több mint 200 számítógép, több projektor, interaktív táblák segítik az oktatást.

**Szathmári József**  
**munkaközösség-vezető**



## Testnevelési munkaközösség

### Tagjai:

Bukva Géza	munkaközösség-vezető vezetőtanár atlétika - labdarúgás szakcsoport vezetője
Veres Lajos	vezetőtanár FPI szaktanácsadója ISK elnöke kosárlabda szakcsoport vezetője
Széles István	kosárlabda szakcsoport vezetője

### A testnevelési munkaközösség célkitűzései:

- A tanulók általános fizikai képességeinek fejlesztése;
- Csökkenteni azoknak a tanulóknak a számát, felszerelésihiány miatt nem vesznek részt az órai munkában;
- Szeretnénk növelni a délutáni sportfoglalkozásokon résztvevő tanulók számát;
- Eredményesen szeretnénk szerepelni a Budapesti Diákolimpia, illetve a XIV. kerületi Zuglói Kupa versenyein;
- Növelni szeretnénk azon tanulók számát, akik az évente megszervezésre kerülő sítúrákon, illetve sítáborban részt vesznek;
- Elindítottuk a legsportosabb osztály mozgalmát, amellyel a délutáni házi-bajnokságokon résztvevő tanulók számát szeretnénk növelni;
- Bukva Géza és Veres Lajos a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karának vezetőtanárai, akik bemutató óráikkal, tanácsaikkal, javaslataikkal segítik a jövő testnevelőtanárainak eredményes felkészítését.

**Bukva Géza**  
**munkaközösség-vezető**

## **Osztályfőnöki munkaközösség**

Osztályfőnök nélkül nincs iskola. Ez nem nagyképűség, hanem az osztályfőnöki munka jelentőségét hangsúlyozza, hiszen minden oktató munka egyszersmind nevelőmunka is. Bármilyen tartalmas a tanórák anyaga, a szükséges nevelő hatást, a tanuló személyiségének sokoldalú fejlesztését az osztályfőnök hangolja és irányítja.

Az osztályfőnököt az igazgató jelöli ki a tantestületből. Munkáját a rendtartás, az iskola munkaterve, az igazgató utasításai, az ajánlott nevelési terv és az osztályfőnöki órák tanmenete alapján végzi. A közvetlen nevelőmunka mellett ügyviteli, adminisztrációs tevékenységeket, és szervezési, koordinációs feladatokat is el kell végeznie.

Legfőbb feladata a rábízott osztály irányítása és vezetése, de össze kell hangolnia az iskolai és az iskolán kívüli nevelési és pedagógiai törekvéseket is.

A tanulókkal közösen tervezi és alakítja az osztály életét, és biztosítja az osztály bekapcsolódását az iskola életébe.

Az iskolai és az iskolán kívüli programok segítségével pl.: klubdelutánok, sportfoglalkozások, rendezvények, diákgyűlések, utazások, kirándulások, színház és mozi látogatások, diákavató, szalagavató, ballagás, stb. az osztályfőnök megismeri tanulóit és alakítja az osztályközösség arculatát. Az együttlétek során az osztályfőnök tudomást szerezhet a tanulók egészségi állapotáról, rendszeres szabadidős elfoglaltságairól, családi körülményeiről és még sok egyébről, elősegíti a tehetséges tanulók érvényesülését mind az iskolában mind azon kívül.

Eredményes munkájához ismerni kell a tanulók szüleit és családi körülményeit, hiszen a rábízott tanulók személyiségi vonásai a családban gyökereznek, az iskola ezeket a pozitív hatásokat felerősíti, a családból hozott negatív mintákat és szokásokat sok munkával –ha tudja- ellensúlyozza. Itt nem csak a család anyagi helyzete számít, hanem életmódjából fakadó szocializáltsága, szelleme, a szülők és a gyerekek közötti érzelmi- lelki kapcsolat. Mind ez nem egyszerű, mert a középiskolások nagy része már távol lakik, sokan vidékről járnak be, kollégiumban laknak. Ráadásul azok a szülők hanyagolják el az iskolával való együttműködést, akiknek a gyerekeivel a legtöbb probléma van.

Az osztályfőnök bonyolult munkáját Mérei Ferenc: *Demokrácia az iskolában* című munkájából vett idézettel tudnám leginkább érzékeltetni „Aki elsősorban tanítani akar, annak számára a pedagógia két fő fejezete van, az *amit-* és az *ahogyan-* anyag és módszer. Aki elsősorban nevelni akar, annak számára az *amit-* és az *ahogyan* a célt és légkört jelenti.”

*Mikóné Hercz Erzsébet*  
*munkaközösség- vezető*

**Az iskola tanárai 1982-2006 között**

<b>Név</b>	<b>Képesítés, beosztás</b>
Méhész Lajos	gépészmérnök, mérnök tanár, igazgató
Kiss Ferenc	villamosmérnök, igazgató
König Sándor	villamosmérnök, igazgató
Sztanó Tamásné	matematika-fizika, általános igazgató helyettes
Józsefné Urbán Ildikó	magyar, nevelési igazgató helyettes
Nagy Sándorné	matematika, igazgatóhelyettes
Kiss Csaba	matematika-fizika, általános igazgatóhelyettes
Muszka Péter	informatika, igazgatóhelyettes
Kelemen Ildikó	történelem, orosz, angol; ált. igazgatóhelyettes
Németh Géza	villamosmérnök, műszaki igazgatóhelyettes
Hargita Péter	műszaki igazgató helyettes
Palásti Károly	villamosmérnök, mérnök tanár, igazgató helyettes
Venekei Attila	informatika. ig. helyettes
Balázs László	gépész üzem mérnök tanár, gyakorlati okt. vezető
Lódi József	szakoktató, gyakorlati oktatás vezető
Aczél Judit	angol nyelv
Avotibede A. Morufu	anyanyelvi tanár
Babarczyné Kovács Judit	angol nyelv
Bácsi Anna	matematika
Balázsovcicsné Szij Judit	villamosmérnök, műszaki tanár
Bálint Barbara	matematika, informatika
Balla János	szakoktató-alapgyakorlat
Balázs Ferenc	műszaki tanár
Bakk Sándorné	orosz nyelv
Balogh György Krisztián	német nyelv, informatika
Dr. Bánki György	kémia, fizika
Barati Sándor	szakmai gyakorlat
Barcsay Zsuzsanna	könyvtáros
Békési Brigitta	matematika
Bartucz Lajosné	ének
Bézsényi Ákos	matematika, fizika
Belső László	szakmai gyakorlat
Berta Magdolna	kémia, fizika
Bíró Katalin	informatika
Blatniczky Katalin	angol nyelv
Bodáné Szondi Júlia	kémia, fizika
Bódis Gabriella	magyar, német nyelv
Borsányi Katalin	matematika, fizika
Bukva Géza	testnevelés, történelem
Dr. Chikány Gáborné	matematika, fizika
Cziffra Lászlóné	angol nyelv
Csendes János	szakmai gyakorlat
Csík Gáspár	villamoselmélet
Dr. Csontosné Tompa Anna	magyar
Dankó Ibolya	angol nyelv
Diószegi Gyula	szakmai gyakorlat
Doór Ferenc	szakmai gyakorlat
Döme István	gépészet
Dufka Hajnalka	magyar, angol nyelv
Ecsenyi Tamás	informatika
Fapál Orsolya	magyar
Fácán Katalin	könyvtáros
Farkas Melinda	magyar, szociokultúra

Farkas Viktor	szakmai gyakorlat
Féderer Attila	matematika, fizika
Fehér Ildikó	biológia
Felvidéki Gyula	gépészet
Ferenczi Tamás	műszaki tanár
Fonyódi László	fizika, gépész
Füredi András	matematika, fizika
Gallai Gergely	történelem, angol nyelv
Gál János	alapgyakorlat
Gál Tamás	informatika
Geress Antal	szakoktató
Galambos István	műszaki ábrázolás, anyagismeret
Garamszegi Klára	magyar, angol nyelv
Göbölös Lászlóné Czank Ildikó	magyar, történelem
Gógh Ágnes	biológia
Gregus László	pszichológus,
Grigoreff György	villamos üzem mérnök
Hanga Lajos	gépész műszaki tanár
Hargitai István	műszaki tanár
Harsági Ágnes	angol nyelv
Hegedűsné Láng Andrea	matematika, fizika
Helmeczi Ottó	testnevelés szakos tanár
Holes Mihály	szakoktató
Holtner Rita	angol nyelv, informatika
Horváth Attila Tamás	szakmai gyakorlat
Horváth Zsolt	szakmai gyakorlat
Iványi Gyöngyvér	német nyelv
Jáger Sándor	szakmai gyakorlat
Jakab Tamás	kémia, matematika
Janicsék Dezsőné	kémia, fizika
Janzsóné Horváth Eszter	magyar, -orosz nyelv
Jávor Judit	angol nyelv
Kardos György	informatika
Dr. Kárpáti Sándorné	könyvtár
Kékesi Raymundné	magyar, történelem
Kerek István	szakmai gyakorlat
Kertész Zoltán	angol nyelv
Kisdi Ágnes	angol nyelv
Kiséry László	gépészmérnök, mérnök-tanár
Kiss Tamás	könyvtáros
Kóczy Lóránt	testnevelés, német
Koháry Zsolt	számítástechnika
Kollár Zsófia	magyar, történelem
Kovács János	gépész elmélet, gyakorlat
Kovács Zsuzsanna	földrajz, biológia
Kovácsné Golgovszki Ilona	elektronika
Kumpera Antal	szakmai gyakorlat
Kutasi László	matematika
Lázár Tamás	informatika
Lichtmann Tibor	számítástechnika
Liktör Tibor	szakoktató
Lusztig Annamária	német nyelv
Malya János	villamosmérnök, mérnök-tanár
Markos Katalin	angol nyelv
Márkusné Kádár Júlia	informatika, elektronika
Márkusné Kozma Krisztina	magyar, német
Marti Imre	szakmai gyakorlat
Márton Éva	angol nyelv

Máté Edit	angol nyelv
Mező Miklósné	mérés
Mikóné Hercz Erzsébet	villamos műszaki tanár
Mildner Dóra	biológia
Molnárné Reskovits Zsuzsanna	matematika-fizika
Nagy Lajos	villamos üzem mérnök, műszaki tanár
Nagy László	szakmai gyakorlat
Nagy Rezsőné	szakmai gyakorlat
Dr. Nagy Sándorné	matematika-fizika szakos tanár
Dr. Nagyné Ávéd Mária	villamosmérnök
Nagymáté Csaba	szakmai gyakorlat
Naszádos Ferenc	(nyugalmazott) matematika-ábrázoló geometria
Németh Gabriella	angol nyelv
Nyéki Ferenc	informatika
Novotnyéné Kovács Katalin	fizika, matematika
Onozó Károly	angol nyelv
Oros Lukácsné	matematika, fizika
Örkényi Zsuzsanna	német nyelv
Palkó Ágnes	magyar, angol nyelv
Papp Tiborné	matematika, fizika
Pappné Tóth Kornélia	történelem, orosz
Petróné Gyetvai Gabriella	magyar, orosz nyelv, történelem
Péczely Béla	villamosmérnök, szakmai gyakorlat
Pétersz Tamás	angol nyelv
Póczikné Kövi Valéria	magyar, német nyelv
Rátkai Ferenc	matematika, fizika
Ravadics Csaba	elektronika
Reiman Katalin	kémia
Reinicz Béla	villamos üzem mérnök
Reizinger Ágnes	földrajz, angol nyelv
Dr. Roosevelt McDonald	anyanyelvi tanár
Sallai András	informatika
Sallay Lászlóné	matematika
Sárkány László	villamosmérnök, műszaki tanár
Schafer Zsolt	informatika
Schmidt Gáborné	gépészet
Schusztér Miklós	alapgyakorlat
Simon Lajosné	magyar, angol nyelv
Simonyi Andrea	magyar, angol nyelv
Somló Katalin	német nyelv
Somogyvári Ákos	ének
Szabó Alexandra	angol nyelv
Szabó Ildikó	biológia
Szabó Magdolna	magyar, orosz
Szabó Miklós	angol nyelv
Szabó Sándor	fizika
Szabolcsy Zoltán	matematika, informatika
Dr. Szabóné Bánkuti Katalin	magyar, orosz nyelv
Dr. Szabó Gyuláné	történelem, magyar
Szajda Szilveszter	német, földrajz
Szalay Ferencné	orosz nyelv, történelem
Szalay Judit	magyar
Szathmári József	informatika
Szathmári Szabolcs	biológia
Széles István	testnevelés
Dr. Szentesi Árpádné	biológia, kémia
Szendeffy Szilárdné	kémia
Sztankó István	szakmai gyakorlat

Thorndyke, Kara	anyanyelvi tanár
Tirpák Tibor	szakmai gyakorlat
Temesiné Tari Gabriella	magyar
Tóth Antal Ferenc	matematika-fizika
Tóth Nándorné	magyar, orosz nyelv
Tóth Sándor	informatika
Tüske Pál	szakmai gyakorlat
Udvardi Edit	informatika, fizika
Vadász István	elektronika
Vajda István	szakmai gyakorlat
Vajtai Györgyné	gépészmérnök
Valkai Krisztina	angol nyelv
Varga Imre	villamosmérnök, szakmai gyakorlat
Varga József	matematika
Várnai Róbert	gépész gyakorlat
Végh Sándor	szakmai gyakorlat
Novotnyé Kovács Katalin	matematika, fizika
Veres Lajos	testnevelő
Veres László	szakoktató
Volcz Zoltán	gépészmérnök
Völgyi János	villamosmérnök, mérnök-tanár, munkavédelmi szakmérnök
Walter György	testnevelés szakos tanár
Zalotay Péter	szakmai gyakorlat
Zentay Magdolna	fizika
Zombory László	elektronika
Zólyomi András	számítástechnika

#### Egyéb dolgozók

<i>N é v</i>	<i>Képesítése, beosztása</i>
Mohay Tibor	gazd. igazgatóhelyettes
Dr.Simon Andrásné	gazd. igazgatóhelyettes
Bothné Csukovics Katali	gazd. igazgatóhelyettes
Ács József	portás
Albert Mihályné	takarító
Albert Mihály	hivatalsegéd
András Györgyné	takarító
Árkai Dávid	rendszergazda
Balázsics Ferenc	műszaki technikus
Balogh Ernőné	takarító
Barabás Tiborné	műszaki ügyintéző
Baráth Zsuzsanna	titkárnő
Bartha János	portás
Boda Józsefné	konyhalány
Bognár József	tanulmányi titkár
Borbándi András	portás
Borbádiné Kertész Gyöngyi	konyhalány
Budavári Irén	iskolaitkár
Burján Imre	portás
Busi Tiborné	tanulmányi előadó
Cseprega György	portás
Deli Lászlóné	takarító
Engyel Jánosné	takarító
Enyedi János	villanyszer.

Farkas Jánosné	kézbesítő
Fehér Györgyné	takarító
Fekete Imréné	takarító
Fodor Lajosné	tanulmányi előadó
Füleki Jánosné	takarító
Fülöp Károly	kertész
Gulyás Józsefné	takarítónő
Gyurovics László	portás
Gyurovicsné Szolga Katalin	titkárnő
Haraszi Lászlóné	takarító
Hegedús József	gondnok
Hegyes Mihály	asztalos
Herczeg Sándor	portás
Herczegné Bozai Mónika	műszaki titkár
Horváth Éva	iskolatitkár
Huszár Endre	portás
Illyésné Bakos Júlianna	tanulmányi előadó
Imre Istvánné	takarító
Izsa Lajosné	pénztáros
Jakab Istvánné	takarító
Jancsó Júlianna	anyagkönyvelő
Kaltwasser Hans Dieter	kertész
Karazsiné Pásztor Erzsébet	bér-munkaü. előadó
Kerekes Lászlóné	takarító
Kiskapusi Károlyné	iskolatitkár
Kovács Istvánné	raktáros
Kovács Istvánné	konyhalány
Kovács Borbély Ella	takarítónő
Kreizinger Gyula	asztalos
Kukity Lajosné	takarító
Kuti József	lakatos
Látó Sándorné	takarító
Lehotczky Józsefné	titkárnő
Lukács Lajosné	pénztáros
Magyari Gábor	portás
Mészáros Marianna	tanulmányi előadó
Molnár Józsefné	hivatalsegéd
Molnár Lászlóné	kézbesítő
Nagy Béla	portás
Nagy János	portás
Nyakas István	raktáros
Novogradecz Jánosné	takarító
Papp András	villanyszerelő
Perjési Mihályné	takarító
Petruskáné Tarcza Julianna	tanulmányi előadó
Polyák József	fűtő
Push Kálmán	oktatástechnikus
Radányi Béláné	könyvelő, számviteli csoportvezető
Scheili Józsefné	takarító
Schuszter Miklós	portás
Stefán Józsefné	takarító
Szabó Györgyné	könyvelő

Szabó Nándor	asztalos, portás
Szabóné Gáspár Erzsébet	konyhalány
Szász Ferenc	portás
Szigeti Lajos	portás
Szilva Ferencné	takarító
Szlávi Rezső	anyagbeszerző
Szűcs Tamás	kertész
Torbarecz Istvánné	gazdasági vezető
Tóth Istvánné	titkárnő
Urbán Józsefné	takarító
Urbán Mihály	gondnok
Vadász Gézáné	konyhalány
Valtai Ferencné	takarító
Varga Éva	pénztáros
Varga Sándor	raktáros
Varga Sándorné	könyvelő, gazd. csoportvez.
Varga Vencel	karbantartó lakatos
Vennik János	segédmunkás
Vida Mihály	portás
Weil Róbert	oktatástechnikus

## Iskolánkban végzett tanulók 1982 és 2006 között

**1982**

### IV. A

#### **308 Szerszámkészítő szak**

**Osztályfőnök: Papp Tiborné**

Balázs Attila, Balog József, Barkóczi Sándor, Barna László Barnabás, Bene Péter, Bóna Róbert István, Demeter László Zsigmond, Gál János, Górn Tibor, Juhász László, Keresztesi László, Klányi Menyhért, Kosztká Sándor, Lónich Antal, Lovas Zoltán, Marcsev József Miklós, Méry Ferenc, Németi János, Oláh László, Papp László Károly, Pálincás Tamás Péter, Pócsik Gergely, Ruzsa Tibor Sándor, Sátori József, Simó István, Szabó Győző György, Szabó Ödön, Szeredi Zoltán Gábor, Szlama László György, Tóth Károly, Vadkerti Tibor

### IV. B

#### **609 Irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Szalay Ferencné**

Atkári Gábor, Árik István, Balatoni Mária, Bojtör Péter, Boka István, Borbély Zsolt, Csernák Márton, Parázsy Ákos István, Fábry Ferenc, Flaskay György, Friedmann József, Horváth Mária, Hujber Éva, Kecskés János, Máttyás Anna, Moos János Antal, Nagy József, Suhanyec Attila, Szőke Sándor Péter, Tóth János, Váradi István



#### **IV. C**

##### **609 Irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Temesvári Zsoltné**

Bálint Zoltán, Csikós László István, Csondor Károly, Gábor László, Gyetvai Csaba, Kardos Márton Gyula, Károly György, Kirják Imre, Kríma József Tibor, Lakatos Tibor Miklós, Lőrinc József László, Németh Zoltán, Oláh László, Oszlánci Tibor, Sasvári József, Szlávik József, Templom István Győző, Tóth Dénes, Wiesner Béla

#### **IV. D**

##### **609 Irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Janzsóné Horváth Eszter**

András Tibor, Bagi Károly, Dobos Csaba, Dudás István, Gecseg Imre, Godela Ferenc, Hegedüs László, Juhász Béla, Kalicz András, Kelecsendi Miklós, Kómár Csaba, Kovács József, Krausz István, Lukácsi Sándor István, Molnár Mihály József, Nagy György Csaba, Németh József, Osztertag Sándor, Palfi Attila, Somodi Attila, Soós Gábor, Szabó László, Szász Jenő István, Sziráki József, Tóth István, Venczel Mihály

#### **IV. K**

##### **A felvételizők külön érettségi csoportja**

Barlai Tamás László, Bogner Péter György, Botka Péter, Branstetter Tibor, Cseh János, Csonka Albert, Frányó István, Horváth Attila Árpád, Husz József János, Kátai László József, Kollár Péter József, Kósa Tibor, Kranczincký Géza, Molnár Zoltán, Noszek József, Papp Györgyi, Princz Ferenc János, Somorjai Péter, Snajder Mihály, Stier György, Tolnay Tibor

## IV. K

### A felvételizők külön érettségi csoportja

Bíró József, Bíró József Albert, Fügedi László, Gidai Ferenc, Kis Zoltán Attila, Major Sándor, Pál Tibor, Patai Sándor Ernő, Petró Tibor, Sipos-Szabó Tibor István, Stubán Zoltán, Szabó József László Imre, Urbán Ottó, Végh Gábor József Pál

Kiszely Zoltán, Kun Zoltán, Mátó Attila, Nagy József, Pataki Attila, Szabó Ervin, Szóke Ferenc, Zilahi Tibor,

## 1983

### IV. A

#### 601 Elektronikai műszerész

#### Osztályfőnök: Tóth Nándorné

Bajnóczi Ildikó, Bodnár Zsolt, Borkuty László, Csáki Judit, Esze Tamás, Fejes Miklós, Fodor József, Kalmár Gábor, Karcag László, Kovács Éva, Kovács Gyula, Kovács József, Molnár Edit, Mülhauser Zoltán, Nagy Vilmos, Pál József, Papp Zsuzsanna, Puska Róbert, Reisz József Péter, Strausz Péter, Szabó Csaba Miklós, Szabó István, Szrapkó István, Váradi Zoltán

### IV. B

#### 609 Irányítástechnikai műszerész

#### Osztályfőnök: Kékesi Rajmundné

Almádi Zoltán, Andócsi István, Antal Zsolt, Báldogi Miklós, Bojtár Mihály, Detelics György, Forczek István János, Fuhl Attila, Hajas Tibor, Horváth Győző, Kaldenecker Tibor, Kotulák István, Kovács Ákos, Krauszman János, Mátai István, Miterli Mihály, Orosz Antal János, Solt György, Szeder Tamás, Szedlák József, Szücs Zoltán Péter, Temesvári Attila Géza, Tóth Lajos, Tóth Tibor Lajos, Varga Zoltán István

### IV. C

#### 601 Elektronikai műszerész

#### Osztályfőnök: Hanga Lajos

Bajor János, Balatoni Zsolt, Barta László, Csernus-Lukács Gábor, Farkas Attila Halácsy Imre, Hertelendy Jenő, Juhász Lajos, Kabdebó Tamás, Kenyeres Zsolt, Kiss János, Kovács Attila, Kovács Mihály, Kovács Zoltán, Kustán Zoltán, Lehota Géza, Márté Szabolcs, Monori Sándor, Nagy Zoltán, Oldal István, Parlagh Zoltán, Pécsi László, Podolszky Attila, Podolszky Tibor, Práder Vilmos, Tercsi László, Tóth László,

### IV. D

#### 609 Irányítástechnikai műszerész

#### Osztályfőnök: Mikóné Hercz Erzsébet

Ácsmán István, Balogh Gábor, Bige Zsolt, Bod Gábor Miklós, Duhaj Tibor, Ferenczi Tibor, Halgas István, Juhos Lajos, Kajtár János, Kerepeszki László, Kovács Attila, Kristóf Gábor, Mészáros István, Miaveczi László, Mihály Csaba, Németh Zoltán, Patkó Imre, Péntes Ferenc Attila, Takács Csaba, Tóth Attila, Tóth Tibor, Varsányi Zsolt; Barabás Zoltán, Gábor István, Herbák József, Kelemen Sándor, Mátó Attila, Sipos Miklós,

## **IV. K**

### **A felvételizők külön érettségi csoportja**

Bánáti Tamás, Flandera Mihály, Hegedüs Zoltán, Hirkó Zoltán, Horváth Viktor, Kovács Péter, Mellényi Zoltán Gábor, Mészáros Lajos, Piller Béla Attila, Szabados Ferenc, Wolner János

Balázs Gábor, Flóris Tibor, Gladysz Ferenc, Hatfaludi József, Horváth Zoltán, Mohácsy Attila, Nagy Imre, Németh László, Szalma Sándor,

## **1984**

## **IV. A**

### **601 Elektronikai műszerész,**

#### **615-2 Mechanikai műszergyártó és karbantartó**

**Osztályfőnök: dr. Temesvári Zsoltné**

Csécsei Zoltán, Kárpáti Attila, Kerepeszki András, Megyeri László, Simon Gábor, Szendy Marianna, Sztranyovszky Erika

Bánhegyi Lajos János, Farkas Elek, Fekete László, Keserű Zoltán, Meskó László, Mohácsy Tamás, Rétfalvi Csaba Jenő, Sinka András, Sipos Béla, Szüsz Péter Sándor, Vida Gábor, Zathureczky György, Pál József, Strausz Péter

## **IV. B**

### **609 Irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Helmeczi Ottó**

Fazekas László, Fodor Elemér, Glódi Frigyes, Hámori Ferenc, Horváth Gábor, Kardos Tamás, Komlóssy Zoltán László, Kővári Ferenc, Köves Szilárd, Lenkei János László, Lipák János Előd, Lipesei György László, Mikola László, Németh Attila, Potyi Péter Miklós, Sámson László, Szabó László Attila, Szijj András József, Thész Béla, Tóth Zoltán,

## **IV. C**

### **601 Elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Petróné Gyetvai Gabriella**

Antal Zsolt, Barna Tamás Csaba, Bartos Tamás István, Bukovits Gyula, Fehér István, György István, Horváth Ferenc, Karvaly György, Mezey Marcell, Mucsi Miklós, Mulvai Gábor, Pálinkás Zsolt Zoltán, Petrovics László Attila, Soós Ferenc Endre, Stomfoli László, Szabó Lajos, Urbán János László, Vasas Zsolt István, Vincze Zsolt, Vörös Zoltán, Zatykó Albert Ferenc, Varga Miklós József,

## **IV. D**

### **609 Irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Sárkány László**

Baksa László, Balogh Gyula, Bárándi Zoltán, Both Zoltán, Csizmazia Zoltán, Csóg Gábor, Esze József, Garimberti Antal, Gyalog János József, Gyenge-Biró István Richárd, Halászi Tibor, Hamberger György, Haszon Sándor, Herczegh Imre, Igali László, Keresztényi István Péter, Kuluncsics Péter, Kurucz Attila, Major György, Misa József, Nagy Gábor, Siklósi Gábor, Stefán Béla, Szabó Gábor, Vörös József

## IV. K

### A felvételizők külön érettségi csoportja

Csik Balázs, Engler György, Földesi Ferenc, Fűri Nándor, Gábrriel István, Kopa Margit, Kis Zoltán, Kubik Béla, Nagy Géza, Nagy Zoltán Lajos, Pálincás Zsolt, Petrován Zoltán, Polyák Zoltán Ferenc, Raál László, Simon Attila, Szabó Tibor, Tokai Tibor, Vizhányó Tibor Zoltán;

Karáth Emil Tibor, Kodó Zoltán, Vitényi Imre,

Bálint Imre, Benke Zoltán, Csendes Tibor József, Fekete Zsigmond, Gergály János, Kiss Árpád, Marinka István, Novák József, Radics Attila, Szabó István, Szilágyi János, Tóth Gábor, Tóth Károly, Vass József

## 1985

## IV. A

### 615-2 Mechanikai műszergyártó és karbantartó

**Osztályfőnök: Hanga Lajos**

Boeskor András Lehel, Csider Ágnes, Debreceni Árpád, Dióssi János, Égő Ákos, Földes Imre, Gyenes Sándor, Kalotai Györgyi, Kiss Csaba Tibor, Komoróczy Sándor Rudolf, Kovács Zoltán, Köblő Emma, Ladányi Zsolt, Miskolczi János Csaba, Nádasdi József, Rehó Attila, Simon Zoltán, Tompek László Attila, Vajda László, Varga Gábor

## IV. B

### 601 elektronikai műszerész

**Osztályfőnök: Füredi András**

Blazsejovszky Zoltán, Böszötri János, Galambos István, Győrfi József, Havasi István, Iczés Krisztina, Jankovics Zoltán, Jócsik Zoltán, Juhász Zsolt, Keresztes János, Kilián Zoltán, Kőszegi András, Miskovszky István, Nagy Jenő, Panka Tamás, Pánisz Péter, Pásztor Sándor, Szeleczy Ferenc, Takács Péter, Telkes Tibor, Virág Károly

## IV. C

### 609 irányítástechnikai műszerész

**Osztályfőnök: Józsefné Urbán Ildikó**

Ács Attila, Czeiter András, Dóczy János, Egri Péter Imre, Faragó László, Farkas Péter, Fodor László, Géhl Gábor Gusztáv, Gyöngyösi István Csaba, Horváth Gábor, Laczkó Zsolt, Laszlóczky András István, Lukács Károly Ervin, Maszárovics János, Nagy Gyöngyi, Nagy Vilmos, Naményi János, Németh Miklós Sándor, Orosz András, Pálfi Csilla, Polgár Péter, Stródl Gábor, Szabó Dénes, Szuhaneck Imre László, Takács Zsolt Ervin, Tökés István János

## IV. D

### 609 irányítástechnikai műszerész

**Osztályfőnök: Mikóné Herz Erzsébet**

Banga Kálmán, Benke Gyula, Bohács László, Csóti Sándor, Dobos Attila, Gaál Lajos, Horváth István, Kántor Zsolt, Kiss Zoltán, Madarász Zoltán, Nagy László, Okos Gyula, Plachy Zsolt, Rozmán Zsolt, Savanyó Tibor, Szegedi Zoltán, Szekeres Gábor, Székely Béla, Zelei Gáspár, Thész Béla

#### IV. E

##### **Gimnáziumi osztály**

##### **Osztályfőnök: dr. Szentesi Árpádné**

Baltay Tamás, Baranyi Béla, Boronkay Béla Lajos, Faragó Ildikó, Förster Tibor Ferenc, Fülöp Edit, Gondos Éva, Horváth Ádám, Kátai Beáta, Kijázt Edina, Kiss Éva Zsuzsanna, Kovács Attila, Kovács Tibor, Pálmai Nándor, Pilisy György, Rozgonyi István, Szőlőssi Pál György, Trubin Beáta, Végh István Tivadar,

#### IV. K

##### **A felvételizők külön érettségi csoportja**

Dóra Tamás, Kiss Mihály, Leopold István, Orovecz Csaba, Bélteki Zoltán, Erdős Zsolt, Erdős Ferenc, Fülöp József, Horváth Imre, Horváth Péter, Hunka Norbert, Jeneses Sándor, Kinorányi Gábor, Komenda József, Komlósi Zsolt, Oláh György, Szabó Miklós, Szabó Tibor, Szibert László, Teszári Zsolt

#### 1986

#### IV. A

##### **615-2 Mechanikai műszergyártó és karbantartó**

##### **Osztályfőnök: Kiséry László**

Balogh Tamás, Bárd Zsuzsanna, Berkes László, Bernula János, Berzi Gábor, Bognár Zoltán, Czanik Tibor, Fábrián Zoltán, Ferenczi József, Gábris Valéria, Győri Attila, Kaldenecker Attila, Kalocsai Ferenc, Lakatos Attila, László Viktor, Lukács András, Makk Zsolt, Motyovszki Tibor, Nagy János, Nagykovács Mónika, Nadas Attila, Németh Gergely, Peter Róbert, Potornai Attila, Pollák László, Schneider Richárd, Skotnyár László, Sulyok István, Sventek Mária, Szakay György, Szikora András, Tóth Tibor, Kovács László, Kovács Zoltán, Zágon Zsuzsanna

#### IV. B

##### **601 Elektronikai műszerész**

##### **Osztályfőnök: Sárkány László**

Ács László, Benkő József, Csendes Csilla, Csillag Tamás, Dobrovicz Ede, Eötvös Gábor, Erdős Tamás, Ébend Gábor, Farkas Csaba, Fodor István, Fülöp József, Guttmann Tamás, Janda Antal, Jénáki Lajos, Kaszás Zoltán, Kiss Attila Madarász Krisztián, Molnár Sándor, Németh Péter, Novák Ákos, Oláh Andrea, Papp Zoltán, Pelikán László, Peterfi Norbert, Pocsai Attila, Sreiner Zsolt, Tikász József Csaba, Tapolcsányi Tamás, Tóth Gábor, Tóth Gyula, Zérczi Gábor

#### IV. C

##### **601 Elektronikai műszerész**

##### **Osztályfőnök: Vadász István**

Bacsó László, Berecz Gábor, Csánki István, Csendes Gábor, Fábrián Zsolt, Harasztia György, Hidas Attila, Jorga András, Juhász János, Kovács László, Kovács Sándor, Köves Tibor, Lesták Károly, Ludvány István, Nagy Gábor, Paál Géza, Pavlicsek Géza, Pécsi Gábor, Péntes László, Rózsa Zsolt, Sasvári György, Sulyok Ferenc, Steiler Tamás, Szenté Tibor, Szika Gábor, Szöllősi Andrea, Teklesz Elvira, Urbánfy István, Zillich István

#### IV. D

##### **609 irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Papp Tiborné**

Badinka Vilmos, Bakó János, Borbély László, Erdélyi György, Gabler Csaba, Grezner Lajos, Hoppán Gergely, Kátai Csaba Kohári György, Kovács Imre, Krivényi Zoltán, Nagy Mihály, Palkovics Iván, Szőnyi Szilárd, Tóth Mihály

#### IV. K

##### **A felvételizők külön érettségi csoportja**

Édes Oszkár, Fodor Csaba, Garamszegi József, Nagy Tibor, Pesti Zsolt, Petz Attila, Regős Viktor, Szigetvári Zoltán, Szilágyi Zoltán;

Bene Zsolt, Blank István, Czinszki Gábor, Cserni János, Csonka Zoltán, Domonkos László, Erdélyi Csaba, Gáspár Mihály, Halbauer László, Hegedűs Zoltán, Heszler István, Illés János, Jakab István, Kovács Attila, Kovács Csaba, Lénárt Zsolt, Lipcsei István, Pohl András, Rempert László, Szénási László, Varga Péter,

#### 1987

#### IV. A

##### **615-2 Mechanikai műszergyártó és karbantartó**

**Osztályfőnök: Walter György**

Dobos Tibor, Kalmár Attila, Karner Gábor, Kele Károly, Kiss Ferenc, Kiss Zsolt, Kovács Ferenc, Mák Attila, Mezei Zoltán, Nagy Barnabás, Nagy Sándor, Oláh Gyula, Sellei Attila, Spenik János, Stranyóczy László, Szász Péter, Szemmelweisz Tibor, Tabajdi Gyula, Tarányi Ferenc, Tóth István, Vári Zsolt, Végi Péter,

#### IV. B

##### **601 Elektronikai műszerész,**

**Osztályfőnök: dr. Temesvári Zsoltné**

Babinszki Imre, Balogh Ernő, Bartha Zsolt, Békéssy Mónika, Bodrogi Gábor, Csongrádi Csaba, Fazekas Pál, Geösel Zsolt, Gyetvai Zoltán, Horváth Zsolt, Ilcsik Péter, Jakab Csaba, Jakus József, Kisvári József, Kokas Ferenc, Kovács Tibor, Lakos László, Lakos Róbert, Malek Tamás, Nagy Erika, Nagy Katalin, Nagy Olivér, Peja Tamás, Szűcs Zoltán, Takáts Attila, Terék Kálmán, Till Attila, Tóth László, Tóth Tamás, Turcsik Imre, Váradi Zsolt, Várnai Norbert, Veres Sándor, Záveczki Zoltán, Zechmeiszter László

#### IV. C

##### **609 irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Simon Lajosné**

Agyagási Titusz, Ambrus Gizella, Ambrus Ildikó, Bacsa Katalin, Balázs Zoltán, Bartalos Tilos, Bertalan József, Csikós Hedvig, Csorba György, Detári Erika, Erdei István, Farkasházi Zoltán, Fejes Attila, Gál Zoltán, Gyenese Pál, Lugosi István, Mogyorósi Gábor, Nagy Zoltán, Nemzecskei Attila, Németh Tamás, Ötvös István, Racsek Iván, Steiner Zoltán, Stiller Nándor, Szeiff Molnár Árpád, Szohr István, Urbán Péter, Vlasits Géza

#### **IV. D**

##### **609 irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Kékesi Raymund**

Alm Attila, Balázs Zoltán, Bardócz Zsolt, Borszéki Gábor, Both Ferenc, Cseh Ferenc, Farkas András, Frey László, Fülöp Tibor, Győri Mátyás, Horváth András, Juhász Csaba, Király Tibor, Klinger Gábor, Körtvélyessy László, Kutasy Csaba, Nagy Endre, Nagy Kálmán, Parragh Gábor, Seeman Sándor, Szabó Zoltán, Taby Tamás, Weber Marió

#### **IV. K**

##### **A felvételizők külön érettségi csoportja**

Dombai István, Rózsás József;

Csiszer Ferenc, Gaál Attila, Gál Attila, Gere István, Harazin Antal, Hevesi Gábor, Hopka Pál, Kovács Attila, Lakk József Mitrov Erik, Nádasdi Ferenc, Somkuti Gábor, Szász László, Szedlák Róbert, Szemeti Árpád, Szűcs Róbert, Turóczi Zoltán, Veres Gábor

#### **1988**

#### **IV. A**

##### **615-2 mechanikai műszergyártó és karbantartó**

**Osztályfőnök: Hanga Lajos**

Buli Kálmán, Cieklini Sándor, Dolp György, Ducsak György, Faragó László, Farkas Gábor, Farkas István, Fekete László, Fodor Péter, Gerecz Attila, Kazár Elemér, Kónya Péter, Lajtos Tibor, Macsus Zoltán, Mány Zsolt, Nagy László, Nemes László, Németh Attila, Ritzl Ferenc, Sándor László, Solymosi Beáta, Szabó Gábor, Szabó Zsolt, Szakács Viktor, Szilveszter Zoltán, Tresch Ádám

#### **IV. B**

##### **601 elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Vadász**

**István**

Bánlaki Tibor, Dávid Attila, Erdei Tamás, Farsang László, Fehér Krisztián, Forstner Antal, Gál Zoltán, Gulyás Csaba, Gusztos Attila, Kirják Tibor, Komanovics Imre, Mayer Róbert, Nagy Pál, Orosz Imre, Papp Zoltán, Schneller Károly, Simon István, Szegvári Csaba, Tóth Erzsébet, Vass Attila, Varga Gábor, Veres Norbert, Vobeczky Zsolt, Zagyva Mária

#### **IV. C**

##### **601 elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Mikóné Herz Erzsébet**

Bánhidi András, Benkő Jenő, Blahó Zoltán, Csejtej Tamás, Dutkon János, Farkas László, Galambos László, Gáleg Attila, Gulácsy Péter József, Horváth László, Jantner István, Kerti Róbert, Kolik Zoltán, Kovács József, Kovács Károly, Kovács Miklós, Lenárt József, Nagy Attila, Nagymenyi Ákos, Nagy Tamás, Sarkadi Tamás, Schmuck András, Székely Gábor, Tóth István, Tóth Pál, Tóvári Tibor, Ujhely Gábor, Varga Tibor, Veréb András, Vincze Frigyes, Vörös László

#### IV. D

##### **609 irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Szalay Ferencné**

Bata Zoltán, Benedek József, Bréda László, Csányi Viktor, Domokos Erika, Engl Krisztina, Frena András, Gaál Zsigmond, Glavaticy András, Glücker György, Horváth Ágnes, Horváth János, Kovarik László, Kovács Tibor, Kovács Zoltán, Kozma Gabriella, Kurunczi Zoltán, Papp Róbert, Pataky Gábor, Petz Albert, Rátkay János, Ressler Balázs, Sós Róbert, Szabadi Judit, Szabó Sándor, Szaibely Gábor, Tóth Péter, Fritsch Róbert,

#### IV. E

##### **609 irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Petróné Gyetvai Gabriella**

Baranyák Zoltán, Botos Csaba, Bulóczki Rita, Burka Csaba, Csányi Jenő, Földesi Csaba, Fritsch Róbert, Fuchs Ernő, Horváth Pál, Horváth Zoltán, Kakucska Péter, Kecskés Sándor, Kovács Róbert, Magnucz Csaba, Martinovics György, Molnár Géza, Nagy Gábor, Péter Péter, Polczer Gábor, Radácsy Ferenc, Radnai Rudolf, Római Zsolt, Szigeti Zsolt, Szikora Péter, Takács Péter, Theisler Frigyes, Turán János, Váradi Ákos, Vass Péter

#### IV. K

##### **A felvételizők külön érettségi csoportja**

Bod Péter, Borbényi Endre, Csige Tamás, Csóti István, Guttman Zoltán, Hunyadi László, Maurer László, Mucsi László, Varga Péter, Vörös Géza,

Gedai Gábor, Gulya Sándor, Horváth Attila, Horváth Zoltán, Lovász Sándor, Matyók József, Nyári Géza, Pálfi Géza, Polgár Zoltán, Szabó Gábor, Szabó Miklós, Szemes Zoltán, Tóth Endre, Úr György, Vass Zoltán, Vigh József

#### 1989

#### IV. A

##### **601 Elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Janicsék Dezsóné**

Ács Gábor, Ács Norbert, Bötös Richárd, Csordás Attila, Dankó János, Georgiades Gábor, Halász Tibor, Horváth Zoltán, Ignác Zoltán, Jantner Ferenc, Kiss Rudolf, Koska Zoltán, Kovács Zoltán, Lakatos Zsolt, Losonci Tibor, Maróti László, Márkus Attila, Paller Tamás, Papp László, Poós Balázs, Rác László, Ruppert Endre, Rusznák Zoltán, Szalai László, Szombati Zsolt, Varga Zoltán,

#### IV. B

##### **601 Elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Józsefné Urbán Ildikó**

Bak Ferenc, Bakó György, Csorba Zoltán, Hajós Gábor, Hódosi Gábor, Horváth László, Horváth Zoltán, Jancsó Gábor, Katona Krisztián, Kiesz János, Kovács Antal, Kovács Péter, Köles László, Lugosi Annamária, Merczel Balázs, Mihalek Miklós, Nagy Zoltán, Németh Katalin., Sajtó Attila, Sárosi Gyula, Sipos Gábor, Stekl László, Szakács Bernadett, Szekeres Anikó, Szőke Zoltán



#### IV. C

##### **601 Elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Oros Lukácsné**

Ács Gábor, Bacsa Zoltán, Bajkai Zsolt, Bod Tamás, Burghardt József, Csanádi Ferenc, Dörner Péter, Fehér István, Géczi Fülöp Zoltán, Halácsy Viktor, Halmi András, Holly Viktor, Jávori Ferenc, Kassovitz Róbert, Klimaj Zoltán, Kovács Károly, Kovács Zoltán, Lebanov Iászló, Lőrincz Zoltán, Ludvik Mihály, Major Péter, Nagyistók Attila, Otrókoci Tamás, Robotka András, Szalay Zoltán, Szegedi Sándor, Zsuppán Gyula

#### IV. D

##### **601 Elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Füredi András**

Bela Imre, Dobos Kálmán, Dósa Sándor, Érdi Ferenc, Fábrián Gábor, Fibi Péter, Finta Gábor, Kafka Zsolt, Király László, Kiss Attila, Kovács Gábor, Kovács István, Kuczi Zsolt, Müller István, Novák Zsolt, Rizmayer Attila, Sass László, Sásdi Iászló, Schmidt László, Szabó Tamás, Szűcs Géza, Tóth Pál, Varga Attila, Varró Gábor

#### IV. E

##### **609 Irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Dr.Chikány Gáborné**

Balogh Gábor, Bognár Tamás, Böröcz Gábor, Brecsok Gábor, Brenner Zoltán, Erős Zoltán, Fábrián Zoltán, Gulyás Alfréd, Hidasi Zoltán, Hoffmann Zoltán, Kállai István, Kovács Attila, Krajcz István, Kucser János, Lápóssy Ernő, Matécsa Artur, Matos Kornél, Molnár Attila, Nagy Imre, Orbán László, Otta László, Peszleg Bertalan, Polyák Ferenc, Stadler Péter, Sváb Gyula, Szabó László, Szabó Miklós, Zelenai András

#### IV. K

##### **A felvételizők külön érettségi csoportja**

Babusa Gábor, Bárány Ildikó, Bognár Péter, Egedi Zsolt, Erdélyi Sándor, Gróf Zoltán, Honti Attila, Kalocsai Tamás, Kertész Tamás, Molnár Zsolt, Sors Ferenc;  
Bánfi Zsolt, Erdei Zoltán, Márkus Attila, Mátyus Károly, Wolf András

#### 1990

#### IV. A

##### **601 elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Dr.Szabó Gyuláné**

Balogh Attila, Farkas Antal, Gyurasics Richárd, Hegedűs András, Hoklics Attila, Hományi András, Högerl Szabolcs, Kohári Attila, Maléta László, Marton János, Mézes András, Muha János, Nagy Zoltán, Obronovics Tibor, Pesti Róbert, Podhajeczky Zoltán, Puskás Bendegúz, Szent László, Szrapkó László, Záborszki Zsolt, Braxatorisz Géza, Szemerszki János

#### **IV. B**

##### **601 elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Zentai Magdolna**

Bácskai Gyula, Ballók Attila, Bokor János, Daróczy Róbert, Demény György, Farkas Károly, Fekete Alíz, Garadnai Róbert, Gergely Zoltán, Gerő György, Hirl László, Iván Csaba, Kajári Tamás, Kovács Péter, Kovács Zoltán, Kulcsár Péter, Magasházi Gábor, Markella Zsolt, Mehlhoffer István, Molnár László, Rassay Krisztián, Seller Zsolt, Sólyom Gyula, Vizi Béla, Zátrok Gábor

#### **IV. C**

##### **609 irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Szalay Judit**

Bánvölgyi Attila, Bencsik Zoltán, Boda Péter, Bolla László, Csonka Tamás, Gábor Tibor, Gulyás Gábor, Hábcencius József, Horváth Péter, Horváth Zoltán, Kovács István, Könczöl Gábor, Laczi Gábor, Láda Péter, Madarász Zoltán, Molnár Viktor, Oláh Sándor, Pacsorasz Viktor, Pákozdi László, Péter-Szabó Gábor, Répás Péter, Rozsonits István, Sipeki Csaba, Sira Zoltán, Szagri László, Székely Attila, Szilágyi László, Trungel-Nagy Attila

#### **IV. D**

##### **609 irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Varga Ildikó**

Barta Pál, Cserhalmi Andrea, Danika Éva, Dányi Attila, Donát Tamás, Endrődi Miklós, Halmi László, Horváth Béla, Horváth László, Kávai Viktor, Király Zsolt, Kiss László, Kordik Zsolt, Kótai Gyula, Laukó Tamás, Nagy Zoltán, Pálfi Gábor, Pertl Zsolt, Pintér Gábor, Poór Katalin, Rákosréti József, Ruttmayer Zoltán, Somogyi Miklós, Szabó Lajos, Szabó László, Vankó Krisztina, Végh Zoltán, Vidra Gyula

#### **IV. E**

##### **609 irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Döme István**

Ábrahám Árpád, Bán Zsolt, Bottlik István, Csapó Antal, Csáky Attila, Galambos Zoltán, Gátmezei Gábor, Hangodi Zoltán, Kancsár Gábor, Karakas Gyula, Kocsis Viktor, Köhalmi József, Németh Zoltán, Ocztos Károly, Palatinus Zoltán, Pereszlényi Zsolt, Péter Tamás, Rezsabek Nándor, Schmidt András, Szabó László, Szarka József, Szévald György, Szőke Attila, Tippai László, Velkei Sándor, Zsitnyányi Attila, Zsoldos István

#### **IV. K**

##### **A felvételizők külön érettségi csoportja**

Bényi Péter, Erdélyi Róbert, Farnady Gábor, Fábián Tamás, Fekete László, Kántor Péter, Kovács Péter, Laboranovits György, Lelkes Balázs, Monostori Krisztián, Székeli István, Szilágyi Attila, Tóth Miklós, Tóth Tamás, Varga Pál;

Bakó Balázs, Csuka László, Fekete Balázs, Hjnál Béla, Halmosi Péter, Lajkó Csanád, Majoros Zoltán, Morvai Péter, Nagy Csaba, Ontkó Ferenc, Paulik Sándor, Rádi János, Szarka Szilárd, Ungvári Csaba

## 1991

### IV. A

#### 601 elektronikai műszerész

**Osztályfőnök: Dr. Csontosné Tompa Anna**

Balogh Zoltán, Bőr Zoltán, Farkas Géza, Fegyveres Péter, Gaál Balázs, Gergác Gábor, Gilyán Csaba, Imre Zsolt, Jovon András, Lőrincz Péter, Majoros László, Marton András, Nagy Ferenc, Nagy Lajos, Palotás András, Pecznik Gábor, Pécsi Zsolt, Schmidt László, Szalai Gergely, Szép Ferenc, Tóth András, Tóth Csaba, Vadas Zoltán, Valyon Attila

### IV. B

#### 601 elektronikai műszerész

**Osztályfőnök: Sallay Lászlóné**

Bak László, Baráth József, Bató András, Berecz Norbert, Derecskei Szilvia, Fiocsor Tamás, Földes Tibor, Godó Szilárd, Hatvani László, Jarábik László, Kecskés Sándor, Mulvai János, Nagy Gábor, Nagy László, Novák Zsolt, Pallos Gábor, Polónyi Zoltán, Sándor Attila, Schmitter Zsolt, Szerencsés Tibor, Takács Károly, Tarbály Attila, Tóth Adrián, Uherezky Zsolt, Vermes György, Viosz Csaba, Zachár Gábor

### IV. C

#### 601 elektronikai műszerész

**Osztályfőnök: Máté Edit**

Anda Gábor, Arday Géza, Bakk Viktor, Bartalis Dezső, Bodor Zoltán, Braun Pál, Debri Alfonz, Eiler Zoltán, Erdei János, Fazekas Szűcs Péter, Fehér Mátyás, Fiedler Károly, Fürstand Attila, Gloviczki Gábor, Gyömrei János, Hajós Ervin, Horváth Csaba, Karnitscher Alfréd, Kátpáti László, Kiss Attila, Márton István, Milkovics Attila, Nick Gábor, Ollári Attila, Pál Szabolcs, Parti János, Puskás Norbert, Szedő Gábor, Szegedi Balázs, Tomcsányi Tamás

### IV.D

#### 609 irányítástechnikai műszerész

**Osztályfőnök: Kékesi Raymundné**

Antal Balázs, Balogh András, Barta István, Beischlag László, Bezák Balázs, Bíró György, Fogd Tamás, Illés Tibor, Juhász Géza, Kalmár Péter, Kerepeszki János, Kiss Tibor, Koczor János, Lipcsei Zoltán, Maszarovics Attila, Maltesz Nándor, Mészáros Bálint, Oláh Károly, Rétesy Tamás, Saldinger Csaba, Solymári György, Suhai Péter, Szabó Bernát, Takács Csaba, Tóth József, Urbán Zoltán

### IV: E

#### 609 irányítástechnikai műszerész

**Osztályfőnök: Kardos György**

Apágyi László, Babják Kálmán, Balogh Attila, Bánfalvi Tibor, Bleuer Csaba, Buzalka Gábor, Elekes István, Farkas Péter, Gozsik József, Haddersprung József, Józsa Gergely, Kis Tibor, Kripner István, Margitics András, Muhr László, Nagy Csaba, Nick Szabolcs, Nyitrai Tamás, Pintér László, Rác József, Rubint László, Sárközi Szabolcs, Szabó Ákos, Szabó Gábor, Szarka Sándor, Szegedi Zoltán, Szőke Tibor, Varga Balázs, Závodny László

**1992**

**IV. A**

**601 Elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Sárkány László**

Bakos András, Beja Balázs, Bognár Péter, Bulyák Zoltán, Drégelyi Ferenc, Ézsiás András, Fehér István, Gáspár Krisztián, Homoki Zoltán, Horváth Tamás, Ilovszki Horváth Péter, Kovács János, Laurenczy Tamás, Lengyel György, Marton András, Marton Zoltán, Molnár József, Nagy Géza, Orosz Péter, Péter Tamás, Petrilla András, Rozsnyai Andor, Seres László, Szatmári Zoltán, Szilasy Tibor, Takács László, Varga Lajos, Vigh Szilárd

**IV. B**

**601 Elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Volcz Zoltán**

Besenyey György, Czinege Viktor, Cseke András, Guruz Zoltán, Halász József, Hegedűs Vilmos, Hildesheim Levente, Ivanov Emil, Karl Tamás, Kós Levente, Kovács Norbert, Kovács Tibor, Lesták Tibor, Moldoványi László, Nagy Péter, Nagy Tamás, Neuberger László, Pete László, Pénzes Roland, Rác Sándor, Reiter András, Rosenberszki Róbert, Samarjai Tibor, Sass Tamás, Szakos Péter, Szecsődi László, Szénási László, Szőke Tamás, Váradi Zsolt, Zöldi Zsolt, Zsidó István

**IV. C**

**609 Irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Mikóné Hecz Erzsébet**

Arndt Bálint, Baranyi Gábor, Cziczka Zoltán, Fűrjes János, Gerőfi Miklós, Györffy Krisztián, Haris Miklós, Kánnai Éva, Kiss Péter, Kohári Zoltán, Lajti Balázs, Lechner Szilárd, Makkay Imre, Nagy Attila, Párkányi Szabolcs, Repesik Zoltán, Schmidt Zita, Schneider Tamás, Sereghy Szilárd, Stiller Tamás, Szalontai István, Theuerl Gábor, Tóth Gergely, Tóth Ildikó, Vercz Tamás, Zempléni Zoltán

**IV. D**

**609 Irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Petroné Gyetvai Gabriella**

Balogh Szilárd, Csapó Zoltán, Csermely Péter, Damm Zoltán, Dvorszky Gábor, Erneszt Sándor, Farkas Csaba, Fertői Ferenc, Fücsök Ferenc, Fülöp Gábor, Gubriánszky Zoltán, Horváth Gyula, Horváth Zsolt, Jónás József, Kiefer Viktor, Kis Péter, Koleszár Emőke, Kondákor Bálint, Küronya Márk, Lakatos Krisztián, Lovas Zsolt, Molnár Péter, Nagypál Ferenc, Palotás Péter, Papp Krisztina, Simon Krisztián, Takács Zsuzsanna, Vig Zoltán, Vincze Ferenc, Vogel Péter, Vörös Viktor

**IV. E**

**609 Irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Kissné Rác Erzsébet**

Badinszky Tamás, Bató József, Bánfalvi Balázs, Berkes András Kálmán, Bihary Károly, Bott Árpád, Csadó Attila, Csányi Attila, Debreczeni József, Jámbor Zoltán, Kis Marcell, Kókai József, Korik Norbert, Kovács Ákos, Molnár Péter, Molnár József Zsolt, Oláh Imre, Piróth Balázs, Sallai Tamás, Sággy Botond, Sárközi Dávid, Stefáni Zsolt, Szilvágyi László, Tolnai Sándor, Tóth Tamás, Valló Péter, Vida Szabolcs

## 1993

### IV. A

#### 601 Elektronikai műszerész

**Osztályfőnök: Márton Éva**

Balogh László, Béki Zoltán, Bíró Zoltán, Egri Tamás, Farkas Péter, Földes Ádám, Frank György, Gazsi Zoltán, Gergely Bálint, Halász István, Hellinger Balázs, Heszler Attila, Huszárszky Mihály, Kátai István, Lénárd Zsolt, Lipót István, Molnár Gábor, Muszka Péter, Nagy László, Papp Zsigmond, Petre Péter, Schuták László, Somogyi Attila, Sümegi Tamás, Szabó Tamás, Szalóczy Miklós, Sztán Tibor, Tóth Tibor, Vicsorek Ákos, Vicze Róbert, Vizmathy Tamás

### IV. B

#### 601 Elektronikai műszerész

**Osztályfőnök: Füredi András**

Antal Viktor, Balázs Árpád, Balogh Tamás, Barna Arnold, Bóday Tamás, Boér Péter, Csajbók Péter, Csík Antal, Deli Zsolt, Domán Attila, Gigor László, Hangyás István, Hemző Nándor, Horváth Tibor, Juhász Benedek, Kargel Péter, Kis László, Labát Tibor, Laukó Péter, Lucza Attila, Mankovits Marcell, Nagy László, Nagy Tamás, Penziás Ádám, Somorjai István, Sövényi Szabolcs, Szabó Péter, Velkei András, Wagner Viktor, Wimetál Zsolt, Kovács Norbert

### IV. C

#### 601 Elektronikai műszerész

**Osztályfőnök: Dr. Csontosné Tompa Anna**

Andrássy Attila, Benyik Attila, Bruckner János, Bulejsza Mihály, Csiszár Gábor, Dudás Csaba, Eipl Kornél, Ferenci Zoltán, Gyenge Róbert, Hurguly László, Igaz Gábor, Kiss Zoltán, Klein Attila, Koltai Gábor, Lakatos Sándor, Mezei Gábor, Mihalik László, Mikula Gábor, Nagyfi Tamás, Pálfalvi László, Pintér Miklós, Polgár Péter, Schumann Tibor, Szabó Lajos, Szabó Tamás, Szabó Zoltán, Szeli Emília, Triz Zsolt, Tóth László, Váczi Attila, Werner Zsolt, Zrak János

### IV. D

#### 609 Irányítástechnikai műszerész

**Osztályfőnök: Vadász István**

Bergán Tamás, Bozóki Richárd, Böckl Máttyás, Dóczi Zoltán, Fábíán Ervin, Gazdag Gábor, Hoffmann József, Holló Tamás, Kalmár Pál, Kis Bálint, Kiss Krisztián, Kusnyir Sándor, László Sándor, Lennert László, Martinovics Attila, Máttyás Gábor, Merényi Róbert, Mészáros Levente, Mikó János, Nagy Gábor, Oroszi Gábor, Piróth Gyula, Sánta Vilmos, Schottner Károly, Semsey Attila, Skultéti Csaba, Sleisz Tamás, Soós Péter, Szabó Szilárd, Szekeres János, Tóth Tibor, Uhlir Péter, Veres Károly, Volonics Gábor, Daróczy Csaba

### IV. E

#### 609 Irányítástechnikai műszerész

**Osztályfőnök: Somló Katalin**

Balogh Zalán, Bán András, Bátor Szabolcs, Bilák Róbert, Botos Viktor, Boruzs Péter, Döme Tamás, Erdős László, Frisch János, Gáspár Endre, Györfi Zsolt, Herczig Mihály, Harmati István, Hédl Attila, Kodolányi Zoltán, Kovács András, Kovács Imre, Lengyel Csaba, Lódy Zoltán, Madácsi Szabolcs, Magyar András, Nagy Viktor, Nyári Zoltán, Pataki Ferenc, Pataki Sándor, Polonyi Balázs, Streng Zsolt, Szabó Tamás, Szamasi Tamás, Talata Zsolt, Tóth György, Tóth Mihály, Vincze Zoltán, Závodny Attila, Zubor György, Zsámbokréty Dénes

**1994**

**IV.A**

**601 Elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Dr. Szabó Gyuláné**

Antos József, Bajzáth Péter, Balaton László, Banai György, Bányai Attila, Dani Csongor, Dobronoky Ádám, Ermler Péter, Farkas Péter, Gál József, Hegedűs Oszkár, Hornyák Krisztián, Kis Norbert, Kiss Krisztián, Kovács Krisztián, Máramarosi András, Marschall Raymund, Menyhárt Miklós, Nagy Bertalan, Pétersz Gábor, Radenkovits Péter, Radó Zoltán, Románisin István, Schmidt Attila, Szabó Zoltán, Szántai Zsombor, Szekeres Szilvia, Szollár Tamás, Varga Péter, Vavra Péter

**IV. B**

**601 Elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Szalay Ferencné**

Bai Miklós, Bauer Frigyes, Bérces Zoltán, Csáki István, Decsi Bálint, Dormány Róbert, Fehér László, Fekete Tamás, Georgiades Péter, Graics Norbert, Holhos Attila, Hugyák Csaba, Jónás Péter, Juhász Attila, Káposztás Péter, Körmendi Tamás, Molnár Szabolcs, Nemszilaj Sándor, Pacuha István, Samarjai Zsolt, Severin Gábor, Solt Ádám, Szabó Dénes, Szaniszló Mária, Szatlóczki Mónika, Szénási János, Szenyán János, Szomor Ákos, Uracs László

**IV.C**

**609 Irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Szalay Judit**

Ábrahám Zsolt Sándor, Antoni Tamás, Apkó János, Bartók Adrián, Czető András, Félegyházi Gábor, Gerecs Norbert László, Hazafi József, Hegedűs Gábor, Hódi Botond, Horváth Gergő Tamás, Horváth Tibor, Jankovich Gábor, Koppány György, Lelkes Gábor György, Maróti Attila, Mayer Gábor, Mészáros György, Polgár Zsolt Imre, Potyondi Péter Pál, Rakovszky Vilmos, Sándor Krisztián, Sipos Gergely, Szabó András, Szalai Zoltán, Szalay András, Szilágyi Zsolt, Szeles János László, Szemes Péter Tamás, Tertinszky Gyula Gábor, Vas Gyula Zoltán, Zsolnai Béla Zoltán

**IV.D**

**609 Irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Varga Ildikó**

Ács Zsolt, Bakóczy László, Benkó Tibor, Bereczki Andrea, Beszenszky Szabolcs, Bozóki Zoltán, Csabai Kornél, Csorba Attila, Czece Balázs, Fodor Gábor, Gáspár István, Győrvári Kálmán, Hajdú Bálint, Hárs István, Hevesi Viktor, Juhos Péter, Kovács Gergely, Molnár Sándor, Monostori Gábor, Nagyfejeő Gábor, Nagy Imre, Papp Zoltán, Sipőcz Pál, Süle Zoltán, Szalai Krisztián, Szelényi Alfréd, Tarjáni Attila, Tóth János, Varga Tamás, Vigh András, Vitéz Róbert

**IV. E**

**609 Irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Kiss Csaba**

Csuti Tibor, Garay János, Heusz Tamás, Hidvégi Nándor, Kádár Krisztián, Keindl Kornél, Kolozsvári Tamás, Kovács Attila, Ladányi Tamás, Madár Károly, Morvay Balázs, Nagy Csaba, Pocsai Sándor, Sándor Benedek, Sárosi József, Spitzhütel Gábor, Sente Viktor, Szilasi Tamás, Szinyéri Zsolt, Takács Balázs, Tóth István Balázs, Tóth Gábor, Vájsz Balázs, Ványi István, Zainkó Csaba, Zemen Tamás, Zentai Csaba, Zsiros Tamás

## 1995

### IV. A

#### 601 elektronikai műszerész

**Osztályfőnök: Kékesi Raymundné**

Ballér Péter, Berdó Attila, Csvila Ádám, Dörner Viktor, Fekete Tibor, Galba László, Gálhidi Zoltán, Gál Rudolf, Hajdú Károly, Huszár Zoltán, Jánosi József, Kővári Zsolt, Krezinger Dávid, Lukács Zsolt, Menyes Kornél, Selmecsi István, Selmeczi Gábor, Sendula Norbert, Szamosfalvy György, Tatorján József, Tegze Balázs, Turi Jácint, Varga Gábor

### IV. B

#### 601 elektronikai műszerész

**Osztályfőnök: Bukva Géza**

Balogh Miklós, Bene András, Benyó Krisztián, Bitter László, Csongrádi Viktor, Ecséri Zoltán, Fejes Zoltán, György Csaba, Holló Zoltán, Kiss Gergely, Kovács Réka, Kőmíves István, Kukla László, Megyesi László, Molnár László, Nagy Gábor, Nagy Péter, Nagy Richárd, Nisóczi József, Preszl Gábor, Silye Imre, Szabó Attila, Szabó Ibolya, Szabó Péter, Szlanka Viktor, Takács János

### IV. C

#### 601 elektronikai műszerész

**Osztályfőnök: Sallay Lászlóné**

Akantisz Péter, Bagó István, Ballai Győző, Benyik Gábor, Bisothka Zoltán, Cseke Balázs, Gyuriczky Zsolt, Kajli Gábor, Kalcsó Attila, Kis Tamás, Kis Zoltán, Kelemen Norbert, Kopornoky Gábor, Labancz István, Orczy Zoltán, Pesti Péter, Serbán Henrik, Szabó Csaba, Szemes Péter, Szmirnov Oleg István, Takács Miklós, Urbán Gabriella

### IV. D

#### 609 irányítástechnikai műszerész

**Osztályfőnök: Kovács János**

Antal Bence, Baranyi László, Bencze Szabolcs, Elekes István, Gálusz Péter, Gyerkó Tibor, Hartmann Viktor, Hazafi Sándor, Heisler Nándor, Helik Attila, Jezsoviczky Gábor, Kánya Gábor, Kozma Árpád, Kurucz Dénes, Lesti Bertalan, Ludvig Zsolt, Molnár István, Nebehaj Zoltán, Oszlats András, Pálincás Péter, Polán Tamás, Sándor Csaba, Suri Ferenc, Suszter János, Székely Csaba, Szigetvári István, Szijártó István, Timár Gergely, Tornóczky Ferenc, Tóth Tamás, Turcsán János, Varga Szilveszter, Wagner Oszkár, Zöld Attila, Katona István

### IV. E

#### 609 irányítástechnikai műszerész

**Osztályfőnök: Szalay Ferencné**

Bakóczi Zoltán, Becságh Levente, Bernáth József, Bódis Zoltán, Büki István, Csetényi György, Drescher Károly, Dunai Károly, Fábíán Péter, Gáspár Zoltán, Gyetvai Zoltán, Kassai Ferenc, Kazai János, Lakai István, Lévai Attila, Nett Zoltán, Papp Szilárd, Pálfi Balázs, Pete Attila, Rendek Sándor, Sinkovicz Tamás, Somi-Kováts Krisztián, Szalontai Zoltán, Szűcs Zoltán, Telek Krisztián, Tóth Balázs, Vajda Attila, Valyon Gábor, Vancs János, Varga János, Varga László, Varga Levente, Veréb Csaba

## 1996

### IV. A

#### 601 elektronikai műszerész

**Osztályfőnök: Féderer Attila**

Bálint Béla, Benedek L. Zsolt, Csereklye András, Csikós Barnabás, Dáloki Gergely, Egri László, Greiner Dániel, Illyés Gábor, Jandó Tibor, Kalina Tibor, Kántor Gábor, Lovas István, Löschnig Tamás, Márta László, Mattlassich Péter, Nagy Gábor, Nagy István, Oszlár Zsolt, Patakfalvy István, Pataky Péter, Polgár Ákos, Riecsánszky László, Simon Zoltán, Sipos Tamás, Szalai Gábor, Szalay Gergely, Tóth Attila, Tóth Zsuzsanna, Hegyes Tamás, Lucza János András, Sziklai Dániel

### IV. B

#### 609 irányítástechnikai műszerész

**Osztályfőnök: Volcz Zoltán**

Barabás Dávid, Berger István, Biró Gábor, Chu Manh Hung, Cseh Attila, Csömöri Attila, Dóra Ferenc, Dóra Tamás, Gulyás Krisztián, Hédl Péter, Hegedűs Zoltán, Huterják János, Ivanics László, Kiss Sándor Dénes, Koszovszki Tamás, Kulcsár Péter Gábor, Lénárt Lóránt, Magyar Norbert, Polgár Zoltán, Princz Dávid József, Sánta Zsolt Krisztián, Simon Róbert Mihály, Szabácsik András, Székely János, Sziládi Péter, Tóth István, Varga István, Vimmer Gábor

### IV. C

#### 609 irányítástechnikai műszerész

**Osztályfőnök: Máté Edit**

Ackermann Ádám, Antal Béla, Balázs András, Borbás Péter, Bruszniczky Balázs, Csontos Alexander, Éberhardt András, Engedi Zoltán, Gáspár Csaba, Hegyi Balázs, Herczeg István, Hetényi Gergely, Karányi Gábor, Kiss János, Kovács Krisztián, Laczi Tamás, Lajtós Csaba, Monzák Péter, Nagy Ádám, Olaj Péter, Schwarz Zoltán, Sipos Bálint, Sisa Péter, Szabó Péter, Szakálli Róbert, Szalka Ákos, Tósaki Zoltán, Tóth Zoltán, Varga Tamás

### IV. D

#### 21-0102 információ és számítástechnikai technikus

**Osztályfőnök: Oros Lukácsné**

Árgyelán Ábor, Bánfi Péter, Barták András, Béki Zsolt, Borbély Tamás, Deák Ferenc, Dudás László, Farkas Gábor, Fejes Zoltán, Görög Károly, Jancsó József, Juhász Péter, Kiss Zoltán, Koszka Attila, Kránicz István, Láng József, Molnár Csaba, Nagy Róbert, Neumann Balázs, Rieczkó Zoltán, Rocskay Csaba, Svébis András, Szabolcs Gábor, Székely Szabolcs, Székelyhidi Zoltán, Szűcs Károly, Triz Gábor, Tügyi László, Ulrich Antal, Vingler Csaba

### IV. E

#### 21-0102 információ és számítástechnikai technikus

**Osztályfőnök: Mikóné H Erzsébet**

Balogh Viktor, Barta Gábor, Bittmann Róbert, Czerok András, Drávecz Ferenc, Gyenes István, Gyigor Tamás, Hegedűs Dávid, Hegedűs Gábor, Horváth József, Hunyák Miklós, Kiss Krisztián, Kisvári Péter, Komlósi Eszter, Kurta Péter, Morvai Gábor, Nagy Attila István, Nagy Gergő, Németh András, Plavec Gábor, Schurmann Zoltán, Somfai György, Szabó István, Szaniszlai István, Szaniszlai Péter, Szombathelyi György, Tamás János, Tar Péter, Záger Zoltán



**1997**

**IV. A**

**601 elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Balázsovcicsné Szij Judit**

Adonyi Attila, Babos György, Boros Zoltán, Brilló Csobán, Czako István, Erős János, Fekete Zsolt, Horváth Csaba, Kádár Zoltán, Kapi Gábor, Kárpáti Zoltán, Kis Tamás, Kovács Pál, Krámlí Ferenc, Kubovic Tamás, Kulimak József, Lantos Tamás, Lázok Béla, Molnár Boróka, Nagy Attila, Németh Lajos, Pál Gábor Milán, Roósz András, Szekeres Csaba, Tóth Tibor, Udvardi László, Zrupkó Levente, Zsibrita Tibor

**IV. B**

**609 irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Bukva Géza**

Burda Gergely, Egri József, Gerlóczy Zoltán, Hagyó Tibor, Kertész Péter, Koleszár István, Kollmann László, Kozma Tamás, Krajcz Róbert, Lukács Dániel, Márkus Sándor, Másody Szabolcs, Miczki Zoltán, Pantelics Zoltán, Sebestyén Péter, Simics Ferenc Sztojanov Krisztián, Vad István, Varga Gábor

**IV. C**

**609 irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Vadász István**

Bánhidi Balázs Béla, Bankó József, Csóré László, Fejes István, Horváth Mihály, Ihász Norbert, Kádár István, Kalmár Péter, Karl György, Kiss Csaba, Kiss Károly, Kolláth József, Lorge Tamás, Makay Kálmán Zsolt, Malatinszky Zoltán, Maszárík Dávid Endre, Menyhárt Zoltán Béla, Németh Gergely, Palicz Zoltán Zsolt, Patai Péter, Schmied András, Süllős Gábor, Szabó Zsolt

**IV. D**

**21-0102 információ és számítástechnikai technikus**

**Osztályfőnök: Füredi András**

Adamcsek Balázs, Badics Ágoston, Bajár János, Bálint Sándor, Bihari Endre, Dobos Krisztián, Harcsa István, Hornyák Zoltán, Horváth Károly, Horváth Péter, Jaczkó Bálint, Jávorai Ádám, Keresztes Gábor, Kopornoky Tamás, Kovács István, Lomen Mihály, Nagy Gergely, Orbán Jenő, Papp Zsolt, Pásztor Barnabás, Simon Dezső, Simon Tamás, Soós András, Szilágyi Gábor, Tili Pál, Tóth Attila, Török Attila

**IV. E**

**21-0102 információ és számítástechnikai technikus**

**Osztályfőnök: Iványi Gyöngyvér**

Bálint Balázs, Csécs Zoltán, Csendes Péter, Dabronaki Péter, Domiter Zoltán, Drechsler Zoltán, Erdősi Dávid, Földi Roland, Heincz János, Horváth Ferenc, Kaposvári József, Kovács Balázs, Kömöz Gergely, Kucsera Péter, Lakatos Zoltán, Lesti Tamás, Major Balázs, Mayer Tamás, Mikó Norbert, Nádas Zoltán, Ökrös Zoltán, Pongrácz Zsolt, Szabó Gábor, Tilli Ferenc, Bordács Péter

**1998**

**IV. A**

**601 elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: dr.Temesiné Tari Gabriella**

Ambrózy Márk, Bálint Sándor, Buzás Attila, Fekete Titusz, Gyenizse András, Hámori György, Kocsis László, Kiss Tamás, Labancz György, Pikó Zoltán, Pintér Tibor, Pipoly László, Sitkei Zsolt, Stál Zsolt, Szabó Zsolt, Szatmári Norbert, Szoó Csanád, Szöllőssy Norbert, Tessedik Zsolt, Tóth Tihamér, Turányi Péter, Vágási Norbert

**IV. B**

**601 elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Somló Katalin**

Belcsik János, Betlehem Bálint, Csorba Zoltán, Fehér Attila, Fejős Tamás, Gellért Attila, Herr Teréz, Kovács Tibor, Lázár Viktor, Lovász István, Marancsics Gyula, Mervald György, Nagy Attila Zoltán, Orosz Zsolt, Sallai Lajos, Sándorfői György János, Schuck Attila, Szabados Gábor, Szabó Tamás, Szíjjártó Csaba, Szilárdi Kálmán, Tóth Tamás

**IV. C**

**609 irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Szalayné Kelemen Ildikó**

Feser Attila, Garaba Sándor, Gergely Gábor, Groza Péter, Gyenge Gábor, Horváth Sándor, Kanizsár Krisztián, Kócs László, Lehr Gábor, Lőrincz Károly, Lupa Roland Mihály, Magyar Imre, Marton Zoltán, Miskolczi Imre, Nagy Gábor, Nagy Péter, Pasiák Tamás, Pásztor Gábor, Péchy Tamás, Perényi Péter, Reszt Károly, Szabó Zoltán, Száz Gábor, Tarsoly Balázs, Varga Zoltán, Zsitva József, Veres Zoltán

**IV. D**

**21-0102 információ és számítástechnikai technikus**

**Osztályfőnök: Varga Ildikó**

Almási Gábor, Bíró Gergely, Bogdán Árpád Andor, Cserenyecz Tibor, Csordás Attila, Czéh János, Dósa Márk, Elekes Zoltán, Gógucz Gyula, Háder István, Kalász István, Kamarás Marcell, Karai István, Kiss János, Kovács Krisztián, Lóvi Lénárd, Madácsi László, Major Krisztián, Móri József, Nacsá Balázs, Nagy László, Schreyer Zoltán, Siket Gábor, Szegvári Ádám, Takács László, Tóth Ervin Vince, Trautman Arnold, Varga Attila, Varga Zsolt, Weidinger Viktor, Zele András

**IV. E**

**21-0102 információ és számítástechnikai technikus**

**Osztályfőnök: Nagy Rezsőné**

Agócs Gábor, Baranyai János, Csengel Krisztián, Dési Norbert, Égle Dániel, Fűrész Péter, Gérczei Zoltán, Goldschmied Márk, Gondos Csaba Péter, Grabant Viktor, Gulya Csaba, Jánoska Attila, Juhász Gábor, Kalapos Gábor, Kispetik Tamás, Körmendy András, Madarász Attila, Markó Péter, Markusovszky Gábor, Répási László, Solymosi Csaba, Stampel Emese, Szafián Szabolcs, Szilvási Zoltán Attila, Tóth Tamás I., Tóth Tamás II., Varró Tamás, Vasi Zsolt, Weinacht András,

## **1999**

### **12. A**

#### **601 elektronikai műszerész**

**Osztályfőnök: Sárkány László**

Baczai Zsolt, Béres Oszkár, Deák János, Dombai László, Fiedler Attila, Garai Sándor, Hrustinszki Róbert, Kasza György, Knapp Sándor, Kovács Lajos, Kovács Péter, Maszlag György, Nyíri Krisztián, Olter Attila, Perényi Zoltán, Rachfát Zoltán, Rekettyei Tamás, Sátor Attila, Szalai György, Szászi Zoltán, Tóth Péter, Varga Gábor, Tolner László, Zsiga Péter, Gellért Attila, Szabó Tamás

### **12.B**

#### **609 irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Kovács János**

Ambrus Zoltán, Baráth Norbert, Barta Gyula, Bartos Gábor, Bódi Örs, Dúzs Károly, Elsässer Imre, Fehér Tamás, Garai László, Gyopár Ferenc, Halmosi Krisztián, Jurányi Balázs, Katona György, Kolozs Attila, Lukács Péter, Mireisz Tibor, Mogyorósi Richárd, Németh Ádám, Tarján Marcell, Schmidt Zoltán, Sebestyén Tamás, Sipos Ádám, Temesvári Attila, Tóth András, Varga Ákos

### **12.C**

#### **609 irányítástechnikai műszerész**

**Osztályfőnök: Szalay Ferencné**

Balázs Gábor, Csordás József, Czinege Péter, Fibecz Zsolt, Györfy Miklós, Kaesúr László, Kaczper Balázs, Kertész Gábor, Kovács Zoltán, Laukó Zsolt, Lőrincz Viktor, Maruzs Gábor, Nadas Tibor, Papp Ágoston, Rábl Balázs, Révész Attila, Srnohai Attila, Szigetvári Tamás, Vadas Tibor, Zalaváry Róbert, Herczeg Balázs

### **12. D**

**Osztályfőnök: Kékesi Raymundné**

Ballagó Csaba, Barva Péter, Csendes Gyula, Csőke Tamás, Csurgai Ferenc, Dancs Ákos, Farsang Károly, Horváth Zoltán, Jekl István, Juhász Péter, Kecskés József, Kovács Péter, Kozma Péter, Lakatos Zoltán, Lengyel Béla Krisztián, Marton Zsolt, Matók Arnold, Megyesi Csaba, Molnár László, Molnár Zoltán, Nagy István, Oszlár Kálmán, Rédei Bálint Zsolt, Szabó Csaba

### **12. E**

**Osztályfőnök: Szalay Judit**

Bognár Sándor, Bosánszki Gábor, Bukovinszki László Pál, Csángó Viktor, Dálnoky Zoltán, Fabók Viktor, Gőz Péter, Gulyás Csaba, Guti Lóránt, Kamarás Viktor, Kiss Dávid, Kiss Imre, Kovács Imre, Laczkó Gábor, Lizicska Gábor, Madarász Gábor, Nagy János, Németh Miklós, Oláh Károly, Pajor István, Pető Attila, Szabó Ferenc, Tóth Gábor, Tóth Krisztián, Vajda László, Vitárius Dávid

## 2000.

### 12. A

#### 601 elektronikai műszerész

**Osztályfőnök: Somló Katalin**

Arnold Ákos, Bodrogi Krisztián, Csapó Zoltán, Csics Zoltán, Fehér Ferenc, Gerő Péter, Huszár Zsolt, Kassik Csaba, Kozek Gábor, Köbli Pál, Krisztián László, Mészáros Ferenc, Milánkovics Gábor, Nagy Tamás, Sinka Gábor, Varga Valér, Vidor Gergely, Wippelhauser Zoltán

### 12. B

#### 601 irányítástechnikai műszerész

**Osztályfőnök: Varga Ildikó**

Bakó Attila, Bauer György, Bene Béla, Czimer Tamás, Fenyvesi Zsolt, Greiner Zsolt, Kiss Norbert, Kiss Zoltán, Komlós Norbert, Komlós Tamás, Lőrincz András, Lugosi Sándor, Marlok Péter, Máté Zoltán, Nagy László, Navratil István, Polner Balázs, Rudas Csaba, Szulman Márton, Tóth Gábor, Tóth Norbert, Gerla György

### 12. C

#### 601 irányítástechnikai műszerész

**Osztályfőnök: Hanga Lajos**

Bányai Gábor, Borostyán Gábor, Bozsik László, Csiernyik László, Fodor Gábor, Gablovicz Gábor, Gergely Norbert, Gógucz Gábor, Juhász László, Lubiczky Zoltán, Ludányi Ferenc, Malli Tamás, Nemecek László, Oláh Tibor, Ottó Beáta, Petrovszki Zoltán, Pintér Tamás, Rajna Tamás, Riedl Imre, Simó Péter, Stadler Dávid, Szávai Gyula, Talmácsi Gábor, Tasnádi Tamás, Tóth Krisztián, Vágó Csaba, Varga Géza, Veres Tímea, Wittmann Csaba, Zsámár Attila

### 12. D

#### 21-0102 információ és számítástechnikai technikus

**Osztályfőnök: Máté Edit**

Antal Márton, Budavári Péter, Csiszár Attila, Gecse Gábor, Gecse József, Hermann Attila, Jenei László, Karlovics Ottó, Kézi Gábor, Laczkó Péter, Marsi László, Megyeri Csaba, Mervald Péter, Móricz Norbert, Pallagi Tivadar, Sass Csaba, Sebestyén Géza, Somogyi Zoltán, Tóth Ádám, Tóth Attila, Tóth Csaba, Vezendi Zsolt

### IV. E

#### 21-0102 információ és számítástechnikai technikus

**Osztályfőnök: Varga Imre**

Csákvári Balázs Attila, Csák Imre, Faludy Zsanett, Földesi Nagy László, Haász Attila, Kovács Igor, Kovács Krisztián, Laczkó Gyöngyi, Leudér László, Magyar Máté, Márton Hajnalka, Molnár Attila, Muráti Balázs, Muri László, Péter Zsolt, Polgár Béla, Rác Attila, Rosta Gábor, Spáth Csaba, Számpor Richárd, Szöllősi Péter, Tóth Gábor, Wator Tamás

## 2001.

### 12. A

#### 601 elektronikai műszerész

**Osztályfőnök: Bácsi Anna**

Balázs Hegedűs Róbert, Fülöp Zsolt, Jászi Tamás, Juhász Attila, Kőbányai Balázs, Miklós Dániel Ozibiusz Roland, Pele Zoltán, Rudolf László, Stavinovszky Viktor, Steiner Tamás, Szabó Krisztián, Szuhánszki István, Tatai Márton, Tömő Sándor Bertalan, Nagy Bálint, Pál Ádám

## 12. B

### 601 irányítástechnikai műszerész

**Osztályfőnök: Balázsovcicsné Szij Judit**

Balázs Tibor, Bodnár Sándor, Bona Attila, Jenser Gábor, Jóvér Imre, Juhász László, Kelemen Roland, Kövér Richárd, Laczkó László, Marofka Norbert, Nagy Szilárd Tamás, Német Gábor, Ócsai András, Olt Péter Zsolt, Schritt László, Sebestyén Tamás, Stündl Béla, Szabó Csaba, Szőnyi Viktor, Szűcs Attila, Takács András, Vasvári Gyula, Donázy Balázs, Varga Róbert

## 12. C

### 21-0102 információ és számítástechnikai technikus

**Osztályfőnök: Mikóné H. Erzsébet**

Batáry Tamás, Máté Balázs, Bényi Szabolcs, Berecz Tamás, Darázsi Viktor, Dosztály Zsolt, Draxler Zoltán, Horváth László, Juhász Csaba, Kosztolányi Tamás, Kozsnyák Tamás, Kunics Attila, Margit Árpád, Mohácsi Zsolt, Pálvölgyi Péter, Patkó Attila, Pelyvás Zoltán, Potóczki Norbert, Sándor Bálint, Sas András, Szabó László, Szentéi Zsolt

## 12. D

### 21-0102 információ és számítástechnikai technikus

**Osztályfőnök: Kovácsné G. Ilona**

Baricsa István, Dobozi Attila, Dvorszky Balázs, Fejes Krisztián, Halász Zoltán, Havjár Tamás, Kánya Gábor, Kárpáti Tamás, Kecskés Csaba, Kinorányi Zoltán, Kiss Attila, Kovács Zoltán, Kövesdi Ádám, Lótos János, Molnár Gábor, Nagy Tamás, Pápai József, Riskó György, Soós Róbert, Szovák Attila László, Tóth Mihály, Vámos Árpád

## 12. E

### 21-0102 információ és számítástechnikai technikus

**Osztályfőnök: Bukva Géza**

Agócs Lajos, Barta Gergely, Csetneki Szabina, Dékány Erika, Duli Miklós, Fülöp Ádám, Kállay Bálint, Kiss Roland, Kövesdi Gyula, Mátyás István, Németh Ádám, Németh Péter, Sagát Attila Gergely, Szaák Zoltán, Szalma Botond, Telegdi Péter, Tukares Ádám, Veszely Gergely

## 2002.

### 12.A

#### Világbanki elektronika szakmacsoport

**Osztályfőnök: Szalayné Kelemen Ildikó**

Daróczy Gábor, Daróczy Szabolcs, Dudás Arnold, Faragó Roland, Fekete Zsolt, Futó Imre, Fülöp Lajos, Gerencsér Balázs, Győrfi László, Gyulai Zoltán, Kádár Zoltán, Kozák Zsolt, László József, Nagy István, Neufeld László, Oláh Tibor, Pásztor Livin Ferenc, Szabó István, Zala Gábor

### 12.B

#### Világbanki elektronika szakmacsoport

**Osztályfőnök: Bódis Gabriella**

Bíró Viktor, Czagány László, Juhász Jácint András, Mocsár István András, Mohos Árpád, Onódi Gergely, Peremiczky János, Radics Miklós, Rónai Zoltán, Sándor Zalán József, Sperling Domonkos, Suvada Tibor, Tordai Zsolt, Tóth Johanna, Újházi István, Veszeli Márta

## 12. C

### **Világbanki informatika szakmacsoport**

**Osztályfőnök: dr.Temesiné Tari Gabriella**

Ágoston Tibor, Antal Gábor, Ballabás László, Bódai Gábor, Bükkerdő Márk, Csík András, Dobozi Zoltán, Gellért Zsolt, Hofbauer Zsolt, Horváth Gábor, Karakas Gábor, Katkó Lajos, Kékesi Gergő Zsolt, Kispetik Zsolt, Kisvári Dávid, Kocserák Tamás, Kornai Attila, Köbli Tamás, Krizsák László, Lakatos Viktor, Magyar Balázs, Mándoki Zoltán, Nonn József, Petrovszki Éva, Radosza Tamás, Szunyog Levente, Szvitek Zoltán

## 12. D

### **Világbanki informatika szakmacsoport**

**Osztályfőnök: Kisné Rácz Erzsébet**

Bajári Csaba, Bíró András, Bleszák Tibor, Böhm Richárd, Brauner Péter, Decker Ádám, Engel Zsolt, Gabránis Iliás, Galambos Balázs, Gyuris Antal, Hatternik Balázs, Janek Ádám, Kertész Péter, Kiss János, Kovács Zoltán József, Mladáncsics Tibor, Moósz Imre, Radó Zoltán, Róka Ferenc, Rozsmann Róbert, Sipiczki Gábor, Som Tibor, Szabó Norbert, Szecsei Gergely, Szeiler Zoltán, Virágh Krisztián, Zirnea Kornél, Bognár Gergely

## 2003.

### 12.A

### **Világbanki informatika szakmacsoport**

**Osztályfőnök: Udvardi Edit**

Bajkai János, Bolla Péter, Csákvári András, Csorba Tamás, Debreczeni Tamás, Dóczi Sándor, Erdődy Andor, Heinrich Károly, Horváth Tamás, Jávorka Roland, Kapás Zsolt, Kozma Krisztina, Kőhalmi Sándor, Kővári Zsolt, Kulcsár Balázs, Lukács Sándor, Márkes Attila, Morvay Gábor, Novák Gergely, Roszkopf Tamás, Simonyák Zoltán, Soós Gergely, Uri Mihály

### 12.B

### **Világbanki informatika szakmacsoport**

**Osztályfőnök: Pappné Tóth Kornélia**

Agócs Zoltán, Borbély Tibor, Cimer Sándor, Farkas Viktor, Fuchs Péter, Gács Ferenc, Galambosi Imre, Gergely Tamás, Juhász Krisztián, Kató Péter, Katona Sándor, Kerper Róbert, Korda Sándor, Kovács Péter, Kovács Richárd, Kurucz Ádám, Legner László, Mátrai Krisztián, Mészáros Péter, Nagy Barnabás, Nagy Richárd, Tálós Gábor, Tokai Károly, Ujvári Ferenc,

### 12.C

### **Világbanki elektronika szakmacsoport**

**Osztályfőnök: Kovács János**

Décsei Csaba, Gerencsér Mátyás, Halmi József, Kenéz László, Kiss Tiborcz, Maros Bálint, Nagy Dániel, Szabó Sándor, Várfi György, Varga Attila, Csontos Norbert, Farkas Zoltán, Juhász Sándor, Mocsár Balázs, Petrik Ferenc, Várad Attila

**2004.**

**12.A**

**Világbanki elektronika szakmacsoport**

**Osztályfőnök: Márkusné Kozma Krisztina**

Czobor Sándor, Nguyen Trong Giap, Régi Zsolt, Sebestyén Sándor, Steczák Gergely, Szélesi Attila, Szepesi Tibor, Varga László, Tomaiaga Krisztián, Tóth Zoltán

**12.B**

**Világbanki informatika szakmacsoport**

**Osztályfőnök: Vajtai Györgyné**

Adorján Artúr Csaba, Ambrus Attila, Baglyas János, Berczi Bálint, Csubák Péter, Durkó Róbert, Fehér Norbert, Hajdu Gábor, Ilkei Péter, Lába Csongor Csaba, Lendvai Richárd, Madarász Zsolt, Medve Lajos, Nadas Gábor, Papp Mihály, Pintér Zoltán, Radnai Gábor, Simon Lóránt Imre, Vad János Balázs, Vadas Ádám, Vizi Zoltán, Zentai Lőrinc

**12.C**

**Világbanki informatika szakmacsoport**

**Osztályfőnök: Mikóné H. Erzsébet**

Balog Miklós, Barta Roland, Bognár Szabolcs, Csurka Gergely, Czigány Bence, Dánfalvi Csaba, Dang Ngoc Linh, Daucsó Zoltán, Deme Gergely, Dévai András, Gál Zoltán, Galambos Viktor, Hegedüs Zoltán, Kajli István, Kapitány Ignác, Koncz Tamás, Kósa Richárd, Lőrincz Krisztián, Lukács Sándor, Nyárádi Attila, Petrik Zoltán, Rátkai József, Szűcs Csaba, Vági Róbert, Viczinger Dániel, Volosinovszki Gábor

**13. K**

**Két tanítási nyelvű osztály**

**Osztályfőnök: Balázsovcicsné Szij Judit**

Erdélyi Dávid, Fodor László, Gyebnár Zsolt, Hangódi Csaba, Harcsás Gergely, Kinorányi Tamás, Kovács Gergely, Majoros Gábor, Máté Örs István, Molnár János Levente, Otártics András, Pantz Péter, Paulovicz Gábor, Szabó Tamás, Szaniszló Gábor, Szélig Dániel, Vakhal Péter, Wankó Márton László Wojticzki Csaba, Zboray Dániel,

**2005.**

**12.A**

**Informatika szakmacsoport**

**Osztályfőnök: Füredi András**

Balanescu Ádám, Baráth Attila, Bodnár Csaba Attila, Bokor Attila László, Deme Dávid, Esze Dóra, Fekete László, Gyenizse Máté, Gyulai Balázs, Németh Ádám, Novák Richárd, Puzder Balázs, Seitz Sándor, Simon László Attila, Sólyom Laura Krisztina, Szegedi Gergő László, Szmirmov Péter, Tóvölgyi Attila, Vad Béla

## **12.B**

### **Elektronika szakmacsoport**

### **Osztályfőnök: Bukva Géza**

Ballai Oszkár, Cselőtei Sándor, Gyórfi Dániel, Gyuris Gábor, Horváth Roland Juliánusz, Jakusovszky György, Kaszás Dániel, Kunvári Ákos, Kurucz Károly, Lajtor Gábor, Mazurek Péter Levente, Miklay Dénes, Nagy Zoltán, Pál József Gábor, Pintér Tamás, Rozgonyi-Rössler Gábor Ferenc, Selmeczi Tamás, Siska Gyula, Szilágyi Attila, Wimetal László

## **12.B**

### **Elektronika szakmacsoport**

### **Osztályfőnök: Szajda Szilveszter**

Abonyi Gergő, Balázs Márk, Barabás Viktor, Benke Ádám, Bütösi Péter, Csige Krisztián, Egri László, Erdős Péter, Fazekas Gergő, Gabnai Máté, Hosszú Attila, Jorgoschitz Imre, Kató Tibor, Kocsis Attila, Kocsis István, Kocsis Krisztián, Kovács Ádám László, Lantos János, Major Péter Pál, Marton László, Mészáros János, Muráti Péter Dávid, Papp Zoltán, Sógor Balázs, Sperling András, Szélesi György Tamás, Szíjjártó János, Szikora Norbert, Tóbiás Attila, Turóczy Zoltán

## **13. K**

### **Két tanítási nyelvű osztály**

### **Osztályfőnök: Harsági Ágnes**

Csüdör Ákos, Fehér Róbert, Fekete Szabolcs, Hargitai Ádám, Kendra Zoltán, Kis Kálmán, Matula András, Nagy Ádám Sándor, Pusztai Zoltán, Rábai Norbert, Rejtő Dávid Pál, Sári Gergely, Schäffer Viktor, Silóczki József, Szokodi János, Vilmos Gergő Máté

## **Az iskola végzős tanulói 2006-ban**

### **12. A**

#### **Osztályfőnök: Szabó Sándor**

Babarik János, Bánk Attila, Bánk Zoltán, Benkó Dávid, Bitó Attila, Blaskó Attila, Cseter Gábor, Csohány Andor, Gidai Gábor, Halász Károly, Haverland László, Hegedűs Krisztián, Jordán Zoltán, Kéri Norbert, Laki Balázs, Medvegy Albert, Módos Béla Balázs, Pandula Zsolt, Pecsenyinczki János, Popovics Máté, Schopper Ádám, Szentmiklósi Dávid, Tóth László, Varga Zoltán Balázs, Zab Márk, Décsei Péter

### **12. B**

#### **Osztályfőnök: Kisné Rác Erzsébet**

Ady Roland, Bácskai Balázs János, Bárány Tünde, Bata Zsolt, Bíró Dávid, Bíró Judit, Gaál Gergely, Harbach Tamás, Hoffman Róbert, Imre Dávid, Kálmán Zoltán, Kovács Emese, Kovács Klaudia, Krisztián Gábor, Kun Balázs Árpád, Labancz Péter, Lázár Viktor, Molnár Szabolcs, Nagy Adrienn Ildikó, Nagy Dávid, Nagy Péter, Németh Gábor, Oláh Gábor, Riczik Zoltán, Schindler Norbert, Stiffel Balázs, Szabó Sándor, Szathmári Nikolett, Szép Márton, Szepesi Norbert, Szűcs Balázs



## 12. C

### **Osztályfőnök: Szalayné Kelemen Ildikó**

Barnác Dávid, Becske Ádám, Cserr Attila, Daróczi György László, Dudás Gergely, Iványi Gergely, Járfás Attila, Kheli Szami Ádám, Kornéli Dávid, Kovács András, Kovács Roland, Nádor Gábor Csaba, Orova Gergely, Pinkert András, Pintér Ádám, Pongrácz Dániel, Rontó László Szabolcs, Rosta Árpád, Szappanos Zsolt, Szendrei Ádám Ferenc, Szenté Zsolt, Terjék Zsolt, Török Péter

## 13. K

### **Osztályfőnök: Balázsovicsné Szij Judit**

Bálint Máté, Bándli Dániel, Erdmann Péter, Fodor Márk, Gabaj Tamás, Gieryng Dávid, Houth Antal, Jónás András, Kiss Tamás, Sallai Roland, Szabó Mátyás, Szabó Péter, Szőke Tamás, Szőnyi Gábor, Varga Zsolt

### **Egressy Emlékplakettel kitüntetett tanulók**



- 1988-ban: Baranyák Zoltán 4. E  
Rátkay János 4. D
- 1989-ben: Csorba Zoltán 4. B  
Dörner Péter 4. C  
Király László 4. D
- 1990-ben: Donát Tamás 4. D  
Markella Zsolt 4. B  
Mehlhoffer István 4. B  
Szabó László 4. D
- 1991-ben: Antal Balázs 4. D  
  
Gaál Balázs 4. A  
Szedő Gábor 4. C  
Valyon Attila 4. A
- 2002-ben: Farkas Viktor 12. B  
Kékesi Gergő Zsolt 12. C
- 2005-ben: Kis Kálmán 13. K  
Marton László 12. C

*Gyönyörű az, ha az ember célba lát,  
S eléri azt, tűzön-vízen át.*

## ***BÜSZKESÉGÜNK***

**Talmácsi Gábor**

*Iskolánk volt tanulója, aki 1999-ben érettségizett, majd  
2001-ben technikusvizsgát tett.*



*<sup>3</sup>Hatévesen  
kezdttem el a motorversenyzést*

Interjú **TALMÁCSI GÁBOR** 13.A osztályos diákunkkal

Édesapám fiatalkorában motorversenyző volt, de jelentős sikereket nem érhetett el, mert a gerince elmeszesedett. Az ő álma, hogy kiváló motoros legyen belőlem, akár világbajnokságon is indulhassak. Ez viszont a mai magyar viszonyok között szinte lehetetlenség.

Édesapám segítségével kezdtem el 4 éves koromban a motorozást. Akkoriban még nem lehetett kapni gyári, gyerekek számára alkalmas kismotorokat, ezért épített nekem egyet, amelyről leért a lábam. Minden nap óvoda után elmentünk motorozni, és így elsajátítottam sok trükköt. Egy-két évig csak egyedül motoroztam, mert nem voltak akkor még ilyen kis motorosok. De édesapám megnyitott egy motoros iskolát. Ő honosította meg Magyarországon a mini motoros iskolát, és egyesületet alapított, melynek én voltam az első tagja.

6 évesen kezdtem el a versenyzést. A gyerekmotor után jött az 50 köbcenti, a 80 köbcenti; majdnem az összes bajnokságot megnyertem. 14 évesen mentem át a felnőttek közé, ott 125 köbcentis motorral versenyzem mind a mai napig. (Magyarországon ez a második legnagyobb űrtartalmú motor, a Vb-n van még az 500-as.) Ebben az évben csak a Magyar Bajnokságon indultam, és összesítésben a második helyen végeztem.

A következő esztendőben részt vettem a Magyar Bajnokságon, ahol a harmadik helyet szereztem meg, úgy, hogy néhány futamon nem tudtam elindulni, mert közben folytak a nemzetközi versenyek is, és az időpontok üttették egymást. Külföldön kisebb-nagyobb sikereket értem el.

'97-ben jött a fordulópont, amikor a versenyeken már jobb motorral vettem részt, így indulhattam az Európa Bajnokságon, ahol jó helyen, a negyediken zártam. A pályám innentől kezdett felfelé ívelni. Ekkor figyeltek fel rám, és lettek szponzoraim. Eljutottam többek között Portugáliába, Franciaországba, Angliába. Mindezekkel együtt anyagi okok miatt nem tudtam mind a 9 futamon indulni. Az összesítésben 18. lettem, de az én korosztályom külön elbírást kapott, s így az 5. helyen végeztem. Ez nagy eredménynek számít.

Sajnos a felszereltségem erősen alulmaradt a többiekéhez képest, így '98-ban kevés eséllyel indultam az EB-n. Hiába volt olyan szponzorom, aki 28 milliót költött a fejlesztésre, mégsem lett elég erős a gépem, így csak a 10-12. helyeken tudtam motorozni. Az utolsó futamokon az Aprili gyár motorjaival már sikerült kedvezőbb eredményt elérnem, de akkor már késő volt, ugyanis a cél a dobogós hely.

A '99-es év egyáltalán nem volt sikeres: két EB-futamon indultam, és mind a kétszer a 4. helyről estem ki. Ez elsősorban a motor rossz állapotával és gyér felszereltségével magyarázható. Ugyan megnyertem az MB-t, de ez már nem számít igazán nagy eredménynek.

---

<sup>3</sup> Forrás: Egressy Hírmondó, III. évfolyam, 3. szám, Az interjút készítette Faludy Zsanett (13.E)

Az idén találkoztam egy remek menedzserrel, Bordás Évával, aki nagy odaadással segítette a munkámat. Ő vette fel a kapcsolatot a tavalyi EB-győztes német csapattal, s kijárta nekem, hogy az idei bajnokságon segítségükkel legalább egy futamon elindulhassak. Miután sikerült harmadikként befutnom, az említett csapat vállalta, hogy a további versenyeken is támogat, és leveszi a vállamról az anyagi gondokat. S meg is lett ennek az eredménye: jelenleg az összesítésben a 4. vagyok (annak ellenére, hogy két futamon nem indultam). Még kétszer állok rajthoz, s ha ezúttal is jól szerepelek, akár a **második** is lehetek.

A leghőbb vágyam, hogy kijussak a VB-re, de tudom, ehhez kevés a tehetség és a szorgalom. Minden az anyagiaktól függ: legalább 60 millió Ft-ot kellene előteremtenem. Ha ez nem jön össze, édesapám nyomdokaiba lépek: gyerekeket fogok oktatni, és megpróbálom legalább őket eljuttatni a VB-re.

## EUROKIDS



*Az összeállítás Balázsovcicsné Szij Jutka,  
a 4EC magyarországi képviselőjének írásai alapján készült.*

Előzmények: 2000 őszén kapcsolódtam be a mozgalomba, iskolám, az Egressy Gábor Kéttannyelvű Műszaki Szakközépiskola tanáraként.

Az EUROKIDS CAMP ötletet a YES Initiative elképzelésén alapul, s abból az időből származik, amikor Ausztria volt az EU soros elnöke. (YES: Young European Solidarity) Célja lehetőséget adni Európa különböző részeiből érkező diákok és tanáraik számára, hogy részt vehessenek ökológiai projektekben, fejleszthessék szemléletüket, tanulják a toleranciát, ismerjék meg egymás kultúráját, ápolják hagyományait, ténykedjenek aktívan egy fiatal, lüktető, zöld Európáért. A táborban tehát lehetőség nyílik egy jobb, összetartó Európa létrehozásán munkálkodó, elkötelezett vagy csupán kíváncsi, az újra nyitott fiatalok összefogására, környezettudatos gondolkodásmódjának, szemléletének formálására. A tábor nyelve angol, így a diákok játékos formában tehetnek szert alaposabb nyelvtudásra.

A tábort évente rendezik meg. Bécs minden második év májusában látja vendégül a diákokat és kísérő tanáraikat. Az eddigi tábor helyszínei: 1999. Bécs, 2000. Brüsszel, 2001. Bécs, 2002. Stockholm, 2003. Bécs, 2004. Mataro (Barcelona). 2006-ban Írország vállalja a vendéglátó szerepét, 2007-ben ismét Bécsbe utazhatunk, majd 2008-ban Magyarországon szeretnénk megrendezni az európai ifjúság találkozóját.

- ❖ 2001 májusában 12 tanulóval vettünk részt a táborban, mely igen érdekes és hasznos volt. A diákok nemzetközi csoportokba osztottan dolgoztak, közösen workshopokban vettek részt gyárlátogatáson; hulladékhasznosításból, víztisztításból, energiatakarékoságból, szelektív hulladék gyűjtéséből, újságírásból, állat- és növényvédelemből szereztek tapasztalatokat. Találkoztak híres politikusokkal és készíthettek interjúkat. Barátságokat alakíthattak ki. A kommunikáció nyelve az angol, így nem elhanyagolható az az előny, mely a fiatalok nyelvtudásának gazdagodásából származik.
- ❖ 2002-ben Svédország adott otthont az EuroKids Camp találkozóknak. Stockholm mellett egy sáparadicsomban szállásolták el a kb. 150 fős nemzetközi csoportot. Rengeteg tapasztalattal gazdagodtunk, betekintést nyertünk egy ottani iskola életébe; farmot látogattunk; a környezet rehabilitációját tanulmányozhatták a résztvevők. Diákjaimmal az egyik újság interjút készített, valamint a svéd környezetvédelmi miniszter találkozóján vitafórumon vehettünk részt. Ezen a találkozón 4 diákkal képviseltem hazánkat és iskolánkat.

2002 őszén előkészítő konferenciát tartottunk, a YES Teacher's Committee részvételével Camp Lobauban. Itt megalakítottuk a 4 EC-t (European, Evocated, Environmental, Education). Megvitattuk az

újabb célokat, foglalkoztunk módszertani újdonságokkal (Fresh AIR: Animation, Intensify, Reflection).

Minden második ősszel a 4EC-tanárok számára konferenciát tartanak, amelyen a következő bécsi tábor részletes programját dolgozzuk ki.

- ❖ 2003 májusában a teljes osztályomat, a 12. évfolyam kéttannyelvű osztályát elvittük Bécsbe kolléganőmmel, Mikóné Hercz Erzsébettel.  
a hatnapos EUKOKIDS 2003 eseménysorozatra .
- ❖ 2004 áprilisában Spanyolország adott otthont öt napra a Eurokids Camp résztvevőinek.
- ❖ 2005-ben ismét Bécs – Camp Lobau

Mivel hazánk nemrég csatlakozott az Európai Unióhoz, s Bécs közel van, az az ötletünk támadt, hogy a EROKIDS tábor közel 500 résztvevője közül országonként (városonként) 3 diákot és 1 kísérő tanárt vendégül látunk Budapesten egy napra. A látogatás ragyogó alkalom lesz kulturális emlékeink, fővárosunk, iskolánk, hagyományaink bemutatására, továbbá a különféle országok fiataljai közötti tapasztalatcserére.



### ***Beszámoló a EUROTEENS 2005 táborról***

***(Bécs – Budapest)***

2005. május 21-26. között rendezték meg Bécsben a hagyományos európai ifjúsági találkozót, mely a EUKOKIDS CAMP TALÁLKOZÓK FOLYTATÁSA. 27 ország 30 delegációja vett részt a programban, összesen 500 diák és 42 tanár. A magyar csapatot iskolánk 18 diákja, valamint két roma középiskolás a pécsi Gandhi Gimnáziumból alkotta. Mivel most kezdődött a roma évtized, a

EUROTEENS bécsi vezetősége felkért, hogy lehetőség szerint vigyek magammal abból az intézményből is tanulókat, hiszen a tábor egyik jelszava a szolidaritás, s a tábor az integráció szempontjából is igen hasznos lehet a roma fiatalok számára.

Az elszállásolás sátrakban történt, a csodálatos Donau Auen National Park területén található National Camp Lobauban, a Duna-csatorna partján, az erdő szélén.

A diákok naponta más-más programban vettek részt, nemzetközi csoportokba osztva.

A 3 fő csoport volt: A. Future Conference;

B. Green Tour

C. Workshops

Forgószínpadszerűen váltogatták a csoportok a programokat. A magyar diákok az A1 és a B2 csoportban tevékenykedtek.

A **workshopok** témái a következők voltak: az Európai Unió zászlajának tervezése; Képregény alkotása közösen, melynek vége az EU képzelt jövője; Kreatív alkotóműhely, ahol különböző kézműves technikákat alkalmazva nagyszerű szobrokat és maszkokat stb. alkottak a fiatalok; riport készítése neves személyiséggel; Látogatás egy biofarmon, egynapos részvétel a mezőgazdasági munkákban, bioételekből készült ebéd elfogyasztása a farmon; zenei workshop: igen színvonalas swing zeneszámot adtak elő diákjaink a színpadon – mindenki öröme; kalandtúra; biológia; kreatív workshop, a képzelet játéka.

A **Future Conference** célja az volt, hogy a valódi élet mintájára hozzanak létre különböző pártokat saját elképzeléseik alapján. Készítsenek pártprogramot, szlogent, plakátot, nevezzenek meg jelöltet, aki majd a színpadon előadja a párt programbeszédét. A „választók” szavazással döntöttek arról, hogy ki legyen a tábor Lord Mayor-ja és Vice Mayor-ja. A hét győztes az utolsó napon a bécsi Rathausban helyet kapott az emelvényen a politikusok mellett: Ms.Sima alpolgármester és az Ms.Brandsteidl elnöke fogadta a fiatalokat, s válaszolt az érdeklődők kérdéseire. 7 magyar diák vett részt ezen a programon. A tábor nyelve az angol volt, melyet ügyesen alkalmaztak diákjaink nyelvtudásuk elmélyítésére. Az idei tábor legfőbb esemény a Budapest Nap volt.

### **A Budapest Nap programja**

Május 24-én – a tábor ideje alatt – 120 főt (92 tanulót és 28 tanárt) láttunk vendégül Budapesten.

A vendégeket a Közgyűlés dísztermében dr. Schiffer Pál főpolgármester-helyettes és dr. Pálinszki Antal, az Oktatási Bizottság elnöke köszöntötte, majd König Sándor, iskolánk igazgatója üdvözölte a megjelenteket. A színes programot a Parlament megtekintésével kezdtük. 2 csoportban történt az idegenvezetés, angol nyelven. Az épületben vendégeink többek közt megcsodálhatták a koronázási jelvényeket, az őrsváltást; történeteket hallhattak híres királyainkról, vezéreinkről. Amíg az egyik csoport az épületben tartózkodott, addig a másik rövid városnézésen vett részt a környéken.

Megtekintették József Attila és Kossuth Lajos szobrát, Nagy Imre emlékművét, a Néprajzi Múzeumot, a Holocaust Emlékhelyet és a Batthyány Örökmécsesét.

Miután mindkét csoport befejezte a parlamenti látogatását, elsétáltunk az Árpád hídnál várakozó buszokhoz. Megtekintettük a Margit-szigetet, megmutattuk az egyik legszebb Art Nouveau épületet, az Állami Földtani Intézetet, a Puskás Stadiont, a Stefánia utat, majd megérkeztünk az Egressy Gábor Szakközépiskolához, ahol a következő programok várták a társaságot: az iskola rövid bemutatása, előadás névadónkról, majd a laboratóriumok, műhelyek megtekintése, végül iskolánk diákjainak zenei műsora és ebéd.

Az EUOTEENS vendégek buszai ezután a Hősök tereire mentek. Ismertettük a szobrokat, az Emlékművet, sétáltunk a ligetben, Megtekintettük a Széchenyi Fürdőt, a Vajdahunyadvárat, a Közlekedési Múzeumot, az Állatkertet.

A következő úti célunk a Budai Vár volt. Útközben vendégeink megtekintették fővárosunk több nevezetességét, pl. a Bazilikát, a Lánchidat; a Várban a Nemzeti Galériát, a Sándor-palotát. Majd a Bástya sétány következett. Felsétáltak a Szabadság-szoborhoz, megismerkedtek Szent Gellért legendájával stb.

Vendégeink elmondása szerint Emlékezetes nap marad számukra ez a látogatás. Megköszönték, hogy lehetőséget kaptak Budapest kulturális emlékeinek megtekintésére, a Világörökség részeinek megismerésére.