

BESZÁMOLÓ A GÖRÖGORSZÁGI TANULMÁNYÚTRÓL

Az Erasmus+ program „New Methodologies to Avoid Early School Leaving” projektje keretén belül öt diák és négy tanár 2019. november 11-étől 17-éig munkalátogatáson vett részt Athénban, Irakleio Attikis 5-ös számú gimnáziumában. A diákokat – ezúttal is – görög családok szállásolták el, mindannyian élvezhették a méltán híres görög vendégszeretetet. Még olyan is volt, akinek saját bevallása szerint kicsit sok is volt a szeretetteljes gondoskodásból.

Az első nap utazásról, a diákok családokkal összeismerkedéséről szólt, mint mindig.

A látogatás első munkanapján nyitóünnepségen vettünk részt Irakleio városrész polgármesteri hivatalában, ahol a bevezető, megnyitó beszédek után a helyi diákok színes és lelkes ízelítőt adtak kulturális értékeiből, verseltek, énekeltek, táncoltak. Jókedvük vendégeiket is magával ragadta, a színpadról lekigyózva folytatta a diákok és tanárok nemzetközi csapata a görög táncot. A magyar látogatás alkalmával megkezdett görögtánc-hagyomány egyébként a teljes látogatás alatt folytatódott: a görög gyerekek minden egyes várakozási ponton lépten-nyomon tánra perdítették vendégeiket. Már szinte várta mindenki a következő alkalmat!

Még mindig a hétfői programnál maradva, délután megtörténtek az ilyen látogatásokon szokásos bemutatkozások, táncoltunk egy kicsit, majd megkezdődött a projekt érdemi része is. Mivel az athéni látogatás fő célja annak bemutatása, hogy a robotika területén mit és hogyan lehet iskolai szinten alkotni, vendéglátóink a robotikát professzionálisan és célzottan csak azt oktató STEM Education Center-be (<https://stem.edu.gr/>) vittek el mindet, ahol minden diák két workshopon vehetett részt. Az egyikben LEGO robotot raktak össze és programoztak oktató irányításával, a másikon szintén robot programozás volt a gyakorlat. A tanárok közben rövid bemutatkozást hallgathattak meg a központ működéséről, ahol egyébként mindenféle, a robot- és egyéb, a programozás logikai lépéseinek elsajátítását is segítő, logikai és egyéb készségfejlesztő játékokkal is foglalkoznak, azokat eladásra is kínálják. Pont, mint Magyarországon: akit érdekel a készségfejlesztés, a programozás, szerencsére minálunk is talál ilyen témákra szakosodott – ugyan méregdrága, de ez Athénra is igaz - boltokat, képzéseket.

A találkozó második napjának fő témája volt a robotprogramozás, az iskolában szerveztek workshopokat, az érdemi munka nagy része ezen a napon volt. Minden ország bemutathatta házi feladatát, a diákok PPT prezentációkat tartottak a projektben vállalt „robotolásról”. Nálunk ezt a munkát Berecz Norbert Tanár Úr irányítása alatt végezték a diákok, az Arduino működését mutatták be társaiknak, rövid betekintést adva annak programozásába. Alkotásainknak mindenki csodájára járt. A többiek a Makey Makey-vel dolgoztak, Lego robotot programoztak, Délután a megszerzett tudás birtokában együtt dolgozva kellett a gyerekeknek létrehozni közös produktumot. Ezt követően a jól végzett munka megkoronázásaként egy kis levezető görög táncot következett, a résztvevők legnagyobb örömére.

Szerdán vendéglátóink végre elvittek minket az Akropoliszhoz, meglátogathattuk a hozzá tartozó Acropolis Múzeumot. Csodálatos volt látni monumentális nagyságát, megélni vagy legalábbis elképzelni a történelem egy letűnt korának darabkáit, sétálni a felbecsülhetetlen kulturális értékek közelségében. Ebédünket helyi éttermekben, helyi specialitásokat kóstolgatva költöttük el. Délután a diákok megnézhatték az athéni parlament előtt díszőrség-váltást (<https://greekcitytimes.com/2018/07/20/why-watching-the-changing-of-the-guard-in-athens-is-a-must/>). Ilyen élményben ritkán van része az embernek.

A csütörtök teljes egészében kulturális nap volt. Buszos utazást tettünk a Peloponnészoszi Félszigetre. Első állomás Mükéné volt, ahol diák-tanár felidézhetette és testközelből megélhette, milyen letűnt korok hatalmas civilizációja emléke előtt tisztelegni. Beálltunk az Oroszlános kapu alá, eltűnődöttünk a Királysírok rejtélyein. Napflío felé folytattuk utunkat. Görög vendéglátóink valamiért nagyon fontosnak tartották, hogy minél teljesebb kulináris élményben legyen részünk, így görög specialitások egész sorát kóstolhattuk végig egy helyi étteremben, amit utólag kicsit keserűen éltünk meg, mert így nem volt idő kiélvezni a látványt, bebarangolni a kikötőváros csodálatos és méltán híres zugait. Ebéd után azért felváltottunk a lélegzetelállító (szó szerint...) magasságú és szépséget nyújtó, garantáltan emlékeinkben örök élményt nyújtó Palamidi erődbe, de utána rohantunk vissza a buszhoz. A szűkre szabott idő ellenére is hálásak lehetünk az élményekért.

Pénteken került sor a találkozó értékelésére, a közös munka bemutatására. A görög diákok nyelvleckét adtak nekünk, a Kahoot segítségével mindenki ellenőrizhette, hogy mit sikerült megtanulni. Az iskolában töltött program természetesen tánccal zárult. S hogy valakinek nehogy hiányérzete legyen, az esti búcsúvacsorát is olyan vendéglátóhelyre szervezték, ahol mindenki kedvére csatlakozhatott az élőzenére táncoló lelkes csapatához. Magvoltak az ilyenkor szokásos könnyes búcsúzások, s ki-ki ment pihenni a szombati hazautazás előtt.

Összességében, a program Athénban is sikeres volt, színes városnézésekkel, sos-sok tánccal, jó hangulattal. A diákok bepillanthattak, hogy az egyes programban részt vevő iskolákban milyen lehetőségek állnak a modern tanulás eszközeként rendelkezésre.