

Országos Kompetenciamérés eredményei

2017.

Matematika

Iskolánk eredménye mind az országos, mind a pedig a nagy szakgimnáziumi átlag felett van.

Iskolánk átlaga 1685 (1659;1711)

Szakgimnáziumokban 1620 (1618;1622)

Kis szakgimnáziumokban 1554 (1548;1560)

Közepes szakgimnáziumokban 1584 (1581;1588)

Nagy szakgimnáziumokban 1648 (1646;1650)

A nagy szakközépiskolák közt elfoglalt helyünk az elmúlt évekhez képest nem változott jelentősen. Az erős középmezőnyben vagyunk.

	2012.	2013.	2014.	2015.	2016	2017.
jobban	9%	10%	16%	15%	8%	15%
hasonlóan	18%	34%	34%	34%	33%	34%
gyengébben	73%	56%	50%	51%	57%	51%

Képességeloszlás:

Az összehasonlítás alapjául a nagy szakgimnáziumok értékeit tekintjük.

A 25 percentilishez tartozó képességpontunk magasabb, és a minimum értékünk is magasabb, mint a referenciacsoport értékei.

Az interkvartilis félterjedelem szűkebb, a 75 percentilishez tartozó képességpont azonban alig magasabb, mint a nagy szakgimnáziumok értéke.

Ez azt jelenti, hogy tanulóink 50%-a homogén, az átlagnál jobb képességű csoportot alkot. A maximum érték a nagy szakgimnáziumi szinten van.

A képességszintek szerinti bontásból kiderül, hogy a 4. szint alatt az országos szakgimnáziumi összehasonlításban a tanulók 38,5% van, míg nálunk ez 18,3,2%.

A 4. szint alatti tanulók arány az elmúlt évben folyamatosan csökkent.

A tanulók egyéni fejlődése:

Tanulóink fejlődése megfelelt az előző mérések és a családi háttérindex alapján elvártnak. A komplex fejlődési modell alapján a tanulók felénél mutatható ki hozzáadott érték.

Szövegértés

A szövegértés átlaga az országos szakgimnáziumi átlag felett van, a nagy szakgimnáziumi átlaggal azonos.

Iskolánk átlaga 1614 (1585;1649)

Szakgimnáziumokban 1584 (1582;1586)

Kis szakgimnáziumokban 1537 (1532;1542)

Közepes szakgimnáziumokban 1559 (1555;1562)

Nagy szakgimnáziumokban 1604 (1602;1606)

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő nagy szakgimnáziumi telephelyek és aránya (%)

Az elmúlt években nem változott a tendencia: beiskolázott tanulóink szövegértése átlagos.

	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.
jobban	20%	28%	23%	20%	26%	31%
hasonlóan	31%	47%	46%	40%	46%	50%
gyengébben	49%	25%	31%	40%	27%	33%

Képességeloszlás:

A nagy szakgimnáziumok eredményéhez képest iskolánk legalacsonyabb képességpontja alig kevesebb. A 25 és 75 percentilis közé eső 50% pontjai szignifikánsan nem különböznek a referenciacsoporthoz képest. A legjobban teljesítők pontja azonban még így is magasabb, mint a nagy szakközépiskoláké.

Ebből arra tudunk következtetni, hogy a tanulók zömének képességpontjai megfelelnek a nagy szakközépiskoláktól elvárhatónak, de az átlagot az 5-25 percentilis közé eső alacsony képességpontok rontják.

Képességszintek szerinti bontás:

Az alapszintet el nem érők aránya az elmúlt években országos szinten nem változott. Iskolánkban az elmúlt évhez képest 2%-kal csökkent.

Továbbhaladási szint alatt teljesítők aránya	2011.	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.
Országos szakközépiskolai	22,1%	26,2%	21,8%	28,7%	26,7%	25,5%	26,7%
Telephelyi	13,4%	14,6	15,5%	24.8%	15,8%	20,2%	18,3%

A tanulók egyéni fejlődése:

A szakgimnáziumi telephelyek előző mérések eredményeire illesztett regressziós egyenes alapján iskolánk valós eredménye a vártnál szignifikánsan jobb.

A családi háttérindex alapján várt eredményektől nem különbözik a mért átlag.

Fentiek alapján intézkedési terv kialakítására nincs szükség.

Budapest, 2018. 03.31.

Pappné Tóth Kornélia