

Országos Kompetenciamérés eredményei

2021.

Matematika

Iskolánk eredménye a gimnáziumi szint alatt helyezkedik el, nem sokkal elmaradva az országos szinttől, azonban a technikumi átlaghoz képest nagyobb eltérést mutat pozitív irányban.

Iskolánk átlaga 1647 (1612; 1671)

Technikumokban 1619 (1617; 1621)

A technikumok közt elfoglalt helyünk az elmúlt évekhez képest nem változott jelentősen. Továbbra is a középmezőnyben vagyunk.

	2014.	2015.	2016.	2017.	2018	2019.	2021.
jobban	16%	15%	8%	15%	17%	36%	12%
hasonlóan	34%	34%	33%	34%	32%	43%	41%
gyengébben	50%	51%	57%	51%	51%	21%	47%

Képességeloszlás:

Az összehasonlítás alapjául a technikumok értékeit tekintjük.

A 25 percentilishez tartozó képességpontunk magasabb, mint a referenciacsoport értéke, viszont az elmúlt évekhez képest változást jelent, hogy a minimum értékünk lényegesen alacsonyabb. Ez azt jelenti, hogy az eddiginél lényegesen gyengébb matematikai képességekkel rendelkező diákok is járnak az évfolyamra.

A 25 és 75 percentilis közé eső 50% pontjai szignifikánsan nem különböznek a referenciacsoporthoz képest. A 75 percentilishez tartozó képességpont közel azonos, mint a többi technikum értéke, azonban a legmagasabb értékek is kiugróak a referenciacsoport értékéhez képest.

A képességszintek szerinti bontásból kiderül, hogy a 4. szint alatt az országos technikumi összehasonlításban a tanulók 38,7% van, míg nálunk ez csak 26,4%, valamint amíg az 5. szint és az felett az országos technikumi összehasonlításban a tanulók 28,6% van, addig ez nálunk 33,7%.

A 4. szint alatti tanulók aránya az elmúlt évhez képest közel 10%-os csökkenést mutat.

A tanulók egyéni fejlődése:

Tanulóink fejlődése hasonló az országos technikumi eloszlásban szereplő értékeknek, kiugró eltérés nem fedezhető fel. Az egyéni eredmények között az intézményen belül két kiugró teljesítmény van egy pozitív, és egy negatív irányban. Ők szignifikáns kiugrást mutatnak a többi tanulóhoz képest. Összességében egy jelentősebb fejlődés figyelhető meg, mint az országos és a technikumi átlagok esetén.

Szövegértés

A szövegértés átlaga a matematika eredményekhez hasonlóan az országos intézményi átlag alatt helyezkedik el, azonban a technikumok átlaga felett. A korábbi évhez képest, míg a technikumok átlaga romlott, addig a mi átlagunk jelentősen emelkedett.

Iskolánk átlaga 1640 (1610; 1665)

Technikumokban 1616 (1615; 1618)

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő technikumi telephelyek aránya (%)

	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2021.
jobban	23%	20%	26%	17%	17%	48%	11%
hasonlóan	46%	40%	46%	50%	42%	47%	45%
gyengébben	31%	40%	27%	33%	41%	5%	44%

Az elmúlt évhez képest jelentősen javult a többi intézményhez viszonyított helyzetünk, beiskolázott tanulóink szövegértése ismét az átlagos érték körül van, ebből azt a következtetést vonjuk le, hogy a megújított beiskolázási programunk sikeresnek bizonyult, illetve a technikum vonzó a fiatalok körében.

Képességeloszlás:

A tavalyi évhez képest jelentős javulás figyelhető meg intézményünk eredményeiben. A többi technikum eredményéhez képest iskolánk legalacsonyabb képességpontja némileg alacsonyabb, azonban a legmagasabb eredmények szignifikánsan magasabbak a technikumi eredményekhez képest, és az országos átlagos értéket is meghaladja. A 25 és 75 percentilis közé eső 50% pontjai szignifikánsan nem különböznek a referenciacsoporthoz képest.

Képességszintek szerinti bontás:

Az alapszintet el nem érők aránya az elmúlt években országos szinten csökkent, az idei évben telephelyi szinten szignifikánsan csökkent az előző méréshez képest, s ismét a korábbi átlagokhoz hasonló eredmények születtek.

Továbbhaladási szint alatt teljesítők aránya	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
Országos szakgimnáziumi	21,8%	28,7%	26,7%	25,5%	26,7%	22%	18,9%	21%
Telephelyi	15,5%	24,8%	15,8%	20,2%	18,3%	14,6%	27,9%	17,9%

A tanulók egyéni fejlődése:

Az országos eloszláshoz nagyon hasonló eredményeket mutat intézményünk is. Itt is megfigyelhető egy kiugró pozitív teljesítmény, azonban a matematikával ellentétben, itt nincs szignifikáns negatív eredmény. Intézményünk tanulóinak csak 2,1%-a teljesített a minimum szint alatt. A fejlődés során is közel az országos átlaghoz hasonló eredmények figyelhetők meg, nincs akkora eltérés, mint a matematika tárgy esetén.

Az eredmények tükrében megállapítható, hogy az intézményi átlag összességében mindkét témakör esetén az országos átlag közelében van, a technikumi átlag felett, kiemelkedően javítva a korábbi mérés eredményein.